

**Экспертное заключение на проект «Знаника»,
инициированный кампанией ООО «Электронная школа»
(генеральный директор В.О. Ковалев)**

Представленный на экспертизу проект «Знаника» заявлен как авторская разработка коллектива ученых и методистов в сфере математического, гуманитарного и естественнонаучного образования (МФТИ, МГУ и других вузов России), направленная на решение задач по мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы посредством участия в on-line олимпиадах и конкурсах. Среди разработчиков проекта «Знаника» известные имена ученых: профессор М.И. Шабунин (МФТИ), профессор Л.А. Сергиевская (Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина), профессор А.А. Прокофьев (МИЭТ) и др.

Настоящий проект разработан в русле современных идей развития дополнительного образования в части обеспечения качества организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях открытого вариативного компетентностно ориентированного образования на основе использования Internet-ресурсов.

Проект «Знаника» направлен на решение актуальных в современных условиях развития образования задач:

- развитие мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы (математика, информатика, программирование, история, география, английский язык);
- расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба;
- обеспечение условий для формирования портфолио школьника;
- обеспечение качественной методической поддержки для территориально удаленных и малокомплектных школ.

Для их решения с 2008 года создан и функционирует информационный Internet-ресурс сайт «Знаника» <http://znanika.ru/>. Проект ориентирован на использование инновационных подходов к организации образовательного процесса неформального образования, суть которого заключается в овладении компетенциями решения нестандартных заданий и коммуникативными компетенциями в процессе анализа полученных результатов в режиме удаленного взаимодействия. Практика образования основывается на применении уникальных методов видеообразования, интегрированных в образовательный процесс.

Для обеспечения эффективной связи между преподавателями и учениками используется система гибридного документооборота. Она позволяет привычным образом оформлять решение контрольных работ на бумаге, при этом используя преимущество современных информационных технологий для быстрой передачи информации.

Задания оформляются на бумаге и проверяются тоже на бумаге. Весь обмен информацией перекладывается на сканеры/фотоаппараты, специальные программы и интернет.

В процессе апробации данного информационного ресурса сложилась позитивная динамика заинтересованности независимых экспертных сообществ в развитии данного проекта: ежегодно количество участников различных форм и видов активности возрастает (ежегодно это не менее 70 тысяч участников)

К преимуществам проекта его разработчики относят:

- технологии специального документооборота и распознавания рукописных бланков;
- проведение мероприятий в сети Internet как условие для участия во всероссийских мероприятиях школьников из удаленных районов нашей страны;
- снижение уровня нецелевого использования школьных площадей;
- обеспечение содержательной обратной связи с обучающимися и педагогами;
- быстрый доступ к методическим материалам,

К преимуществам также относится экономическая самокупаемость проекта: он реализуется на частные инвестиции и не требует бюджетных материальных вложений, в том числе субсидий.

Выводы по итогам анализа представленных на экспертизу материалов проекта «Знаника»:

исходя из проведенного изучения представленных на экспертизу материалов, а также на основе анализа существующего Internet-ресурса «Знаника» <http://znanika.ru/>, можно констатировать, что проект представляет интерес и может быть рекомендован к рассмотрению на заседании рабочей группы Агентства стратегических инициатив.

Заместитель руководителя Центра
социализации, воспитания
неформального образования Ф
«ФИРО», к.п.н., доцент



И.Н. Попова

И.Н. Попова
О.В. Сидорова