



Анализ результатов Всероссийского метапредметного конкурса «Решай-ка» школа МБОУ №1 класс 2А

Измерения проводились с помощью заданий конкурса «Решай-ка», которые разработаны на основе учебного материала по основным предметам, изучаемым в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир. В конкурсных заданиях дети продемонстрировали способность к выполнению познавательных универсальных учебных действий, которые составляют основу умения учиться: познавательные логические действия; познавательные знаково-символические действия; познавательные действия по решению задач (проблем); познавательные действия по работе с информацией и чтению.

Результаты проверки работ учащихся представлены в Статистике по проведенному конкурсу в виде формы 1. В отчетных ведомостях для каждого учащегося указано количество правильно выполненных заданий и процент этого количества от количества заданий в конкурсе.

Распределение школьников по результатам

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	% учеников
Победитель олимпиады	0	0
Призер олимпиады	0	0
Похвальная грамота	5	45.5
Сертификат	6	54.5
Всего	11	100

Из таблиц видно, что дипломантами стали 0% учащихся, они показали высокий уровень знаний и умения выполнять УУД.

Среднее количество баллов, набранных одним учеником, равно 11. Наибольшее количество набранных баллов у одного ученика равно 15 из 22 возможных.



Уровень владения УУД

	Кол-во учеников	% учеников
Высокий уровень владения УУД*	0	0
Оптимальный уровень владения УУД*	0	0
Достаточный уровень владения УУД*	8	73
Низкий уровень владения УУД*	3	27

**уровень владения УУД .*

Низкий уровень владения УУД. Ученик выполняет учебные действия в сотрудничестве с учителем (требуется разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи), может выполнять действия по постоянному, уже усвоенному алгоритму).

Достаточный уровень владения УУД. При изменении условий задачи не может самостоятельно внести коррективы в действия.

Оптимальный уровень владения УУД. Самостоятельно обнаруживает несоответствия между условиями задачи и имеющимися способами её решения, правильно изменяет способ в сотрудничестве с учителем .

Высокий уровень владения УУД. Самостоятельно строит новые учебные действия на основе развёрнутого, тщательного анализа условий задачи и ранее усвоенных способов действия.

Диагностика качества сформированности универсальных учебных действий

Классификация УУД составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. За основу классификации взят кодификатор, который был принят 10 декабря 2013 г. на Метапредметном совете ассоциаций учителей города Москвы.

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Познавательные логические действия	66	74
Познавательные знаково-символические действия	50	71



Познавательные действия по решению задач (проблем)	48	67
Познавательные действия по работе с информацией и чтению	34	65

**Статистические данные получены при анализе 130000 работ школьников, участвующих в конкурсе.*

Таким образом, из 4 содержательных линий результаты выше среднестатистических данных в 0, ниже их – в 4, а в оставшихся примерно совпадают.

Надеемся, что эти рекомендации будут полезны для Вас. Ждём вас и желаем новых успехов!