



Языкознание

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий № 1-5

4-5 класс

Задание №1 (Да – Нет)

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

- 1) Если вы хотите узнать лексическое значение слова, то вам необходим толковый словарь.

Ответ: ДА.

- 2) Если вы хотите подобрать слова, близкие по значению, вы возьмёте с полки словарь антонимов.

Ответ: НЕТ. Вы возьмёте словарь синонимов.

- 3) Если вам нужно узнать, как пишется то или иное слово, вы воспользуетесь орфографическим словарём.

Ответ: ДА.

- 4) Если вы хотите узнать значение слов «Парис», «Нарцисс», «Аргонавты», «Ариадна», «Галатея» и т.д., то воспользуетесь мифологическим словарём.

Ответ: ДА.

- 5) В. И. Даль, автор «Толкового словаря живого великорусского языка», создал словарь за 3 года.

Ответ: НЕТ. На составление словаря ушло 53 года.

Комментарий:

С данным заданием справились 87%, остальные учащиеся не знакомы с некоторыми словарями или же невнимательно прочитали утверждения.

Задание №2 (Сделай выбор)

Вам предстоит выбрать верную строку. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

1. Выберите строку, все слова в которой поставлены строго в алфавитном порядке.

- А. банкетка, баретка, балетка, бандана
- Б. брендспойт, бакенбарда, баскетбол, боулинг
- В. брендмейстер, бард, бубенчик, барка
- Г. байкер, батон, бубенец, бублик

Ответ: Г. байкер, батон, бубенец, бублик.

2. Выберите строку, в которой названы только архитекторы.

- А. Доменико Жилярди, Карл Росси, Алексей Толстой, Сергей Рахманинов
- Б. Алексей Щусев, Иван Рерберг, Антонио Гауди, Ле Корбюзье
- В. Гюстав Эйфель, Огюст Монферран, Александр Брюллов, Иван Айвазовский
- Г. Сергей Дягилев, Джакомо Кваренги, Матвей Казаков, Дмитрий Лихачёв

Ответ: Б. Алексей Щусев, Иван Рерберг, Антонио Гауди, Ле Корбюзье.

3. Выберите строку, в которой перечислены только названия обуви.

- А. валенки, лапти, чоботы, калоши
- Б. пимы, чёсанки, мазанки, лодочки
- В. оксфорды, тимберленды, шубогреи, кошули
- Г. слиперы, лоферы, монки; косоворотки

Ответ: А. валенки, лапти, чоботы, калоши

4. Выберите строку, в которой названы только европейские города.

- А. Афины, Токио, Сеул, Карловы Вары
- Б. Улан-Батор, Саппоро, Вильнюс, Таллин
- В. Вена, Прага, Мюнхен, Милан
- Г. Тарту, Кабул, Тбилиси, Венеция

Ответ: В. Вена, Прага, Мюнхен, Милан.

5. Выберите строку, в которой представлены только славянские языки.

- А. болгарский, сербохорватский, польский, белорусский
- Б. русский, украинский, английский, итальянский
- В. французский, болгарский, чешский, немецкий
- Г. македонский, словенский, сербский, китайский

Ответ: А. болгарский, сербохорватский, польский, белорусский.

Комментарий:

93% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.

Задание №3 (Шифровка)***Писателям, поэтам посвящается***

В качестве эксперимента дети зашифровывали псевдонимы писателей. Вместо букв они писали числа, между словами ставили знак //.

Вам предстоит расшифровать эти псевдонимы, вспомнив порядок букв в русском алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).

За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается)–1 балл. Максимальное количество баллов– 8.

Ответ:

- А. Француз.
- Б. Антоша Чехонте.
- В. Нави Волырк.
- Г. Максим Горький.
- Д. Корней Чуковский.
- Е. Александр Грин.
- Ж. Аркадий Гайдар.
- З. Кир Булычёв.

Комментарий:

Почти все участники олимпиады (97%) справились с этим заданием и узнали зашифрованные псевдонимы писателей. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать писателей или немного не поняли задание.

Задание №4 (Автоним – псевдоним)***Данное задание является продолжением задания 3.***

Вам предстоит соотнести автонимы (подлинные имена) с псевдонимами (вымышленными именами) из предыдущего задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

1. Игорь Всеволодович Можейко – Кир Булычёв.
2. Иван Андреевич Крылов – Нави Волырк.
3. Александр Сергеевич Пушкин – Француз.
4. Аркадий Петрович Голиков – Аркадий Гайдар.
5. Алексей Максимович Пешков – Максим Горький.
6. Антон Павлович Чехов – Антоша Чехонте.
7. Николай Васильевич Корнейчуков – Корней Чуковский.
8. Александр Степанович Гриневский – Александр Грин.

Ответ: 1-З; 2-В; 3-А; 4-Ж; 5-Г; 6-Б; 7-Д; 8-Е.

Комментарий:

94% участников справились с этим заданием и узнали зашифрованных писателей. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не знакомы с биографией некоторых писателей.

Задание №5 (Буквомиксер)

Используя приём анаграммы, школьники придумали новые названия школьных предметов.

Вам предстоит соотнести предметы в расписании с предметами, которые придумали школьники, найдя пару каждому из предметов.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Математика	К. Акитаметам
2. Физика	И. Зифика
3. Химия	Г. Ямихи
4. Биология	Д. Ягиобиол
5. Физкультура	З. Культзифура
6. Литература	А. Тетуралира
7. Музыка	Б. Акызум
8. История	В. Сяриот
9. География	Е. Гагорефия
10. Информатика	Ж. Акитамрофни

Ответ: 1-К; 2-И; 3-Г; 4-Д; 5-З; 6-А; 7-Б; 8-В; 9-Е; 10-Ж.

Комментарий:

99% учащихся справились с этим заданием и узнали зашифрованные школьные предметы. Это прекрасный результат и хорошее понимание задания.

Разбор заданий № 1-5

6-7 класс

Задание №1 (Да – Нет)

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

- 1) Если вы хотите подобрать слова, противоположные по значению, то вы возьмёте с полки словарь синонимов.

Ответ: НЕТ. Вы возьмёте словарь антонимов.

- 2) Частотный словарь (или частотный список) — набор слов данного языка (или подязыка) вместе с информацией о частоте их встречаемости. Словарь может быть отсортирован по частоте, по алфавиту, по группам слов, по типичности и т.д.

Ответ: ДА.

- 3) Чтобы подобрать рифму к тому или иному слову, можно воспользоваться поэтическим словарём рифм.

Ответ: ДА.

- 4) Если вы хотите узнать значение слов «Парис», «Нарцисс», «Аргонавты», «Ариадна», «Галатея» и т.д., то воспользуетесь толковым словарём.

Ответ: НЕТ. Вы возьмёте мифологический словарь.

- 5) В. И. Даль, автор «Толкового словаря живого великорусского языка», создал его за 23 года.

Ответ: НЕТ. На составление словаря ушло 53 года.

Комментарий:

С данным заданием справились 82%, остальные учащиеся не знакомы с некоторыми словарями или же невнимательно прочитали утверждения.

Задание №2 (Сделай выбор)

Вам предстоит выбрать верную строку.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

1. Выберите строку, все слова в которой поставлены строго в алфавитном порядке.

А. велогонка, велосипедист, волейболист, восторженность

Б. вагонетка, вагоновожатый, василёк, ваниль

В. вьюнок, вестовой, валентинка, вежливость

Г. ваза, вероятность, возможность, валентность

Ответ: А. велогонка, велосипедист, волейболист, восторженность

2. Выберите строку, в которой названы только архитекторы.

А. Марк Твен, Поль Гоген, Огюст Роден, Василий Баженов

Б. Иван Жолтовский, Владимир Маяковский, Роберт Рождественский, Иосиф Бродский

В. Матвей Казаков, Алексей Щусев, Владимир Шухов, Алексей Душкин

Г. Андрей Рублёв, Карл Росси, Иван Чарушин, Николай Ге

Ответ: В. Матвей Казаков, Алексей Щусев, Владимир Шухов, Алексей Душкин

3. Выберите строку, в которой перечислены только названия обуви.

А. эспадрильи, сарафаны, слипоны, дерби

Б. слиперы, лоферы, монки, мокасины

В. сникерсы, танкетки, лодочки, катамараны

Г. чуни, чули, чулки, валенки

Ответ: Б. слиперы, лоферы, монки, мокасины

4. Выберите строку, в которой названы только европейские города.

А. Дортмунд, Барселона, Верона, Калькутта

Б. Алма-Ата, Астана, Гонконг, Брно

В. Юрмала, Каунас, Сеул, Шанхай

Г. Зальцбург, Плевен, Пловдив, Будапешт

Ответ: Г. Зальцбург, Плевен, Пловдив, Будапешт

5. Выберите строку, в которой перечислены только славянские языки.

А. польский, кашубский, белорусский, украинский

Б. испанский, русский, болгарский, сербский

В. казахский, сербохорватский, македонский, словенский

Г. грузинский, армянский, итальянский, киргизский

Ответ: А. польский, кашубский, белорусский, украинский

Комментарий:

93% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.

Задание №3 (Шифровка)***Писателям, поэтам посвящается***

В качестве эксперимента дети зашифровывали псевдонимы писателей. Вместо букв они писали числа, между словами ставили знак //.

Вам предстоит расшифровать эти псевдонимы, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).

За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Ответ:

- А. Старый арзамасец.
- Б. Прозаический поэт.
- В. Нави Волырк.
- Г. Рудый Панько.
- Д. Даниил Хармс.
- Е. Александр Грин.
- Ж. Илья Ильф.
- З. Козьма Прутков.

Комментарий:

Все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованные псевдонимы писателей.

Задание №4 (Автоном – псевдоним)***Данное задание является продолжением задания 3.***

Вам предстоит соотнести автономимы (подлинные имена) с псевдонимами (вымышленными именами) из предыдущего задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

1. Алексей Михайлович Жемчужников, Владимир Михайлович Жемчужников, Александр Михайлович Жемчужников; Алексей Константинович Толстой – Козьма Прутков.

2. Александр Степанович Гриневский – Александр Грин.

3. Илья Арнольдович Файнзильберг – Илья Ильф.

4. Александр Сергеевич Пушкин – Старый арзамасец.

5. Иван Андреевич Крылов – Нави Волырк.

6. Николай Васильевич Гоголь – Рудый Панько.

7. Даниил Иванович Ювачёв – Даниил Хармс.

8. Антон Павлович Чехов – Прозаический поэт.

Ответ: 1-З; 2-Е; 3-Ж; 4-А; 5-В; 6-Г; 7-Д; 8-Б.

Комментарий:

97% участников справились с этим заданием и узнали зашифрованных писателей. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не знакомы с биографией некоторых писателей.

Задание №5 (Буквомиксер)

Используя приём анаграммы, школьники придумали новые названия школьных предметов.

Вам предстоит соотнести предметы в расписании с предметами, которые придумали школьники, найдя пару каждому из предметов.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

1. Математика	К. Акитаметам
2. Физика	И. Зифика
3. Химия	Г. Ямихи
4. Биология	Д. Ягиобиол
5. Физкультура	З. Культзифура
6. Литература	А. Тетуралира
7. Музыка	Б. Акызум
8. История	В. Сяриот
9. География	Е. Гагорефия
10. Информатика	Ж. Акитамрофни

Ответ: 1-К; 2-И; 3-Г; 4-Д; 5-З; 6-А; 7-Б; 8-В; 9-Е; 10-Ж.

Комментарий:

99% учащихся справились с этим заданием и узнали зашифрованные школьные предметы. Это прекрасный результат и хорошее понимание задания.

Разбор заданий № 1-5

8-9 класс

Задание №1 (Да – Нет)

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

- 1) Обратный словарь помогает изучать языки, имеющие суффиксальную агглютинацию, в которых конец слова несёт бóльшую грамматическую нагрузку, чем начало. Такие словари полезны при изучении словообразования, особенностей строения конца слов. В компьютерной лингвистике они используются как основа для составления и проверки словарей словоформ.

Ответ: ДА.

- 2) В словарных статьях словаря грамматической несочетаемости слов русского языка описано поведение в речи существительных, глаголов, прилагательных, наречий и предлогов. Автор словаря, к. ф. н. Е. М. Лазуткина, специалист в области русского синтаксиса, показывает, как связаны грамматическое устройство предложения и лексическое значение слова. В словаре приведены случаи частых неправильных употреблений с объяснением причин ошибок.

Ответ: НЕТ. Речь идёт о словаре грамматической сочетаемости слов русского языка.

- 3) Н. Ю. Шведова – соавтор С. И. Ожегова при создании словаря «Толкового словаря русского языка».

Ответ: ДА.

- 4) Диалектологический словарь – это разновидность философского словаря, в котором собраны термины, имеющие отношение к диалектическому процессу.

Ответ: НЕТ. Диалектологический словарь – это толковый словарь, содержащий описание лексического состава данного диалекта.

- 5) Чтобы узнать значение слов «грумер», «вендинг», «брифинг», «брокер», «браузер», необходимо обратиться к топонимическому словарю.

Ответ: НЕТ. Следует обратиться к словарю неологизмов.

Комментарий:

С данным заданием справились 79%, остальные учащиеся не знакомы с некоторыми словарями или же невнимательно прочитали утверждения.

Задание №2 (Сделай выбор)

Вам предстоит выбрать верную строку.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Выберите строку, все слова в которой поставлены строго в алфавитном порядке.

- А. банкетка, баретка, балетка, бандана
- Б. брандспойт, бакенбарда, баскетбол, боулинг
- В. брандмейстер, бард, бубенчик, барка
- Г. байкер, батон, бубенец, бублик

Ответ: Г. байкер, батон, бубенец, бублик

2. Выберите строку, в которой названы только архитекторы.

- А. Василий Баженов, Матвей Казаков, Бартоломео Франческо Растрелли, Карл Росси
- Б. Фёдор Конь, Николай Ге, Дмитрий Ухтомский, Фёдор Шехтель
- В. Доменико Жилярди, Алексей Щусев, Клод Дебюсси, Клод Моне
- Г. Алексей Щусев, Борис Щукин, Сергей Шакуров, Фёдор Шаляпин

Ответ: А. Василий Баженов, Матвей Казаков, Бартоломео Франческо Растрелли, Карл Росси

3. Выберите строку, в которой перечислены только названия обуви.

- А. лодочки, катамараны, онучи, лапти
- Б. сникерсы, танкетки, балетки, барсетки
- В. шубенки, пимы, калоши, бродни
- Г. чоботы, чирки, дикуши; калоши

Ответ: В. шубенки, пимы, калоши, бродни

4. Выберите строку, в которой названы только европейские города.

- А. Генуя, Ровенна, Рим, Душанбе
- Б. Франкфурт-на-Одере, Пхеньян, Бишкек, Бангкок
- В. Франкфурт-на-Майне, Турин, Киото, Бухара
- Г. Копенгаген, Гранада, Валенсия, Севилья

Ответ: Г. Копенгаген, Гранада, Валенсия, Севилья

5. Выберите строку, в которой названы только славянские языки.

- А. польский, русский, белорусский, армянский
- Б. кашубский, болгарский, сербохорватский, македонский
- В. арабский, португальский, украинский, боснийский
- Г. азербайджанский, малайский, японский, южноалтайский

Ответ: Б. кашубский, болгарский, сербохорватский, македонский

Комментарий:

91% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.

Задание №3 (Шифровка)***Писателям, поэтам посвящается***

В качестве эксперимента дети зашифровывали псевдонимы писателей. Вместо букв они писали числа, между словами ставили знак //.

Вам предстоит расшифровать эти псевдонимы, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).

За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 8.

Ответ:

- А. Издатель.
- Б. Шиллер Шекспирович Гёте.
- В. Нави Волырк.
- Г. Анна Ахматова.
- Д. Игорь Северянин.
- Е. Саша Чёрный.
- Ж. Гривадий Горпожакс.
- З. Макс Фрай.

Комментарий:

Все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованные псевдонимы писателей.

Задание №4 (Автоним – псевдоним)***Данное задание является продолжением задания 3.***

Вам предстоит соотнести автонимы (подлинные имена) с псевдонимами (вымышленными именами) из предыдущего задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 8.

1. Игорь Васильевич Лотарёв – Игорь Северянин.
2. Александр Михайлович Гликберг – Саша Чёрный.
3. Антон Павлович Чехов – Шиллер Шекспирович Гёте.
4. Светлана Юрьевна Мартынчик, Игорь Викторович Стёпин – Макс Фрай.
5. Григорий Михайлович Поженян, Овидий Александрович Горчаков, Василий Павлович Аксёнов – Гривадий Горпожакс.
6. Анна Андреевна Горенко – Анна Ахматова.
7. Александр Сергеевич Пушкин – Издатель.
8. Иван Андреевич Крылов – Нави Волырк.

Ответ: 1-Д; 2-Е; 3-Б; 4-З; 5-Ж; 6-Г; 7-А; 8-В.

Комментарий:

Все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали писателей, это похвально, это говорит о хорошем знании биографии писателей.

Задание №5 (Буквомиксер)

Используя приём анаграммы, школьники придумали новые названия школьных предметов.

Вам предстоит соотнести предметы в расписании с предметами, которые придумали школьники, найдя пару каждому из предметов.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Математика	К. Акитаметам
2. Физика	И. Зифика
3. Химия	Г. Ямихи
4. Биология	Д. Ягиобиол
5. Физкультура	З. Культзифура
6. Литература	А. Тетуралира
7. Музыка	Б. Акызум
8. История	В. Сяриот
9. География	Е. Гагорефия
10. Информатика	Ж. Акитамрофни

Ответ: 1-К; 2-И; 3-Г; 4-Д; 5-З; 6-А; 7-Б; 8-В; 9-Е; 10-Ж.

Комментарий:

Все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованные предметы.



Электронная школа Знаника
znanika.ru