



Языкознание

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Часть 2. Разбор заданий 6-10.

Задача №6 (Шифровка) 4-9 класс

Олимпийцам и паралимпийцам посвящается

В качестве эксперимента дети, отдыхающие в лагере, зашифровывали программу Летних Олимпийских игр 2016 в Рио-де-Жанейро.

Вместо букв они писали числа.

Вам предстоит расшифровать названия летних видов спорта, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).

В некоторых словах детьми были допущены ошибки (включая пропуски букв, дописывание лишних), вам же нужно написать абсолютно правильно.

За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. 2, 16, 5, 14, 10, 15, 20, 16, 15
2. 2, 1, 19, 12, 6, 5, 2, 16, 13
3. 3, 6, 13, 1, 19, 17, 16, 18, 20
4. 2, 1, 18, 30, 2, 1 // 3, 16, 13, 30, 15, 1, 33
5. 4, 1, 15, 20, 2, 16, 13
6. 4, 18, 6, 2, 13, 33 // 15, 1 // 2, 16, 11, 5, 1, 18, 12, 1, 23 // 10 // 12, 16, 15, 15, 16, 31
7. 17, 18, 29, 26, 12, 10 // 15, 1 // 2, 16, 20, 21, 20, 6
8. 19, 10, 15, 23, 18, 16, 15, 16, 6 // 17, 13, 1, 3, 1, 15, 30, 6
9. 22, 21, 5, 2, 16, 13
10. 23, 1, 12, 6, 11 // 15, 1 // 20, 18, 1, 3, 6

- Ответы:**
- 1. БАДминтон**
 - 2. БаскеТбол**
 - 3. ВелОспорт**
 - 4. БОрьба вольная**
 - 5. ГанДбол**
 - 6. Гребля на бАйдарках и кАНОэ**
 - 7. ПрыЖки на бАтуте**
 - 8. СинхроННое плаваниЕ**
 - 9. ФуТбол**
 - 10. ХОККей на траве**

Комментарий:

50% участников не справились с заданием по причине того, что не внимательно прочитали задание и допускали орфографические ошибки в словах. Большинство допускали ошибку в сочетании: гребля на байдарках и каноэ. Быть может потому что достаточно длинное сочетание.

Задача №7 (Оглянись!) 4-5 класс

Все слова, здесь представленные, встречались вам в ходе выполнения олимпиады.

Ваша задача по лексическому значению определить, что это за слова, и написать их. Возможно, ответы, которые вы получите, помогут в чём-то скорректировать выполненные ранее задания (или убедить в собственной правоте).

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполосных санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух или четырёх заездов.

2. Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»).

3. Финский и карельский традиционный смычковый инструмент. Для изготовления используется ель, сосна или берёза.

4. Преобладающее расположение звуков по высоте в музыкальном произведении по отношению к диапазону голоса (вокала) или музыкального инструмента.

5. Хрупкое, стекловидное, аморфное вещество, с характерным роговистым изломом и стеклянным блеском от тёмно-красного до светло-жёлтого цвета.

Ответы:

- 1. Скелетон**
- 2. Кёрлинг**
- 3. Йоухикко**
- 4. Тесситура**
- 5. Канифоль**

Комментарий:

Примерно 70% участников верно справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Скелетон путали с бобслеем, и действительно оба вида спорта, с использованием саней. Но условия разные. Причина ошибки - задание не дочитывалось до конца.

Задача №7 (Оглянись!) 6-9 класс

Все слова, здесь представленные, встречались вам в ходе выполнения олимпиады.

Ваша задача по лексическому значению определить, что это за слова, и написать их. Возможно, ответы, которые вы получите, помогут в чём-то скорректировать выполненные ранее задания (или убедить в собственной правоте).

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполосных санях на укрепленной раме, победитель которого определяется по сумме двух или четырёх заездов.

2. Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»).

3. Ритмический рисунок, употребляемый в джазе. Разновидность оркестрового джаза.

4. Совокупность орнаментальных приёмов в вокальной музыке, прежде всего в классической опере, особенно итальянской и французской опере периода барокко (XVII—XVIII вв.), классицизма.

5. Живопись по сырой штукатурке, одна из техник стеновых росписей, противоположность «а секко» (росписи по сухому).

Ответы:

- 1. Скелетон**
- 2. Кёрлинг**
- 3. Свинг**
- 4. Колоратура**
- 5. Фреска**

Комментарий:

Примерно 70% участников верно справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Скелетон путали с бобслеем, и действительно оба вида спорта, с использованием саней. Но условия разные. Причина ошибки - задание не дочитывалось до конца.

Задача №8 (Детский лепет) 4-5 класс

Корней Иванович Чуковский, исследователь детской речи, автор книги «От двух до пяти», считал маленьких детей стихийными лингвистами.

В своей уникальной книге он собрал и проанализировал множество детских слов и выражений.

Вам предстоит соотнести слова, созданные детьми (либо же интерпретированные ими) и слова языка взрослых.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Сердитки	А. Не проснулась
2. Ползук	Б. Почтальон
3. Пузово	В. Ртуть
4. Почтаник	Г. Морщинки
5. Отмухиваюсь	Д. Кузов
6. Вертутия	Е. Жук
7. Не отсонилась	Ж. Отмахиваюсь от мух
8. Идёмить	З. В каком числе человек
9. Ухаживаешь	И. Идти
10. Всколькером	К. Уходишь

Ответы: Г, Е, Д, Б, Ж, В, А, И, К, З.

Комментарий:

Большинство участников справилось с заданием. Трудностей не возникло, так как к книге Корнея Ивановича Чуковского «От двух до пяти» доступ не ограничен. И слова, данные в задании, достаточно просты и распознаваемы.

Задача №8 (Детский лепет) 6-9 классы

Корней Иванович Чуковский, исследователь детской речи, автор книги «От двух до пяти», считал маленьких детей стихийными лингвистами.

В своей уникальной книге он собрал и проанализировал множество детских слов и выражений.

Вам предстоит соотнести слова, созданные детьми (либо же интерпретированные ими) и слова языка взрослых.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Вихрагер	А. Пожарный
2. Вертилятор	Б. Графиня
3. Приудобился	В. Расстёгивать
4. Кувшина	Г. Колыбельная
5. Баюльная	Д. Вентилятор
6. Отпугивать	Е. Парикмахер
7. Тушенник	Ж. Удобно устроился
8. Идёмить	З. В каком числе человек
9. Ухаживаешь	И. Идти
10. Всколькером	К. Уходишь

Ответы: Е, Д, Ж, Б, Г, В, А, И, К, З.

Комментарий:

Большинство участников справились с заданием. Трудностей не возникло, так как к книге Корнея Ивановича Чуковского «От двух до пяти» доступ не ограничен. И слова данные в задании достаточно просты и распознаваемы.

Задача №9 (Перевертыши) 4-9 класс

Фаине Раневской и Году российского кино посвящается

В этом задании зашифрованы фильмы (в том числе и мультипликационные), в которых играла (озвучивала) роли великая актриса Фаина Раневская (1896 – 1984). Вам предстоит их разгадать.

Для того, чтобы это сделать, нужно «перевернуть» название, то есть выявить значение, противоположное тому, которое приводится в задании.

Например, вам предлагается определить, какой фильм Эльдара Рязанова прячется под заголовком «Зверь отовсюду».

«Перевернув» смысловое значение названия, поймёте, что это фильм «Человек ниоткуда».

За каждый разгаданный фильм – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. «Осень»
2. «Найдёныш»
3. «Белоснежка»
4. «Ближе – гром»
5. «Внимание, внучка!»
6. «Моська и канат»
7. «Как помирилась Степанида Степановна со Степанидой Фроловной»
8. «Зверь на свободе»
9. «Роман-эпопея о крестьянине Лансате...»
10. «Старик и Энгельссон»

- Ответы:**
1. «Осень» – «Весна».
 2. «Найдёныш» – «Подкидыш».
 3. «Белоснежка» – «Золушка».
 4. «Ближе – гром» – «Дальше – тишина».
 5. «Внимание, внучка!» – «Осторожно, бабушка!».
 6. «Моська и канат» – «Слон и верёвочка».
 7. «Как помирилась Степанида Степановна со Степанидой Фроловной» – «Как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем».
 8. «Зверь на свободе» – «Человек в футляре».
 9. «Роман-эпопея о крестьянине Лансате...» – «Сказка о царе Салтане...».
 10. «Старик и Энгельссон» – «Малыш и Карлсон».

Комментарий:

Примерно 50% участников допустили ошибки в задании. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, плохо поняли задание или не знали известных фильмов с участием Фаины Раневской. Некоторые участники не «перевернули» название, давали не противоположные ответы и поэтому не выявили правильного.

Задача №10 (Словарь русского языка С.И. Ожегова) 4-9 класс

В каждом из восьми блоков представлены четыре лексические значения одного и того же слова (все слова взяты из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова).

Одно из лексических значений взято со страниц «Словаря русского языка», остальные – придуманы.

Ваша задача: выбрать верное в каждом блоке и назвать его.

За каждый правильный выбор – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 8.

1. Контаминация - это
 - А) Технический антракт во время спектакля театра оперы и балета.
 - Б) Величина, противоположная константе.
 - В) В языкознании возникновение нового выражения или формы путём объединения элементов двух выражений или форм, чем-то сходных.
 - Г) Свободный выход жидкости из трубы под напором.
2. Копыл - это
 - А) Короткий брусок в полозьях саней, служащий опорой для кузова.
 - Б) Ночной зверёк, живущий в конюшнях.
 - В) Ветеринарная служба в кавалерийских частях русской армии XIX века.
 - Г) Кузнечный инструмент для прошивки отверстия в горячем металле.
3. Коринка - это
 - А) Летняя рубаша русского крестьянина.
 - Б) Сушёный чёрный мелкий виноград.
 - В) Глиняная смесь для керамической посуды.
 - Г) Название ирги в Псковской области.
4. Портшез - это
 - А) Род легкового переносного кресла, в котором можно сидеть полулёжа.
 - Б) Морской торговый порт.
 - В) Мастер по пошиву женских сумочек.
 - Г) Пасхальный подарок незнакомому человеку.
5. Молескин - это
 - А) Ученик художника.
 - Б) Малёк севрюги.
 - В) Тип легкомоторного самолёта.
 - Г) Толстая хлопчатобумажная ткань.
6. Изоглосса - это
 - А) Редкая лесная ягода, встречающаяся жарким летом в сосновом бору.
 - Б) Линия, соединяющая на диалектологической карте места с одинаковыми языковыми явлениями.
 - В) Шанцевый инструмент шахтёра.
 - Г) Установление согласия после продолжительных переговоров.

7. Корунд - это

- А) Природный волокнистый материал, сопутствующий добыче алмазов.
- Б) Тип карандаша, применяемый в космонавтике.
- В) Художественное стекло тёмно-зелёного цвета.
- Г) Твёрдый минерал – кристаллический глинозём.

8. Жавель - это

- А) Пастушья свирель.
- Б) Болотная вода ржавого цвета.
- В) Едкий хлористый раствор зеленовато-жёлтого цвета, употреблялся при белении тканей и стирке белья (иначе называется «жавелевая вода»).
- Г) Название клюквы в Вологодской области.

Ответы: В, А, Б, А, Г, Б, Г, В.

Комментарий:

Почти все участники справились с заданием. Задание подразумевало использование словаря. Очень похвально, что участники воспользовались рекомендацией и верно определили понятия. Учащиеся, которые совершили ошибки (их было единицы), не воспользовались словарем, а определить значение самим было достаточно сложно.



Электронная школа Знаника
<http://znanika.ru>