



Языкознание

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Часть 1. Разбор заданий 1-5.

Задача №1 (ДА – НЕТ) 4-5 класс

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. В русском языке всегда написанные слова соответствуют их произношению. Чтобы показать произношение слова, используется особая запись, которая называется транскрипцией.

2. В русском языке есть разные слова, которые обозначают одно и то же: один и тот же предмет, один и тот же признак, одно и то же действие. Например, двумя разными словами бегемот, гиппопотам – называется одно и то же животное.

3. Морфема – это наименьшая значимая часть слова.

Русский язык богат морфемами, то есть приставками, суффиксами, окончаниями.

Морфемы как части слова изучаются в особом разделе науки о языке – морфемике.

4. Большинство существительных изменяется по падежам, то есть спрягается.

Отдельные группы существительных спрягаются в единственном числе одинаково, то есть имеют одинаковые окончания. По этому признаку в русском языке различаются три основных типа спряжения.

Спряжение существительных определяется по именительному падежу единственного числа. Это начальная форма имени существительного.

5. В прошедшем времени перед суффиксом –л– пишется та же гласная, что и в неопределённой форме.

Решение:

1. В русском языке **НЕ ВСЕГДА** написанные слова соответствуют их произношению. Чтобы показать произношение слова, используется особая запись, которая называется транскрипцией.

2. Действительно, в русском языке есть разные слова, которые обозначают одно и то же: один и тот же предмет, один и тот же признак, одно и то же действие.

3. Это верное утверждение.

4. Большинство существительных изменяется по падежам, то есть **склоняется**. Отдельные группы существительных **склоняются** в единственном числе одинаково, то есть имеют одинаковые окончания. По этому признаку в русском языке различаются три основных типа **склонения**.

Склонение существительных определяется по именительному падежу единственного числа. Это начальная форма имени существительного.

5. У глаголов в форме прошедшего времени перед суффиксом –л– пишется та же гласная, которая находится в неопределённой форме. Заметить - заметил.

Ответы: нет, да, да, нет, да.

Комментарий:

С данным заданием справились не все учащиеся, так как не знали правила русского языка или плохо прочитали задание.

Задача №1 (ДА – НЕТ) 6-7 класс

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств и т.д. Пользуясь языком, люди общаются между собой, то есть обмениваются информацией, мыслями, впечатлениями, чувствами; передают накопленный опыт в области науки, искусства, культуры и т.д.

2. Безударная гласная в корне слова на письме проверяется безударной гласной в этом же корне. Изменение слова и подбор однокоренных слов – два способа проверки правильности написания безударных гласных в корне слова.

3. В глаголах, которые отвечают на вопросы что делать? что сделать?, пишется – **ться** (с буквой ь). В глаголах, которые отвечают на вопросы что делает (сделает)? что делают (сделают)? пишется – **тся** (без буквы ь).

4. После приставок на согласные пишется буква **ы**, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [и].

После приставок меж- и сверх- пишется буква **и**.

5. Словообразовательный разбор слова – это выделение значимых частей (морфем) слова, из которых оно состоит.

Морфемный разбор слова – это выделение того, на базе чего и как образовано данное слово.

Решение:

1. Это абсолютно верное утверждение.

2. Безударная гласная в корне слова на письме проверяется ударной гласной в этом же корне.

3. Это абсолютно верное утверждение.

4. Это абсолютно верное утверждение.

5. Морфемный разбор слова – это выделение значимых частей (морфем) слова, из которых оно состоит. Словообразовательный разбор слова Морфемный разбор слова – это выделение того, на базе чего и как образовано данное слово.

Ответы: да, нет, да, да, нет.

Комментарий:

С данным заданием справились не все учащиеся, так как не знали правила русского языка или плохо прочитали задание.

Задача №1 (ДА – НЕТ) 8-9 класс

Вам предстоит согласиться или не согласиться с теми утверждениями, которые вы прочтёте.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

1. Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств и т.д. Пользуясь языком, люди общаются между собой, то есть обмениваются информацией, мыслями, впечатлениями, чувствами; передают накопленный опыт в области науки, искусства, культуры и т.д.

2. **Не** пишется раздельно: 1) с краткими причастиями; 2) с полными причастиями, при которых есть зависимые слова или противопоставления с союзом **а**.

3. Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то перед однородными членами ставится **тире**.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится **двоеточие**.

4. Никогда не разделяются запятой фразеологические обороты с повторяющимися союзами **и... и, ни... ни**.

5. В сложном предложении знаки препинания выполняют три различные функции: разделяют, выделяют и определяют простые предложения в составе сложного. Соответственно существуют разделительные, выделительные и определительные знаки препинания. 1. Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств и т.д. Пользуясь языком, люди общаются между собой, то есть обмениваются информацией, мыслями, впечатлениями, чувствами; передают накопленный опыт в области науки, искусства, культуры и т.д.

Решение:

1. Это абсолютно верное утверждение.

2. Это абсолютно верное утверждение.

3. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится **двоеточие**.

Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов, то перед однородными членами ставится **двоеточие**. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится **тире**.

4. Это абсолютно верное утверждение.

5. В сложном предложении знаки препинания выполняют **две** различные функции: **разделяют или выделяют** простые предложения в составе сложного. Соответственно существуют **разделительные и выделительные** знаки препинания.

Ответы: да, да, нет, да, нет.

Комментарий:

С данным заданием справились не все учащиеся, так как не знали правил русского языка или плохо прочитали задание.

Задача №2 (Крылатые выражения) 4-5 класс

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением.

В ответе напишите букву, соответствующую числу.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 7.

1. Заткнуть за пояс.	А. Большая часть.
2. И гроша ломаного (медного) не стоит.	Б. Ничтожно мало.
3. Изобретать велосипед.	В. Напряжённо думать, пытаюсь найти решение какой-либо задачи, проблемы.
4. Капля в море.	Г. Оказаться лучшим, превзойти кого-либо.
5. Ломать голову.	Д. Создавать заново давно известное, предлагать устаревшие идеи как новые.
6. Львиная доля.	Е. В расчёте на счастливую случайность, наугад.
7. На авось.	Ж. Не имеет никакой ценности.

Решение:

Заткнуть за пояс – оказаться лучшим, превзойти кого-либо. Имеется в виду, что лицо, реже группа лиц, благодаря своим способностям и природным качествам, обучаясь чему-либо или выполняя какую-либо работу, способны сделать или делают это намного успешнее, чем другое лицо или другая группа лиц, часто более опытные и пользующиеся авторитетом.

Ломаного гроша не стоит - не имеет никакой ценности или просто никуда и ни для чего не годится.

Изобретать велосипед - это всё равно, что пытаться изобрести то, что уже давно придумано, усовершенствовано и прекрасно работает. Не нужно заново придумывать то, что уже придумано.

Капля в море - ничтожно мало, очень малое количество чего-либо.

Ломать голову - усиленно думать над какой-то проблемой, тщательно обдумывать что-либо, стараться решить трудноразрешимую задачу.

Львиная доля - выражение очень древнее и глубоко народное. Львиная доля – большая и обычно лучшая часть.

На авось – значит в расчёте на удачу, на счастливый случай, на благополучный исход. На авось - это наугад, не обдумывая заранее.

Ответы: Г, Ж, Д, Б, В, А, Е.

Комментарий:

В задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. Большинство участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали данных крылатых выражений, либо спутали их.

Задача №2 (Крылатые выражения) 6-7 класс

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением.

В ответе напишите букву, соответствующую числу.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 7.

1. Звёзд с неба не хватает.	А. Перестать обращать особое внимание, усиленно заниматься чем-либо.
2. И нашим, и вашим.	Б. Возможность полноценного, полноправного существования.
3. Изливать душу.	В. Страстно, горячо, упорно, долго отстаивать свои взгляды в острых дискуссиях.
4. Как курица лапой.	Г. Одновременно двум противоположным сторонам.
5. Ломать копыя.	Д. Рассказывать о сокровенных мыслях, чувствах.
6. Махнуть рукой.	Е. Неразборчиво, неряшливо, некрасиво.
7. Место под солнцем.	Ж. Обычный, ничем не выдающийся, средних способностей.

Решение:

Звёзд с неба не хватает – характеристика заурядной, ничем не выделяющейся личности. Например: Шурочка человек хороший. Пусть звёзд с неба не хватает, зато добрая и порядочная.

И нашим, и вашим – одним и другим одновременно (угождать, служить и т. п.).

Изливать душу кому, перед кем-то. Рассчитывая на сочувствие, откровенно рассказывать кому-либо о том, что волнует, беспокоит, наболело.

Как курица лапой - означает «криво», «неряшливо», «неаккуратно», «небрежно», «кое-как».

Ломать копыя - означает, что кто-то, не жалея своих сил, яростно отстаивает свою точку зрения в споре, упорно доказывает свою правоту, хотя и неправ, чаще всего.

Махнуть рукой – выражение, основанное на отталкивающем движении руки, когда вы хотите оттолкнуть от себя кого-то или что-то, с чем не хотите иметь дело. Имеет значение - перестать обращать внимание на кого-либо или что-либо; перестать заниматься чем-либо.

Место под солнцем – возможность полноценного, полноправного существования.

Ответы: Ж, Г, Д, Е, В, А, Б.

Комментарий:

В задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. Большинство участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа либо не знали данных крылатых выражений, либо перепутали их.

Задача №2 (Крылатые выражения) 8-9 класс

Вам предстоит соотнести фразеологизмы с их значением.

В ответе напишите число и соответствующую этому числу букву.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 7.

1. Звонить (раззвонить, трезвонить) во все колокола.	А. Не делать ни малейшего усилия, ничего не предпринимать.
2. И пальцем не шевелить (не пошевелить, не шевельнуть).	Б. Почувствовать полное облегчение.
3. Избиение младенцев.	В. В сложном положении, из которого трудно найти выход.
4. Как гора с плеч.	Г. Распекать, не сдерживая чувства крайнего раздражения, негодования, гнева.
5. Ломовая лошадь.	Д. Повсюду объявлять о чём-либо, распространять какие-либо сведения, известия.
6. Между Сциллой и Харибдой.	Е. Лёгкая победа или расправа над более слабым противником.
7. Метать громы и молнии.	Ж. Много и тяжело работающий человек.

Решение:

Звонить (раззвонить, трезвонить) во все колокола. Повсюду объявлять о чём-л., распространять какие-л. сведения, известия. Подразумевается, что распространяемые сведения носят для кого-л. личный, интимный, конфиденциальный характер.

И пальцем не шевелить (не пошевелить, не шевельнуть) – абсолютно ничего не делать. Имеется в виду, что лицо, группа лиц бездельничает, не принимает никакого участия в каком-либо деле из-за нежелания или неумения работать.

Избиение младенцев – жестокая расправа над невинными, беззащитными людьми; лёгкая победа или расправа над более слабым противником.

Как гора с плеч – почувствовать полное облегчение. Имеется в виду, что лицо или группа лиц избавились от чего-либо тягостного, обременительного, от забот, тревог и т. п.

Ломовая лошадь – много и тяжело работающий. Имеется в виду, что лицо или группа лиц несёт на себе бремя тяжёлой, изнурительной физической и/или умственной работы и отличается особым упорством, выносливостью и усердием в труде.

Между Сциллой и Харибдой – оказаться, находиться в сложном положении, из которого трудно найти выход.

Метать громы и молнии – ругать, распекать, не сдерживая чувства крайнего раздражения, негодования, гнева.

Ответы: Д, А, Е, Б, Ж, В, Г.

Комментарий:

В задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. Большинство участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа либо не знали данных крылатых выражений, либо перепутали их.

Задача №3 (Спрятавшиеся слова) 4-9 класс

Во многих фамилиях известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов «спрятались» слова, лексические значения которых представлены вашему вниманию.

В ответе следует написать «спрятавшееся» слово и фамилию писателя (поэта).

Например

Лексическое значение «спрятавшегося» слова: «орган обоняния, находящийся на лице у человека».

Ответ: нос – Носов.

Комментарий: рекомендуется использование любого издания словаря С.И. Ожегова (Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. д-ра филолог. наук проф. Н.Ю. Швецовой. – М.: Русский язык).

1. Башня с сигнальными огнями на берегу моря, на острове для указания пути судам.
2. Часть тела у птиц, насекомых, а также некоторых млекопитающих, используемая для полета.
3. Подарок, пожертвование; способность, талант.
4. Насекомое с жёсткими надкрыльями; ловкий человек, плут.
5. Основная общественная организация первобытнообщинного строя, объединённая кровным родством.
6. Оружие для метания стрел в виде гибкой дуги, стянутой тетивой.
7. Наступающее через определённые промежутки времени физиологическое состояние покоя и отдыха, при котором полностью или частично прекращается работа сознания.
8. Мастер по выделке глиняной посуды.
9. Железный заострённый толстый стержень, которым ломают, разбивают что-нибудь твёрдое.
10. Человек, который занимается рыбной ловлей как промыслом.

- Ответы:**
1. Маяк – Маяковский.
 2. Крыло – Крылов.
 3. Дар – Гайдар, Родари.
 4. Жук – Жуковский.
 5. Род – Родари.
 6. Лук – Лукьяненко.
 7. Сон – Янссон, Стивенсон.
 8. Гончар – Гончаров, Гончар.
 9. Лом – Ломоносов.
 10. Рыбак – Рыбаков.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады допустили ошибку в данном задании. Ключевыми словами в нем было «написать фамилии известных поэтов и писателей», то есть писателей, с творчеством которых знакомы школьники. В ответах звучали фамилии малоизвестных писателей «второго плана» или вовсе не писателей. В основном ошибки допускались со словами СОН и ЛУК. Зато лексическое значение слов почти все участники определили верно.

Задача №4 (Буквомиксер) 4-5 класс

Используя приём анаграммы, сказочные герои придумали псевдонимы.

Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Буратино	А. Лококоб
2. Мальвина	Б. Алеймбра
3. Дюймовочка	В. Линьс
4. Колобок	Г. Отианбур
5. Бармалей	Д. Алишастр
6. Мойдодыр	Е. Иванальм
7. Нильс	Ж. Мокчайювод
8. Страшила	З. Урачебшка
9. Чебурашка	И. Отошкат
10. Тотошка	К. Дырдомой

Ответы: Г, Е, Ж, А, Б, К, В, Д, З, И.

Комментарий:

Почти все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованных сказочных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

Задача №4 (Буквомиксер) 6-7 класс

Используя приём анаграммы, сказочные герои придумали псевдонимы.

Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Немо	А. Эйгр
2. Ассоль	Б. Незуагхнюм
3. Грэй	В. Омен
4. Мюнхгаузен	Г. Верлигул
5. Одиссей	Д. Сонларк
6. Гулливер	Е. Ипонокки
7. Карлсон	Ж. Цымир
8. Пиноккио	З. Аганпель
9. Паганель	И. Ольасс
10. Мцыри	К. Седойси

Ответы: В, И, А, Б, К, Г, Д, Е, З, Ж.

Комментарий:

Почти все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованных сказочных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

Задача №4 (Буквомиксер) 8-9 класс

Используя приём анаграммы, сказочные герои придумали псевдонимы.

Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. Мюнхгаузен	А. Гониен
2. Маугли	Б. Мираса
3. Онегин	В. Сонларк
4. Печорин	Г. Кейвш
5. Паганель	Д. Незуагхнюм
6. Карлсон	Е. Седойси
7. Швейк	Ж. Верлигул
8. Гулливер	З. Аганпель
9. Арамис	И. Норечип
10. Одиссей	К. Лигаум

Ответы: Д, К, А, И, З, В, Г, Ж, Б, Е.

Комментарий:

Почти все участники олимпиады справились с этим заданием и узнали зашифрованных сказочных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

Задача №5 (Сделай выбор) 4-5 класс

Максимальное количество баллов – 5.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Выберите строку...

1. Все слова, в которой называют официальные языки ООН:
 - А) английский, арабский, немецкий, русский;
 - Б) английский, арабский, русский, китайский;
 - В) испанский, итальянский, русский, французский;
 - Г) испанский, английский, арабский, корейский.

2. В которой назван День русского языка, отмечающийся в России с 2011 года (Указ Президента РФ), и который является днём рождения великого поэта:
 - А) 8 октября (день рождения М.И. Цветаевой);
 - Б) 22 октября (день рождения И.А. Бунина);
 - В) 6 июня (день рождения А.С. Пушкина);
 - Г) 28 ноября (день рождения А.А. Блока).

3. Все слова, в которой называют летние виды спорта Олимпийских игр:
 - А) гольф, гребля академическая, фристайл, парусный спорт;
 - Б) конный спорт, художественная гимнастика, дзюдо, скелетон;
 - В) шорт-трек, биатлон, синхронное плавание, кёрлинг;
 - Г) тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика.

4. Все слова, в которой называют музыкальные инструменты:
 - А) жалейка, варган, йоухикко, дутар;
 - Б) мелофон, патефон, микрофон, аккордеон;
 - В) виолончель, канифоль, арфа, балалайка;
 - Г) контрабас, зурна, тесситура, гусли.

5. Все слова, в которой называют жанры кино:
 - А) комедия, драма, мелодрама, фантастика;
 - Б) джангл, детектив, аниме, фэнтези;
 - В) боевик, исторический фильм, вестерн, готика;
 - Г) приключенческий фильм, рококо, комедия, драма.

Решение:

1. Шесть языков — **английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский** — имеют статус официальных языков ООН.

2. День русского языка — российский и международный государственный праздник, посвящённый русскому языку. Отмечается **6 июня**, в день рождения А. С. Пушкина.

3. В число летних олимпийских игр входят: **тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика**.

4. Музыкальные инструменты

Жалейка — старинный русский народный духовой деревянный музыкальный инструмент — деревянная, тростниковая или роговая трубочка с раструбом из рога или бересты.

Варган — музыкальный инструмент. Относится к самозвучащим язычковым музыкальным инструментам.

Йоухикко («смычковое кантеле») — финский и карельский традиционный смычковый инструмент.

Дутар — традиционный двухструнный щипковый музыкальный инструмент у народов Центральной и Южной Азии.

5. Жанр кино

Комедия — жанр кино, характеризующийся юмористическим или сатирическим подходом.

Драма-жанр кино о чьей-то личной боли или трагедии, нередко с философским уклоном и всегда печальным концом. Она заставляет зрителя думать и сопереживать. Также драматические фильмы могут быть посвящены реальным людям и быть основаны на реальных событиях.

Мелодрама - жанр кино, романтические истории любви и любовных страданий. Иногда с замысловатым сюжетом, иногда с примитивным. У мелодрамы может быть как счастливый финал, так и несчастный.

Фантастика - достаточно многообразный жанр кино. В фантастических фильмах вымышленное является не просто вымышленным, а вымышленным правдоподобно, зачастую на основе каких-то научных гипотез и т. п.

Ответы: Б, В, Г, А, А.

Комментарий:

60% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.

Задача №5 (Сделай выбор) 6-7 класс

Максимальное количество баллов – 5.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Выберите строку...

1. Все слова, в которой называют официальные языки ООН:
А) английский, арабский, немецкий, русский;
Б) английский, арабский, русский, китайский;
В) испанский, итальянский, русский, французский;
Г) испанский, английский, арабский, корейский.
2. В которой назван День русского языка, отмечающийся в России с 2011 года (Указ Президента РФ) и который является днём рождения великого поэта:
А) 8 октября (день рождения М.И. Цветаевой);
Б) 22 октября (день рождения И.А. Бунина);
В) 6 июня (день рождения А.С. Пушкина);
Г) 28 ноября (день рождения А.А. Блока).
3. Все слова, в которой называют летние виды спорта Олимпийских игр:
А) гольф, гребля академическая, фристайл, парусный спорт;
Б) конный спорт, художественная гимнастика, дзюдо, скелетон;
В) шорт-трек, биатлон, синхронное плавание, кёрлинг;
Г) тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика.
4. Все слова, в которой называют размеры стихосложения:
А) хорей, амфибрахий, ямб, анапест;

- Б) амфибрахий, ямб, анапест, квартоль;
- В) хорей, свинг, дактиль, ямб;
- Г) хорей, амфибрахий, колоратура, ямб.

5. Все слова, в которой называют жанры живописи:

- А) портрет, пейзаж, пастораль, пастель;
- Б) натюрморт, анималистика, лессировка, исторический жанр;
- В) батальный жанр, анималистика, натюрморт, карикатура;
- Г) фреска, граттаж, пуантилизм, натюрморт.

Решение:

1. Шесть языков — **английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский** — имеют статус официальных языков ООН.

2. День русского языка — российский и международный государственный праздник, посвящённый русскому языку. **Отмечается 6 июня, в день рождения А. С. Пушкина.**

3. В число летних олимпийских игр входят: **тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика.**

4. Музыкальные инструменты:

Жалейка — старинный русский народный духовой деревянный музыкальный инструмент — деревянная, тростниковая или роговая трубочка с раструбом из рога или бересты.

Варган — музыкальный инструмент. Относится к самозвучащим язычковым музыкальным инструментам.

Йоухикко («смычковое кантеле») — финский и карельский традиционный смычковый инструмент.

Дутар — традиционный двухструнный щипковый музыкальный инструмент у народов Центральной и Южной Азии.

5. Жанры живописи

Батальный жанр — жанр изобразительного искусства, посвящённый темам войны и военной жизни.

Анималистика — это изображение животных, один из самых интересных жанров в искусстве.

Натюрморт — изображение неодушевлённых предметов в изобразительном искусстве, в отличие от портретной, жанровой, исторической и пейзажной тематики.

Карикатура — жанр изобразительного искусства (обычно графики, но не обязательно), являющийся основной формой изобразительной сатиры, в сатирической или юмористической форме изображает какие-либо социальные, общественно-политические, бытовые явления, реальные лица или характерные типы людей.

Ответы: Б, В, Г, А, В.

Комментарий:

60% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.

Задача №5 (Сделай выбор) 8-9 класс

Максимальное количество баллов – 5.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Выберите строку...

1. Все слова, в которой называют официальные языки ООН:

- А) английский, арабский, немецкий, русский;

- Б) английский, арабский, русский, китайский;
- В) испанский, итальянский, русский, французский;
- Г) испанский, английский, арабский, корейский.

2. В которой назван День русского языка, отмечающийся в России с 2011 года (Указ Президента РФ) и который является днём рождения великого поэта:

- А) 8 октября (день рождения М.И. Цветаевой);
- Б) 22 октября (день рождения И.А. Бунина);
- В) 6 июня (день рождения А.С. Пушкина);
- Г) 28 ноября (день рождения А.А. Блока).

3. Все слова, в которой называют летние виды спорта Олимпийских игр:

- А) гольф, гребля академическая, фристайл, парусный спорт;
- Б) конный спорт, художественная гимнастика, дзюдо, скелетон;
- В) шорт-трек, биатлон, синхронное плавание, кёрлинг;
- Г) тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика.

4. Все слова, в которой называют названия архитектурных стилей:

- А) ампир, джангл, рококо, готика;
- Б) барокко, дэтграйнд, классицизм, модерн;
- В) рококо, барокко, неомодерн, готика;
- Г) техно, дэтграйнд, рококо, барокко.

5. Все слова, в которой называют жанры живописи:

- А) батальный жанр, анималистика, натюрморт, карикатура;
- Б) портрет, пейзаж, пастораль, пастель;
- В) натюрморт, анималистика, лессировка, исторический жанр;
- Г) фреска, граттаж, пуантилизм, натюрморт.

Решение:

1. Шесть языков — **английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский** — имеют статус официальных языков ООН.

2. День русского языка — российский и международный государственный праздник, посвящённый русскому языку. Отмечается **6 июня, в день рождения А. С.Пушкина**.

3. В число летних олимпийских игр входят: **тхэквондо, теннис, конный спорт, тяжёлая атлетика**.

4. Названия архитектурных стилей

Рококо́ — стиль в искусстве (в основном, в архитектуре), возникший во Франции в первой половине XVIII как развитие стиля барокко. Характерными чертами рококо являются изысканность, большая декоративная нагруженность интерьеров и композиций, грациозный орнаментальный ритм, большое внимание к мифологии, личному комфорту.

Барокко — один из главенствующих стилей в европейской архитектуре и искусстве конца XVI - середины XVIII вв.

Архитектура неомодерн — это сегодняшнее или будущее выражение текущего стиля.

Готическая архитектура — период развития западно- и центрально-европейской архитектуры, соответствующий зрелому и позднему Средневековью.

5. Жанры живописи

Батальный жанр — жанр изобразительного искусства, посвящённый темам войны и военной жизни.

Анималистика – это изображение животных, один из самых интересных жанров в искусстве.

Натюрмóрт — изображение неодушевлённых предметов в изобразительном искусстве, в отличие от портретной, жанровой, исторической и пейзажной тематики.

Карикату́ра – жанр изобразительного искусства (обычно графики, но не обязательно), являющийся основной формой изобразительной сатиры, в сатирической или юмористической форме изображает какие-либо социальные, общественно-политические, бытовые явления, реальные лица или характерные типы людей.

Ответы: Б, В, Г, В, А.

Комментарий:

60% участников олимпиады справились с заданием. Это задание подразумевало использование каких-либо источников знаний. Довольно сложно было ответить самим на данные вопросы.



Электронная школа Знаника
<http://znanika.ru>