



Успевай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий творческой части

1 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Пропали слова из предложения. Осталось только первое и последнее слово. Помоги восстановить предложение. Придумай не меньше трёх слов, которые могли бы быть в предложении.

Дождь _____ _____ _____ холодно.

Запиши в бланк ответов составленное тобой предложение.

Комментарий:

83% участников составили предложение, которое соответствует всем условиям задания. Основные ошибки в выполнении данного задания: составляли своё предложение, в котором не было слов «дождь» и «холодно»; составляли предложение без слова «холодно»; в составленном предложении нет смысла, а просто набор слов.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Придумано не менее трёх слов – 2 балла.

Предложение связное и выражает законченную мысль – 2 балла.

Предложение придумано самостоятельно – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

57% участников адекватно оценили своё предложение в соответствии с заданными критериями. Адекватная самооценка ученика помогает учителю достаточно эффективно решить задачу повышения мотивации обучения и его результативности. Чтобы добиться адекватной самооценки у каждого учащегося, необходимо начинать формировать такую самооценку уже с первого класса. Более половины участников умеют оценивать свою конкретную работу по конкретным критериям и это очень хорошо. Хочется обратить внимание, что, если ребёнок не выполнил задание, он может оценить свою работу в 0 баллов, что совпадёт с оценкой жюри его творческого задания и даст возможность получить 2 балла за задание №11.

Основные ошибки в оценивании работ участниками: оценивают словами (получилось или старался); оценивают работу частями (2б., 2б., 2б.), а должна совпасть одна общая (итоговая) оценка с оценкой членов жюри; оценивают всю работу с первого по десятое задание.

Разбор заданий творческой части

1 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Пропали слова из предложения. Осталось только первое и последнее слово. Помоги восстановить предложение. Придумай не меньше трёх слов, которые могли бы быть в предложении.

Дождь _____ **холодно.**

Запиши в бланк ответов составленное тобой предложение.

Комментарий:

78% участников составили предложение, которое соответствует всем условиям задания. Основные ошибки в выполнении данного задания: составляли своё предложение, в котором не было слов «дождь» и «холодно»; составляли предложение без слова «холодно»; в составленном предложении нет смысла, а просто набор слов.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Придуманно не менее трёх слов – 2 балла.

Предложение связное и выражает законченную мысль – 2 балла.

Предложение придумано самостоятельно – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

58% участников адекватно оценили своё предложение в соответствии с заданными критериями. Адекватная самооценка ученика помогает учителю достаточно эффективно решить задачу повышения мотивации обучения и его результативности. Чтобы добиться адекватной самооценки у каждого учащегося, необходимо начинать формировать такую самооценку уже с первого класса. Более половины участников умеют оценивать свою конкретную работу по конкретным критериям и это очень хорошо. Хочется обратить внимание, что, если ребёнок не выполнил задание, он может оценить свою работу в 0 баллов, что совпадёт с оценкой жюри его творческого задания и даст возможность получить 2 балла за задание №11.

Основные ошибки в оценивании работ участниками: оценивают словами (получилось или старался); оценивают работу частями (2б., 2б., 2б.), а должна совпасть одна общая (итоговая) оценка с оценкой членов жюри; оценивают всю работу с первого по десятое задание.

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Пропали слова из предложений. Остались только первые и последние слова. Помоги восстановить предложения. Придумай для каждого предложения не меньше трёх слов, которые могли бы быть в них первоначально.

Снег _____ *тепло.*

Заяц _____ *спит.*

Составленные тобой предложения запиши в бланк ответов.

Комментарий:

84% участников составили два предложения, которые соответствовали всем заданным критериям. Баллы были снижены за то, что либо ребёнок составил одно предложение, либо в предложениях было придумано менее трёх слов, либо предложения не имели смысла.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Придумано не менее трёх слов в каждом предложении – 2 балла.

Предложения выражают законченную мысль – 2 балла.

Авторские предложения – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

62% участников адекватно оценили свою творческую работу по заданным критериям. Хочется обратить внимание, что самооценка должна выражаться одним количеством баллов. Например, 6 баллов. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 2 балла, 2 балла. За такую самооценку не снижались баллы, но это не совсем верно, так как именно общая (итоговая) самооценка по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые оценивают свою работу словесно (например: хорошо или было легко), а надо в баллах. Некоторые дети не оценили свою работу либо не поняли задание, либо не знают, как это делать. Даже если ребёнок не смог справиться с творческим заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

Адекватная оценка своей работы по заданным критериям во втором классе даётся большинству детей трудно, но это очень важная и нужная работа.

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Пропали слова из предложений. Остались только первые и последние слова. Помоги восстановить предложения. Придумай для каждого предложения не меньше трёх слов, которые могли бы быть в них первоначально.

Снег _____ *тепло.*

Заяц _____ *спит.*

Составленные тобой предложения запиши в бланк ответов.

Комментарий:

81% участников составили два предложения, которые соответствовали всем заданным критериям. Баллы были снижены за то, что либо ребёнок составил одно предложение, либо в предложениях было придумано менее трёх слов, либо предложения не имели смысла.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Придумано не менее трёх слов в каждом предложении – 2 балла.

Предложения выражают законченную мысль – 2 балла.

Авторские предложения – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

56% участников адекватно оценили свою творческую работу по заданным критериям. Хочется обратить внимание, что самооценка должна выражаться одним количеством баллов. Например, 6 баллов. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 2 балла, 2 балла. За такую самооценку не снижались баллы, но это не совсем верно, так как именно общая (итоговая) самооценка по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые оценивают свою работу словесно (например: хорошо или было легко), а надо в баллах. Некоторые дети не оценили свою работу либо не поняли задание, либо не знают, как это делать. Даже если ребёнок не смог справиться с творческим заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

Адекватная оценка своей работы по заданным критериям во втором классе даётся большинству детей трудно, но это очень важная и нужная работа.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Пропал текст. Остались только первое и последнее предложение. Помоги восстановить текст. Придумай, что могло бы быть между началом и концом рассказа. Добавь не меньше трёх предложений и запиши текст в бланк ответов.

Ярко светит солнышко.

Поэтому зайцам очень тяжело.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

87% с творческим заданием справились -действительно, придерживались данных критериев, соблюдали все условия. Ошибки, допущенные при выполнении задания: составлено менее 5 предложений, предложения были не связаны между собой.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

В тексте не меньше пяти предложений – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть более половины школьников справилось с этой задачей (53%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою творческую работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение все задания, а не творческое, что противоречило условию.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Пропал текст. Остались только первое и последнее предложение. Помоги восстановить текст. Придумай, что могло бы быть между началом и концом рассказа. Добавь не меньше трёх предложений и запиши текст в бланк ответов.

Ярко светит солнышко.

Поэтому зайцам очень тяжело.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

86% с творческим заданием справились действительно, придерживались данных критериев, соблюдали все условия. Ошибки, допущенные при выполнении задания: составлено менее 5 предложений, предложения были не связаны между собой.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

В тексте не меньше пяти предложений – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (48%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою творческую работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение все задания, а не творческое, что противоречило условию.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Пропал текст. Остались только первое и последнее предложение. Помоги восстановить текст. Придумай, что могло бы быть между началом и концом рассказа. Добавь не меньше трёх предложений и запиши текст в бланк ответов.

Зима – чудесное время года.

Поэтому медведь зимой спит.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

С данной задачей справились 82% участников. Часть детей записали предложения, которые активно используются в устной речи, т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст, тем самым допустили ошибку. Часть детей, восстанавливая текст, написали менее трёх предложений.

Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские тексты, наполненные смыслом.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

В тексте не меньше пяти предложений – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть больше половины школьников справились с этой задачей – 51%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали, так как не захотели выполнить работу или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Пропал текст. Остались только первое и последнее предложение. Помоги восстановить текст. Придумай, что могло бы быть между началом и концом рассказа. Добавь не меньше трёх предложений и запиши текст в бланк ответов.

Зима – чудесное время года.

Поэтому медведь зимой спит.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

С данной задачей справились 83% участников. Часть детей записали предложения, которые активно используются в устной речи, т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст, тем самым допустили ошибку. Часть детей, восстанавливая текст, написали менее трёх предложений.

Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские тексты, наполненные смыслом

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

В тексте не меньше пяти предложений – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть меньше половины школьников справились с этой задачей – 49%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали, так как не захотели выполнить работу или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника
znanika.ru