



Успевай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

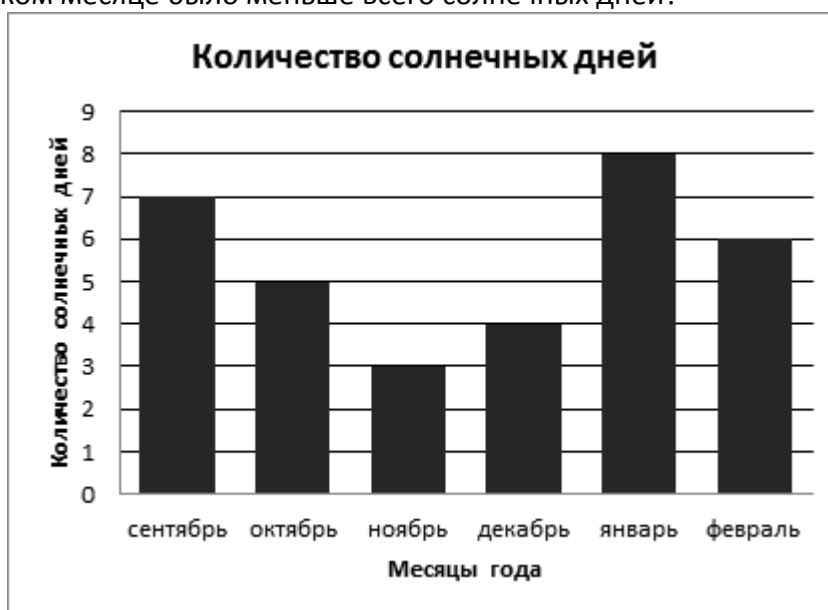
Разбор заданий с открытым ответом

1 класс. Вариант 1

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин называл "весной света" самые светлые солнечные дни. Таких дней в году немало. На диаграмме показано количество таких солнечных дней в осенние и зимние месяцы. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В каком месяце было больше всего солнечных дней?
- 2) В каком месяце было меньше всего солнечных дней?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество солнечных дней в каждом месяце. Сентябрь – 7 солнечных дней, октябрь – 5 солнечных дней, ноябрь – 3 солнечных дня, декабрь – 4 солнечных дня, январь – 8 солнечных дней, февраль – 6 солнечных дней.

Ответ: 1) январь, 2) ноябрь.

Комментарий:

Почти все участники (94%) верно выписали названия месяцев с наибольшим и наименьшим количеством солнечных дней. Понимать информацию, представленную в диаграмме, это сложно для первого класса, но очень важно. Радует, что почти у всех первоклассников, участвующих в конкурсе на высоком уровне сформировано это умение.

Задание №7 (2 балла)

Закончи предложения, используя слова-подсказки. Вставленные слова запиши в бланк ответа.

В оттепель снег (какой?) _____

В тепле снег (что делает?) _____

Слова-подсказки: скрипит, тает, липкий, рассыпчатый.

Решение:

В оттепель снег (какой?) липкий.

В тепле снег (что делает?) тает.

Ответ: липкий, тает.

Комментарий:

88% участников верно вставили слова в предложения. Некоторые дети вставляли слова, которые придумали сами, что явилось ошибкой, так как в задании говорилось, используй слова- подсказки. Дети либо не поняли задание, либо не прочитали его. Некоторые дети не выполнили данное задание.

Задание №8 (2 балла)

Из данных слов «сбежало» животное. Догадайся, какое? Напиши название этого животного в бланк ответов.

сер __ ка

од __ ка

заст __ ка

Решение:

Серёжка, одёжка, застёжка.

Ответ: ёж.

Комментарий:

79% участников правильно поняли задание и верно выписали в бланк ответов нужное слово (ёж). Некоторые дети писали в бланк ответов слова (серёжка, одёжка, застёжка). Это говорит о том, что эти дети не поняли задание и выполнили его с ошибкой.

Задание №9 (2 балла)

Зачеркни буквы, которые встречаются более 1 раза. Из оставшихся букв составь слово и запиши его в бланк ответов. М. Пришвин называл эти цветы «цветы- мечтатели».

у з н у е ш к а е д к з л ы к

Решение:

- - н - - ш - а - д - - л ы -

Из оставшихся букв составляем слово: ЛАНДЫШ.

Ответ: ландыш.

Комментарий:

83% детей верно вычеркнули буквы и выписали нужное слово. Некоторые дети не поняли задание и выписали набор оставшихся букв (н, ш, а, д, л, ы) и получили за это только 1 балл. Некоторые не поняли задание и составляли слова из данных букв и получили за это 0 баллов.

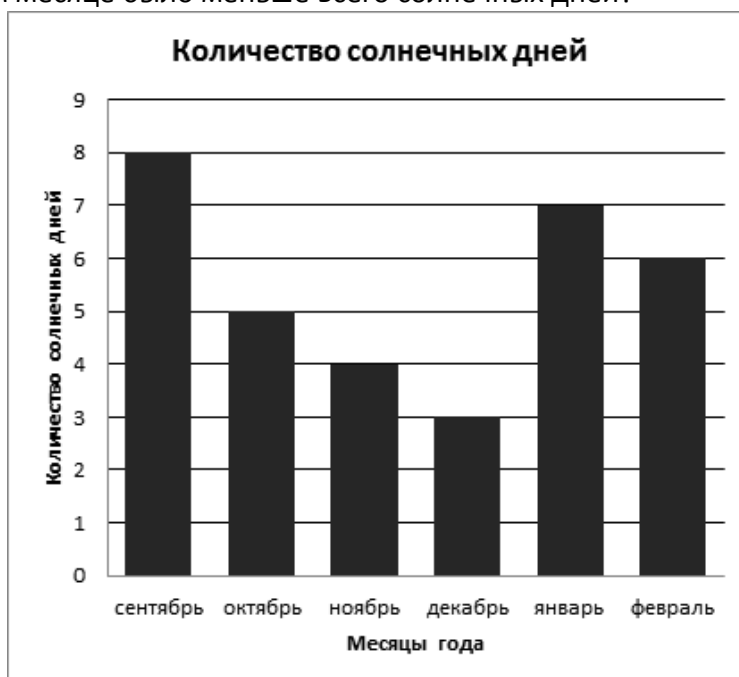
Разбор заданий с открытым ответом

1 класс. Вариант 2

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин называл "весной света" самые светлые солнечные дни. Таких дней в году немало. На диаграмме показано количество таких солнечных дней в осенние и зимние месяцы. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В каком месяце было больше всего солнечных дней?
- 2) В каком месяце было меньше всего солнечных дней?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество солнечных дней в каждом месяце. Сентябрь – 8 солнечных дней, октябрь – 5 солнечных дней, ноябрь – 4 солнечных дня, декабрь – 3 солнечных дня, январь – 7 солнечных дней, февраль – 6 солнечных дней.

Ответ: 1) сентябрь, 2) декабрь.

Комментарий:

Почти все участники (92%) верно выписали названия месяцев с наибольшим и наименьшим количеством солнечных дней. Понимать информацию, представленную в диаграмме, это сложно для первого класса, но очень важно. Радует, что почти у всех первоклассников, участвующих в конкурсе на высоком уровне сформировано это умение.

Задание №7 (2 балла)

Закончи предложения, используя слова-подсказки. Вставленные слова запиши в бланк ответа.

В морозную погоду снег (какой?) _____

В мороз снег (что делает?) _____

Слова-подсказки: скрипит, тает, липкий, рассыпчатый.

Решение:

В морозную погоду снег (какой?) рассыпчатый.

В мороз снег (что делает?) скрипит.

Ответ: рассыпчатый, скрипит.

Комментарий:

82% участников верно вставили слова в предложения. Некоторые дети вставляли слова, которые придумали сами, что явилось ошибкой, так как в задании говорилось, используй слова - подсказки. Дети либо не поняли задание, либо не прочитали его. Некоторые дети не выполнили данное задание.

Задание №8 (2 балла)

Из данных слов «сбежало» насекомое. Догадайся, какое? Напиши название этого насекомого в бланк ответов.

___ дки

пол ___

н ___ атый

Решение:

Осадки, полоса, носатый.

Ответ: оса.

Комментарий:

71% участников правильно поняли задание и верно выписали в бланк ответов нужное слово (оса). Некоторые дети писали в бланк ответов слова (осадки, полоса, носатый). Это говорит о том, что эти дети не поняли задание и выполнили его с ошибкой.

Задание №9 (2 балла)

Зачеркни буквы, которые встречаются более 1 раза. Из оставшихся букв составь слово и запиши его в бланк ответов. Эта птица, по словам М. Пришвина, «царствует в синеве высоты».

я п н ю т о р ю п я т к у ш т ю

Решение:

- - н - - о р - - - - к у ш - -

Из оставшихся букв составляем слово: КОРШУН.

Ответ: коршун.

Комментарий:

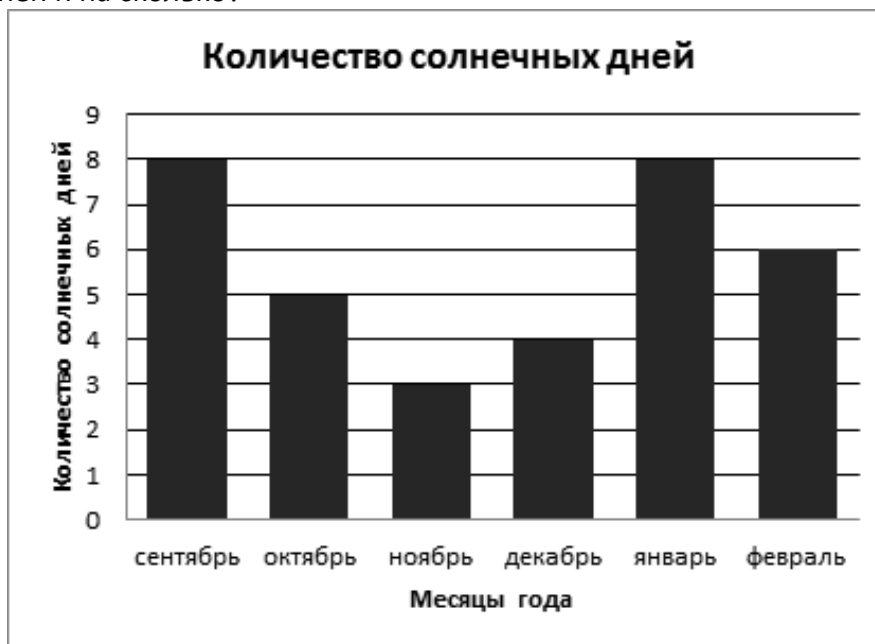
71% детей верно вычеркнули буквы и выписали нужное слово. Некоторые дети не поняли задание и выписали набор оставшихся букв (н, о, р, к, у, ш) и получили за это только 1 балл. Некоторые не поняли задание и составляли слова из данных букв и получили за это 0 баллов.

Разбор заданий с открытым ответом

2 класс. Вариант 1

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин называл "весной света" самые светлые солнечные дни. Таких дней в году немало. На диаграмме показано количество таких солнечных дней в осенние и зимние месяцы. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: в какое время года больше солнечных дней и на сколько?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество солнечных дней в каждом месяце. Сентябрь – 8 солнечных дней, октябрь – 5 солнечных дней, ноябрь – 3 солнечных дня, декабрь – 4 солнечных дня, январь – 8 солнечных дней, февраль – 6 солнечных дней.

$8+5+3=16$ (дн.) – столько солнечных дней в осенние месяцы.

$4+8+6=18$ (дн.) – столько солнечных дней в зимние месяцы.

$18-16=2$ (дн.) – на столько солнечных дней больше в зимние месяцы, чем в осенние.

Ответ: зимой на 2 дня

Комментарий:

Больше половины участников (67%) успешно справились с заданием. Дети, которые ошиблись в выполнении данного задания либо не поняли задание, либо не умеют работать с диаграммами. Некоторые дети перепутали понятия «название месяца» и «название времени года» и писали в ответе, что больше солнечных дней в сентябре и январе. Некоторые ребята, ответили только на часть вопроса: в какое время года больше солнечных дней? А на вторую часть вопроса: на сколько? ответ не записали.

Задание №7 (2 балла)

Зачеркни названия птиц: кукушка, ласточка, баклан, соловей, дятел. Осталось слово - название птицы-«акробата». Запиши название этой птицы в бланк ответов.

К	П	О	Л	Н	Ь
У	О	П	З	Е	Н
К	У	Ш	К	А	А
Т	О	С	О	Л	Л
С	Ч	Т	Е	О	К
А	К	Я	Л	В	А
Л	А	Д	Й	Е	Б

Решение:

К	П	О	Л	Н	Ь
У	О	П	З	Е	Н
К	У	Ш	К	А	А
Т	О	С	О	Л	Л
С	Ч	Т	Е	О	К
А	К	Я	Л	В	А
Л	А	Д	Й	Е	Б

Ответ: поползень

Комментарий:

82% участников верно выполнили данное задание. Некоторые дети ошибочно записали названия всех птиц, которые помещены в квадрат. Снижался балл, если слово ПОПОЛЗЕНЬ было написано с орфографической ошибкой, так как это показатель того, что либо ребёнок ошибочно вычеркнул буквы, либо слово записал по подсказке. Некоторые дети не смогли составить из оставшихся букв слово и записали все оставшиеся буквы. За это ставили 1 балл, так как ребёнок выполнил, часть задания и правильно определил все буквы слова.

Задание №8 (2 балла)

Отгадай, о чем идет речь? Запиши слова в бланк ответов.

Название дерева:

ос __ а

Обледеневшая жидкость на краю крыши:

_ ос _ _ _ а

Вода в жидком или твердом состоянии, выпадающая на землю:

оса _ _ _

Ответ: осина, сосулька, осадки

Комментарий:

Почти все участники (89%) успешно справились с данным заданием и верно вписали недостающие буквы в слова. Хочется обратить внимание на то, что слово осадки в значении «атмосферная влага» употребляется только во множественном числе, поэтому слово ОСАДОК в данном задании ошибочное слово.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай слова: дрозд, голоса, рыжики, грядка, миллион, дорожки.

Из первого слова бери первую букву, из второго - вторую, из третьего - третью и т.д. Запиши слово, которое получится, в бланк ответов.

Решение:

Дрозд, гОлоса, рыЖики, грядКа, миллИон, дорожКи

Ответ: дождик

Комментарий:

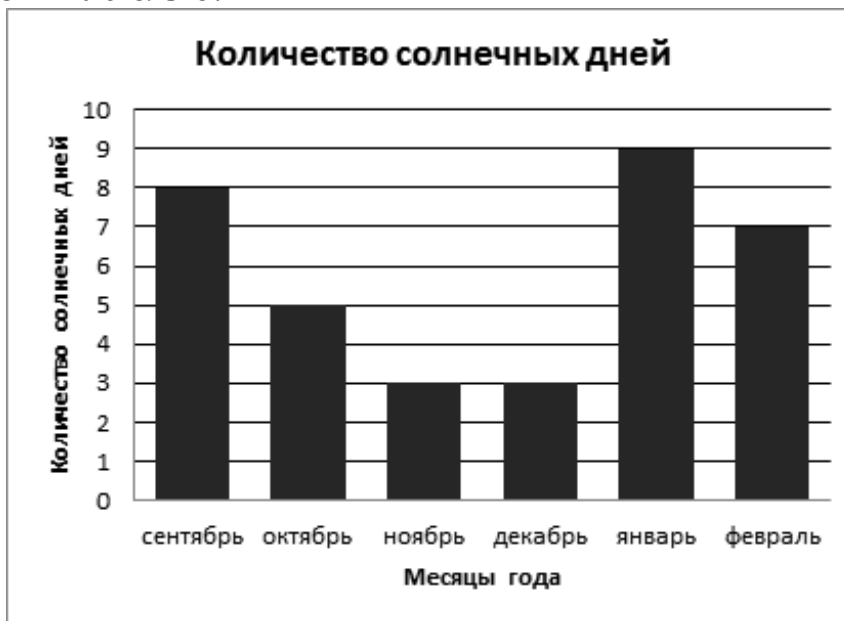
87% участников верно из нужных букв составили слово. Некоторые дети не доделали работу до конца и записали ошибочное слово ДОЖДЬ, получив за это 0 баллов. За слово ДОЖДИ получили 1 балл, так как ошиблись в одной букве.

Разбор заданий с открытым ответом

2 класс. Вариант 2

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин называл "весной света" самые светлые солнечные дни. Таких дней в году немало. На диаграмме показано количество таких солнечных дней в осенние и зимние месяцы. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: в какое время года больше солнечных дней и на сколько?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество солнечных дней в каждом месяце. Сентябрь – 8 солнечных дней, октябрь – 5 солнечных дней, ноябрь – 3 солнечных дня, декабрь – 3 солнечных дня, январь – 9 солнечных дней, февраль – 7 солнечных дней.

$8+5+3=16$ (дн.) – столько солнечных дней в осенние месяцы.

$3+9+7=19$ (дн.) – столько солнечных дней в зимние месяцы.

$19-16=3$ (дн.) – на столько солнечных дней больше в зимние месяцы, чем в осенние.

Ответ: зимой на 3 дня

Комментарий:

Больше половины участников (61%) успешно справились с заданием. Дети, которые ошиблись в выполнении данного задания либо не поняли задание, либо не умеют работать с диаграммами. Некоторые дети перепутали понятия «название месяца» и «название времени года» и писали в ответе, что больше солнечных дней в сентябре и январе. Некоторые ребята, ответили только на часть вопроса: в какое время года больше солнечных дней? А на вторую часть вопроса: на сколько? ответ не записали.

Задание №7 (2 балла)

Зачеркни названия птиц: кукушка, поползень, баклан, соловей, дятел. Осталось слово - название птицы-«строителя». Запиши название этой птицы в бланк ответов.

К	П	О	Л	Н	Ь
У	О	П	З	Е	Н
К	У	Ш	К	А	А
Т	О	С	О	Л	Л
С	Ч	Т	Е	О	К
А	К	Я	Л	В	А
Л	А	Д	Й	Е	Б

Решение:

К	П	О	Л	Н	Ь
У	О	П	З	Е	Н
К	У	Ш	К	А	А
Т	О	С	О	Л	Л
С	Ч	Т	Е	О	К
А	К	Я	Л	В	А
Л	А	Д	Й	Е	Б

Ответ: ласточка

Комментарий:

78% участников верно выполнили данное задание. Некоторые дети ошибочно записали названия всех птиц, которые помещены в квадрат. Снижался балл, если слово ЛАСТОЧКА было написано с орфографической ошибкой, так как это показатель того, что либо ребёнок ошибочно вычеркнул буквы, либо слово записал по подсказке. Некоторые дети не смогли составить из оставшихся букв слово и записали все оставшиеся буквы. За это ставили 1 балл, так как ребёнок выполнил, часть задания и правильно определил все буквы слова.

Задание №8 (2 балла)

Отгадай, о чем идет речь? Запиши слова в бланк ответов.

Горящие дрова, сложенные в кучу: КО _ Т _ _

Млекопитающее, живущее под землей: К _ О Т

Цирковой гимнаст: _ К _ О _ _ Т

Ответ: костёр, крот, акробат.

Комментарий:

Почти все участники (87%) успешно справились с данным заданием и верно вписали недостающие буквы в слова.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай слова: сосна, синица, окно, утренник, дерево, берёза.

Из первого слова бери первую букву, из второго - вторую, из третьего - третью и т.д. Запиши слово, которое получится, в бланк ответов.

Решение:

Сосна, сИница, окНо, утрЕнник, дереВо, берёзА.

Ответ: синева

Комментарий:

83% участников верно из нужных букв составили слово. Некоторые дети не доделали работу до конца и записали ошибочное слово СИНЕТЬ, получив за это 0 баллов.

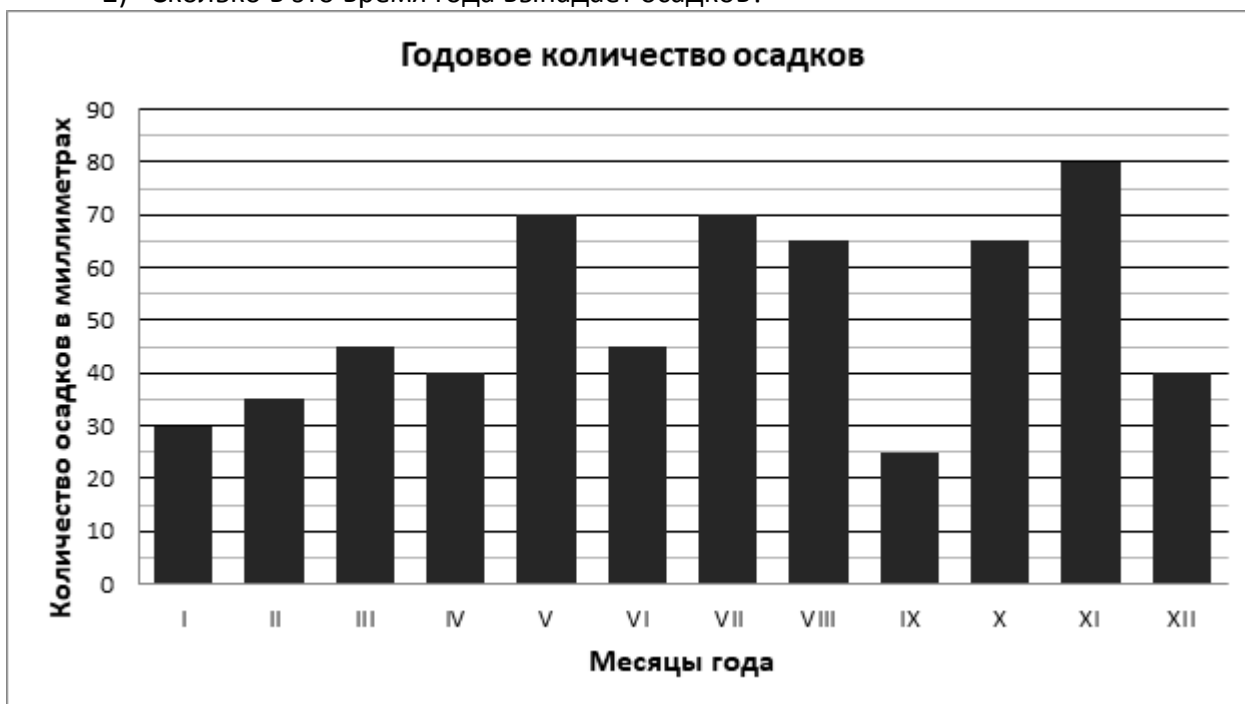
Разбор заданий с открытым ответом

3 класс. Вариант 1

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин в произведении «Времена года» называл дни без осадков «сухими днями» и писал о том, что таких дней в году мало. Действительно, в течение года выпадает много осадков. На диаграмме показано годовое количество осадков. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В какое время года выпадает максимальное количество осадков?
- 2) Сколько в это время года выпадает осадков?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество осадков, выпавших в каждый месяц.

В январе – 30 мм, в феврале – 35 мм, в марте – 45 мм, в апреле – 40 мм, в мае – 70 мм, в июне – 45 мм, в июле – 70 мм, в августе – 65 мм, в сентябре – 25 мм, в октябре – 65 мм, в ноябре – 80 мм, в декабре – 40 мм.

$40+30+35=105(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в зимние месяцы.

$45+40+70=155(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в весенние месяцы.

$45+70+65=180(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в летние месяцы.

$25+65+80=170(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в осенние месяцы.

Ответ: летом 180 мм

Комментарий:

Лишь 34% учащихся выполнили задание безошибочно. Можно предположить причины ошибок: неумение работать с диаграммой, невнимательное чтение вопросов, уточнение: вопросов два! Многими допущены ошибки в вычислениях. Некоторые путали месяцы и время года - что являлось важным условием.

Разбор заданий с открытым ответом

3 класс. Вариант 2

Задание №6 (2 балла)

Михаил Пришвин в произведении «Времена года» называл дни без осадков «сухими днями» и писал о том, что таких дней в году мало. Действительно, в течение года выпадает много осадков. На диаграмме показано годовое количество осадков. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В какое время года выпадает максимальное количество осадков?
- 2) Сколько в это время года выпадает осадков?



Решение:

Изучив диаграмму, определяем количество осадков, выпавших в каждый месяц.

В январе – 30 мм, в феврале – 35 мм, в марте – 45 мм, в апреле – 40 мм, в мае – 70 мм, в июне – 35 мм, в июле – 75 мм, в августе – 60 мм, в сентябре – 30 мм, в октябре – 65 мм, в ноябре – 80 мм, в декабре – 40 мм.

$40+30+35=105$ (мм) – столько осадков выпадает в зимние месяцы.

$45+40+70=155$ (мм) – столько осадков выпадает в весенние месяцы.

$35+75+60=170$ (мм) – столько осадков выпадает в летние месяцы.

$30+65+80=175$ (мм) – столько осадков выпадает в осенние месяцы.

Ответ: осень 175 мм

Комментарий:

Лишь 45% учащихся выполнили задание безошибочно. Можно предположить причины ошибок: неумение работать с диаграммой, невнимательное чтение вопросов, уточнение: вопросов два! Многими допущены ошибки в вычислениях. Некоторые путали месяцы и время года - что являлось важным условием.

Разбор заданий с открытым ответом

4 класс. Вариант 1

Задание №6 (2 балла)

Масса трёх одинаковых лосей на 270 кг больше, чем масса трёх одинаковых медведей и на 80 кг меньше, чем масса четырёх таких же медведей. Найди массу одного медведя и массу одного лося.

Решение:

$$\underline{270+80=350(\text{кг})} \text{ – масса одного медведя.}$$

$$350 \cdot 4=1400(\text{кг}) \text{ – масса четырёх медведей.}$$

$$1400-80=1320(\text{кг}) \text{ – масса трёх лосей.}$$

$$\underline{1320:3=440(\text{кг})} \text{ – масса одного лося.}$$

Ответ: масса медведя 350 кг, масса лося 440 кг

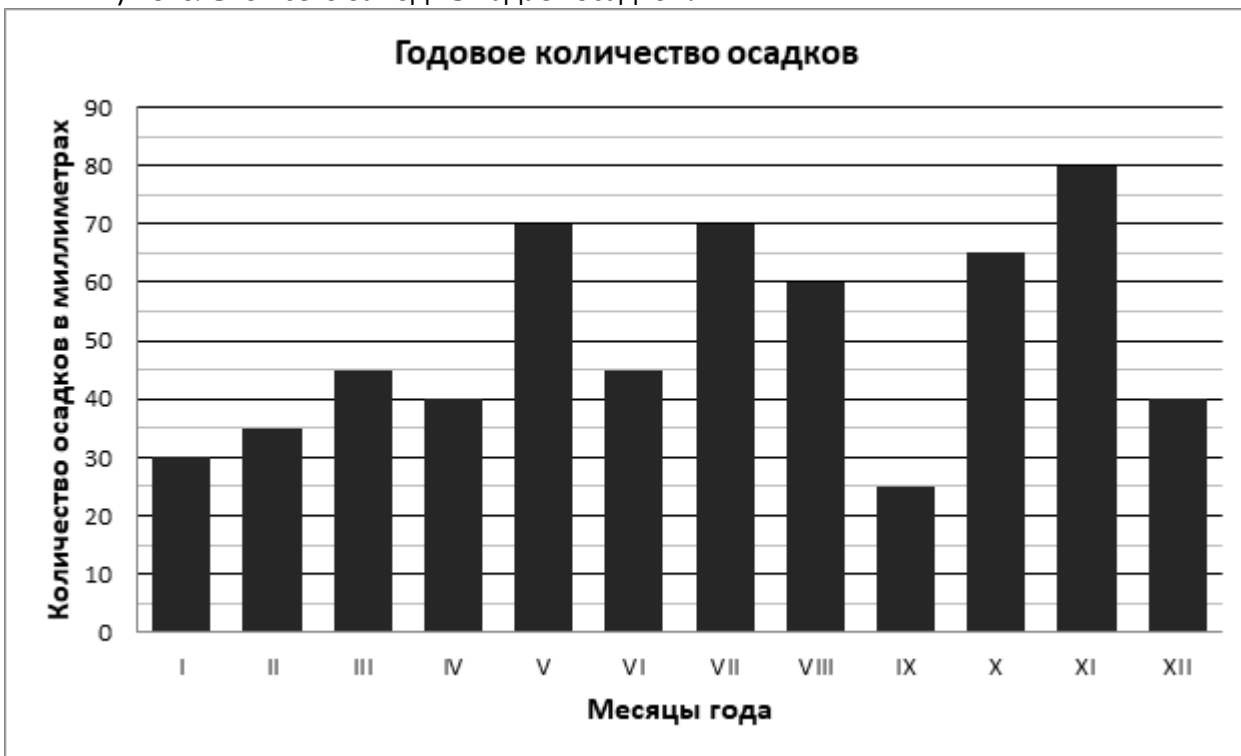
Комментарий:

Данную задачу правильно решили только 39% учащихся. Для правильного ответа детям нужны, сформированные знания по темам: «Увеличение и уменьшение числа: на больше, на меньше», «Нахождение части от количества», «Сложение и вычитание многозначных чисел» и умение видеть ситуацию, данную в условии задачи. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что ответ на вторую часть вопроса не был связан с ответом на первую часть вопроса, решение задачи не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан.

Задание №7 (2 балла)

Михаил Пришвин в произведении «Времена года» называл дни без осадков «сухими днями» и писал о том, что таких дней в году мало. В течение года выпадает много осадков. На диаграмме показано годовое количество осадков. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В какое время года выпадает максимальное количество осадков?
- 2) Сколько всего за год выпадает осадков?

**Решение:**

Изучив диаграмму, определяем количество осадков, выпавших в каждый месяц.

В январе – 30 мм, в феврале – 35 мм, в марте – 45 мм, в апреле – 40 мм, в мае – 70 мм, в июне – 45 мм, в июле – 70 мм, в августе – 60 мм, в сентябре – 25 мм, в октябре – 65 мм, в ноябре – 80 мм, в декабре – 40 мм.

$40+30+35=105$ (мм) – столько осадков выпадает в зимние месяцы.

$45+40+70=155$ (мм) – столько осадков выпадает в весенние месяцы.

$45+70+60=175$ (мм) – столько осадков выпадает в летние месяцы.

$25+65+80=170$ (мм) – столько осадков выпадает в осенние месяцы.

$105+155+175+170=605$ (мм) – столько осадков выпадает за год.

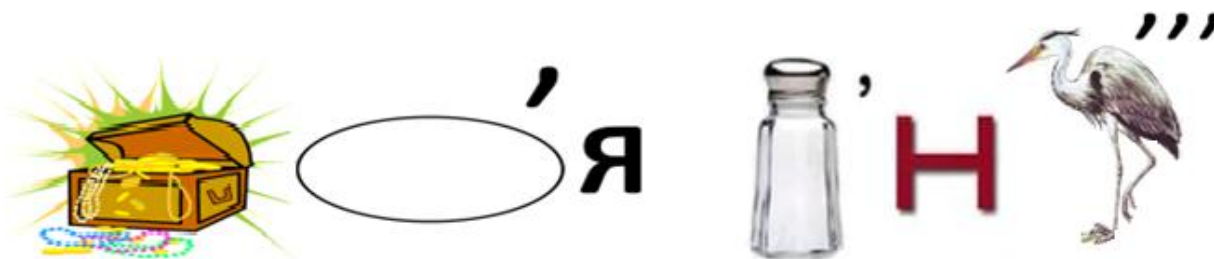
Ответ: 1) Летом 2) 605 мм

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 45% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать умения: работать с диаграммой, соотносить полученную информацию, проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать, на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что второй вопрос не был прочитан, был дан только развернутый ответ на первый вопрос.

Задание №8 (2 балла)

Разгадай ребус и узнай, как называет болото М. Пришвин в своём произведении. Запиши ответ в бланк ответов.



Решение:

Клад + ова(л) + я + сол(ь) + н + ца(пля) = Кладовая Солнца

Ответ: Кладовая Солнца

Комментарий:

Задание выявляет уровень устойчивости внимания, развитие логики и памяти. К тому же, выполняя это задание, у детей пополняется словарный запас и увеличивается количество полезной информации. 87% участников сделали это правильно. Ошибки, допущенные при решении, указывают на невнимательность, сложность установления закономерности расположения букв (неумение конструировать) и осмысление полученной информации.

Задание №9 (2 балла)

М. Пришвин написал множество рассказов- миниатюр. Чтобы разгадать названия этих произведений, нужно подобрать к каждому слову антоним. Запиши в бланк ответов, как называются рассказы.

«Ясная ночь» –

«Высокая земля» –

«Начало зимы» –

Решение:

«Ясная ночь» – «Пасмурный день»

«Высокая земля» – «Низкое небо»

«Начало зимы» – «Конец лета»

Ответ: «Пасмурный день», «Низкое небо» «Конец лета»

Комментарий:

59% детей указали правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков подбора антонимов к словам, расширению поля зрительного восприятия, развитию речи и внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнять познавательные действия по работе с информацией, проанализировать данную ситуацию.

Разбор заданий с открытым ответом

4 класс. Вариант 2

Задание №6 (2 балла)

Масса трёх одинаковых лосей на 270 кг больше, чем масса трёх одинаковых медведей и на 60 кг меньше, чем масса четырёх таких же медведей. Найди массу одного медведя и массу одного лося.

Решение:

$$\underline{270+60=330(\text{кг})} \text{ – масса одного медведя.}$$

$$330 \cdot 4 = 1320(\text{кг}) \text{ – масса четырёх медведей.}$$

$$1320 - 60 = 1260(\text{кг}) \text{ – масса трёх лосей.}$$

$$\underline{1260:3=420(\text{кг})} \text{ – масса одного лося.}$$

Ответ: масса медведя 330 кг, масса лося 420 кг

Комментарий:

Данную задачу правильно решили только 31% учащихся. Для правильного ответа детям нужны, сформированные знания по темам: «Увеличение и уменьшение числа: на больше, на меньше», «Нахождение части от количества», «Сложение и вычитание многозначных чисел» и умение видеть ситуацию, данную в условии задачи. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что ответ на вторую часть вопроса не был связан с ответом на первую часть вопроса, решение задачи не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан.

Задание №7 (2 балла)

Михаил Пришвин в произведении «Времена года» называл дни без осадков «сухими днями» и писал о том, что таких дней в году мало. В течение года выпадает много осадков. На диаграмме показано годовое количество осадков. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) В какое время года выпадает максимальное количество осадков?
- 2) Сколько всего за год выпадает осадков?

**Решение:**

Изучив диаграмму, определяем количество осадков, выпавших в каждый месяц.

В январе – 30 мм, в феврале – 35 мм, в марте – 45 мм, в апреле – 40 мм, в мае – 70 мм, в июне – 35 мм, в июле – 75 мм, в августе – 60 мм, в сентябре – 30 мм, в октябре – 65 мм, в ноябре – 80 мм, в декабре – 40 мм.

$40+30+35=105(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в зимние месяцы.

$45+40+70=155(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в весенние месяцы.

$35+75+60=170(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в летние месяцы.

$30+65+80=175(\text{мм})$ – столько осадков выпадает в осенние месяцы.

$105+155+170+175=605(\text{мм})$ – столько осадков выпадает за год.

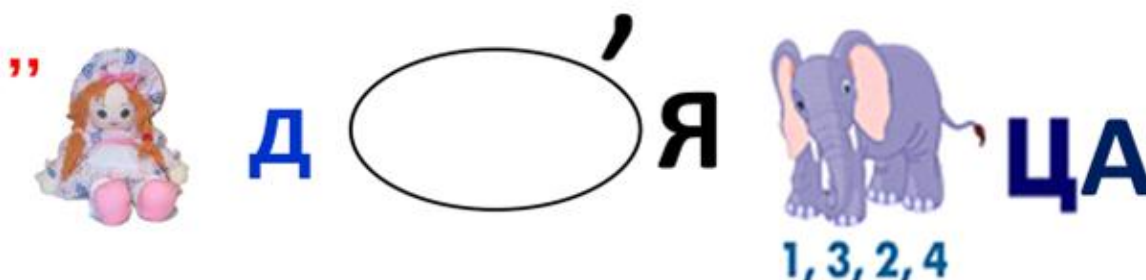
Ответ: 1) Осенью 2) 605 мм

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 50% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать умения: работать с диаграммой, соотносить полученную информацию, проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать, на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что второй вопрос не был прочитан, был дан только развёрнутый ответ на первый вопрос.

Задание №8 (2 балла)

Разгадай ребус и узнай, как называет болото М. Пришвин в своём произведении. Запиши ответ в бланк ответов.

**Решение:**

(Ку)кла + д + ова(л) + я + солн(слон) + ца = Кладовая Солнца

Ответ: Кладовая Солнца

Комментарий:

Задание выявляет уровень устойчивости внимания, развитие логики и памяти. К тому же, выполняя это задание, у детей пополняется словарный запас и увеличивается количество полезной информации. 90% участников сделали это правильно. Ошибки, допущенные при решении, указывают на невнимательность, сложность установления закономерности расположения букв (неумение конструировать) и осмысление полученной информации.

Задание №9 (2 балла)

М. Пришвин написал множество рассказов- миниатюр. Чтобы разгадать названия этих произведений, нужно подобрать к каждому слову антоним. Предположите, как называются рассказы.

«Первый холод» –

«Оттаивает суша» –

«Прекрасное расставание» –

Решение:

«Первый холод» – «Последнее тепло»

«Оттаивает суша» – «Замерзает река»

«Прекрасное расставание» – «Ужасная встреча»

Ответ: «Последнее тепло», «Замерзает река», «Ужасная встреча»

Комментарий:

58% детей указали правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков подбора антонимов к словам, расширению поля зрительного восприятия, развитию речи и внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнять познавательные действия по работе с информацией, проанализировать данную ситуацию.



Электронная школа Знаника
znanika.ru