



Успевай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий тестовой части

1 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

На сосне сидят 3 птички и одна белка, а под сосной прячутся два зайца. На сколько больше лап на сосне, чем под сосной?

А. На 2 Б. На 4 В. Одинаково Г. На сосне лап меньше

Решение:

- 1) $2+2+2=6$ (шт.) – столько лап у трёх птичек.
- 2) $6+4=10$ (шт.) – столько всего лап у трёх птичек и белки, которые сидят на сосне.
- 3) $4+4=8$ (шт.) – столько лап у двух зайцев, которые сидят под сосной.
- 4) $10-8=2$ (шт.) – на столько лап больше на сосне, чем под сосной.

Ответ: А. На 2

Комментарий:

80% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа или невнимательно прочитали задание, или ошиблись в определении количества лапок у птиц и зверей, или выбрали ответ наугад.

Задание №2 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово КУРЖА. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ДРОВА». Что получилось?

А. ДВОРА Б. ВОДРА В. ВАДОР Г. ВРОДА

Решение:

Пронумеруем буквы в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове КУРЖА: 4 2 3 1 5. Вывод: первую и четвёртую букву поменяли местами. Если сделать такую же перестановку в слове ДРОВА (поменять первую и четвёртую букву местами), то получится ВРОДА.

Ответ: Г. ВРОДА

Комментарий:

Для выполнения данного задания надо было проанализировать и понять перестановку букв в слове «ЖУРКА» и выполнить такую же перестановку букв в слове «ДРОВА». 68% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений либо выбрали слово наугад.

Задание №3 (1 балл)

Для какого времени года характерно явление природы «листопад»?

А. Зима Б. Весна В. Лето Г. Осень

Решение:

Листопад – природное явление, при котором растения сбрасывают свою листву. Природное явление «листопад» характерно для осени.

Ответ: Г. Осень

Комментарий:

Почти все дети (95%) успешно справились с данным заданием. Ошиблись дети, которые не поняли задание, или не знают явление природы «листопад», или путают названия времён года.

Задание №4 (1 балл)

В каком слове третий звук – звонкий согласный? Отметь это слово.

А. Лиса Б. Удочка В. Маки Г. Колос

Решение:

Определяем третий звук в словах и даём ему характеристику.

[л'иса] третий звук [с]- глухой согласный, [удач'ка] третий звук [а] – безударный гласный, [мак'и] третий звук [к'] – глухой согласный, [колас] третий звук [л] – звонкий согласный.

Ответ: Г. Колос

Комментарий:

78% участников умеют характеризовать согласные звуки и верно нашли вариант ответа. Ребята, которые ошиблись в выборе правильного ответа либо невнимательно прочитали задание, либо не различают согласные и гласные звуки (много было ошибочных ответов Б. Удочка), либо не умеют определять звонкость-глухость согласных звуков.

Задание №5 (1 балл)

Раздели слова на слоги. В каком слове 2 слога? Отметь его.

А. Ананас Б. Огурчик В. Оса Г. Крот

Решение:

Делим слова на слоги и определяем количество слогов.

А-на-нас (3 слога), о-гу-ре-чик (4 слога), о-са (2 слога), крот (1 слог).

Ответ: В. Оса

Комментарий:

88% участников верно определили количество слогов в словах. Дети, которые ошиблись в выборе правильного ответа, не знают правила, что в слове, сколько гласных звуков, столько и слогов.

Разбор заданий тестовой части

1 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

На сосне сидят 3 птички и одна белка, а под сосной прячутся два зайца. На сколько меньше лап под сосной, чем на сосне?

А. На 2 Б. На 4 В. Одинаково Г. Под сосной лап больше

Решение:

- 1) $2+2+2=6$ (шт.) – столько лап у трёх птичек.
- 2) $6+4=10$ (шт.) – столько всего лап у трёх птичек и белки, которые сидят на сосне.
- 3) $4+4=8$ (шт.) – столько лап у двух зайцев, которые сидят под сосной.
- 4) $10-8=2$ (шт.) – на столько лап меньше на сосне, чем под сосной.

Ответ: А. На 2

Комментарий:

77% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа или невнимательно прочитали задание, или ошиблись в определении количества лапок у птиц и зверей, или выбрали ответ наугад.

Задание №2 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово КУРЖА. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «НЕРЛЬ» Что получилось?

А. НЛРЕЬ Б. ЛРНЕЬ В. ЛЕРНЬ Г. ЛЬНРЕ

Решение:

Пронумеруем буквы в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове КУРЖА: 4 2 3 1 5. Вывод: первую и четвёртую букву поменяли местами. Если сделать такую же перестановку в слове НЕРЛЬ (поменять первую и четвёртую букву местами), то получится ЛЕРНЬ.

Ответ: В. ЛЕРНЬ

Комментарий:

Для выполнения данного задания надо было проанализировать и понять перестановку букв в слове «ЖУРКА» и выполнить такую же перестановку букв в слове «НЕРЛЬ». 78% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений либо выбрали слово наугад.

Задание №3 (1 балл)

Для какого времени года характерно явление природы «набухание почек»?

А. Зима Б. Весна В. Лето Г. Осень

Решение:

Природное явление «набухание почек» характерно для весны.

Ответ: Б. Весна

Комментарий:

84% участников успешно справились с данным заданием. Ошиблись дети, которые или не поняли задание, или не знают явление природы «набухание почек», или путают названия времён года.

Задание №4 (1 балл)

В каком слове третий звук - глухой согласный? Отметь это слово.

- А. Лимон Б. Берёза В. Ветка Г. Ворона

Решение:

Определяем третий звук в словах и даём ему характеристику.

[л'имон] третий звук [м]- звонкий согласный, [б'ир'оза] третий звук [р'] – звонкий согласный, [в'этка] третий звук [т] – глухой согласный, [варона] третий звук [р] – звонкий согласный.

Ответ: В. Ветка

Комментарий:

83% участников умеют характеризовать согласные звуки и верно нашли вариант ответа. Ребята, которые ошиблись в выборе правильного ответа либо невнимательно прочитали задание, либо не умеют определять звонкость-глухость согласных звуков.

Задание №5 (1 балл)

Раздели слова на слоги. В каком слове 3 слога? Отметь его.

- А. Сияние Б. Утёнок В. Колос Г. Кусты

Решение:

Делим слова на слоги и определяем количество слогов.

Си-я-ни-е (4 слога), у-тё-нок (3 слога), ко-лос (2 слога), кус-ты (2 слога).

Ответ: Б. Утёнок

Комментарий:

86% участников верно определили количество слогов в словах. Дети, которые ошиблись в выборе правильного ответа, не знают правила, что в слове, сколько гласных звуков, столько и слогов.

Разбор заданий тестовой части

2 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЛИМОН» переставили буквы и получили слово ЛМНОИ. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ГУСЁК». Что получилось?

А. ГСКУЁ

Б. СКЁГУ

В. ГСКЁУ

Г. ГКСЁУ

Решение:

Пронумеруем буквы в слове ЛИМОН: 1-Л, 2-И, 3-М, 4-О, 5-Н. Определим места этих букв в слове ЛМНОИ: 1 3 5 4 2. Вывод: вторую букву поставили на пятую позицию, третью на вторую позицию, пятую букву на третью позицию, а первую и четвёртую буквы оставили на своих местах. Если сделать такую же перестановку в слове ГУСЁК, то получится ГСКЁУ.

Ответ: В. ГСКЁУ

Комментарий:

Для выполнения данного задания надо было проанализировать и понять перестановку букв в слове «ЛИМОН» и выполнить такую же перестановку букв в слове ГУСЁК. 70% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений либо выбрали слово наугад.

Задание №2 (1 балл)

В рассказе «Журка» М. Пришвин рассказывает, как они кормили журавля лягушками. За три раза журавль съел 15 лягушек. Каждый следующий раз он съедал на 3 лягушки меньше, чем в предыдущий. Сколько лягушек съел журавль за второй раз?

А. 2

Б. 3

В. 5

Г. 8

Решение:

Решаем задачу методом перебора. Надо найти три числа, которые соответствуют двум условиям. 1) Сумма этих трёх чисел равна 15. 2) Каждое следующее число меньше предыдущего на три.

1) Предположим, что это числа: 7; 4; 1. Это соответствует второму условию и число 1 наименьшее натуральное число. $7+4+1=12$. Это не соответствует первому условию.

2) Предположим, что это числа: 8; 5; 2. $8+5+2=15$. Это соответствует обоим условиям.

Вывод: за первый раз журавль съел 8 лягушек, за второй раз журавль съел 5 лягушек, за третий раз журавль съел 2 лягушки.

Ответ: В. 5

Комментарий:

54% участников верно выбрали вариант ответа. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, либо не смогли подобрать три числа, которые удовлетворяют условию задачи, либо не поняли задания. Многие отмечали, что нет правильного ответа.

Задание №3 (1 балл)

Как говорят в народе, используя название птицы? «Взгляд зоркий, как у...»

А. Кукушки Б. Дятла В. Соловья Г. Орла

Решение:

Взгляд зоркий, как у орла.

Ответ: Г. Орла

Комментарий:

Почти все участники (93%) успешно справились с данным заданием, вспомнив выражение «Зоркий взгляд, как у орла».

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово с приставкой.

А. (У) крыльца Б. (За) сверкали В. (С) дороги Г. (На) снегу

Решение:

Самое важное отличие, на которое надо обращать внимание, заключается в том, что предлог является словом, а приставка - частью слова, т.е. морфемой. Это можно понять, поставив слово в начальную форму, т.е. употребить его в именительном падеже. Приставка сохранится в слове, в отличие от предлога.

У крыльца – крыльцо, значит у – предлог.

Засверкали – у глаголов нет предлогов, значит за – приставка.

С дороги – дорога, значит с – предлог.

На снегу – снег, значит на – предлог.

Можно поставить вопрос. Между предлогом и другим словом (существительным или прилагательным) можно его поставить, а также можно употребить еще какое-нибудь слово. А между приставкой и словом, естественно, поставить вопрос нельзя, так как она является частью этого же слова.

У (чего? какого?) крыльца – у красивого крыльца, значит у – предлог.

Засверкали – у глаголов нет предлогов, значит за – приставка.

С (чего? какой?) дороги – с правильной дороги, значит с – предлог.

На (чём? каком?) снегу – на белом снегу, значит на – предлог.

Ответ: Б. (За) сверкали

Комментарий:

79% ребят верно выбрали вариант ответа. Ошиблись дети, которые не умеют определять части речи или не знают, что у глаголов нет предлогов.

Задание №5 (1 балл)

Отметь слово, в котором Ъ является разделительным:

А. Апрельский Б. Низенький В. Половодье Г. Большие

Решение:

Разделительный Ъ пишется после буквы согласного звука, перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

Ответ: В. Половодье

Комментарий:

80% участников знают, когда пишется разделительный мягкий знак и поэтому верно нашли вариант ответа. Дети, которые ошиблись, либо не поняли задания, либо не различают буквы гласных и согласных звуков.

Разбор заданий тестовой части

2 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЛИМОН» переставили буквы и получили слово ЛМНОИ. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «БЕЛЯК». Что получилось?

А. БЛКЕЯ

Б. ЛКЯБЕ

В. БКЛЯЕ

Г. БЛКЯЕ

Решение:

Пронумеруем буквы в слове ЛИМОН: 1-Л, 2-И, 3-М, 4-О, 5-Н. Определим места этих букв в слове ЛМНОИ: 1 3 5 4 2. Вывод: вторую букву поставили на пятую позицию, третью на вторую позицию, пятую букву на третью позицию, а первую и четвёртую буквы оставили на своих местах. Если сделать такую же перестановку в слове БЕЛЯК, то получится БЛКЯЕ

Ответ: Г. БЛКЯЕ

Комментарий:

Для выполнения данного задания надо было проанализировать и понять перестановку букв в слове «ЛИМОН» и выполнить такую же перестановку букв в слове «БЕЛЯК». 58% участников успешно справились с данным заданием. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений либо выбрали слово наугад.

Задание №2 (1 балл)

В рассказе «Журка» М. Пришвин рассказывает, как они кормили журавля лягушками. За три раза журавль съел 15 лягушек. Каждый следующий раз он съедал на 3 лягушки меньше, чем в предыдущий. Сколько лягушек съел журавль в третий раз?

А. 2

Б. 3

В. 5

Г. 8

Решение:

Решаем задачу методом перебора. Надо найти три числа, которые соответствуют двум условиям. 1) Сумма этих трёх чисел равна 15. 2) Каждое следующее число меньше предыдущего на три.

1) Предположим, что это числа: 7; 4; 1. Это соответствует второму условию и число 1 наименьшее натуральное число. $7+4+1=12$. Это не соответствует первому условию.

2) Предположим, что это числа: 8; 5; 2. $8+5+2=15$. Это соответствует обоим условиям.

Вывод: за первый раз журавль съел 8 лягушек, за второй раз журавль съел 5 лягушек, за третий раз журавль съел 2 лягушки.

Ответ: А. 2

Комментарий:

45% участников верно выбрали вариант ответа. Дети, которые выбрали ошибочный вариант ответа, либо не смогли подобрать три числа, которые удовлетворяют условию задачи, либо не поняли задания. Многие отмечали, что нет правильного ответа. Самый распространенный ошибочный вариант ответа Г. 8. Дети, которые дали такой ответ не поняли, что журавль съедал каждый следующий раз на 3 лягушки **меньше**, чем в предыдущий.

Задание №3 (1 балл)

Как говорят в народе, используя название птицы? «Трещать, как ...»

А. Кукушка Б. Дятел В. Соловей Г. Сорока

Решение:

Трещать, как сорока.

Ответ: Г. Сорока

Комментарий:

68% участников успешно справились с данным заданием, вспомнив выражение «Трещат, как сороки». Дети, которые не справились с заданием, не знают такого выражения и не смогли построить логическую цепочку рассуждений. Чтобы найти правильный ответ.

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово с предлогом.

А. (У) бежали Б. (Под) берёзовики В. (Без) помехи Г. (По) темнела

Решение:

Самое важное отличие, на которое надо обращать внимание, заключается в том, что предлог является словом, а приставка - частью слова, т.е. морфемой. Это можно понять, поставив слово в начальную форму, т.е. употребить его в именительном падеже. Приставка сохранится в слове, в отличие от предлога.

Убежали – у глаголов нет предлогов, значит у – приставка.

Подберёзовики – подберёзовик, значит под – приставка.

Без помехи – помеха, значит без – предлог.

Потемнела – у глаголов нет предлогов, значит по – приставка.

Можно поставить вопрос. Между предлогом и другим словом (существительным или прилагательным) можно его поставить, а также можно употребить еще какое-нибудь слово. А между приставкой и словом, естественно, поставить вопрос нельзя, так как она является частью этого же слова.

Убежали – у глаголов нет предлогов, значит у – приставка.

Подберёзовики – между приставкой под и словом нельзя вставить другое слово, значит под – приставка.

Без (чего? какой?) помехи – без всякой помехи, значит без – предлог.

Потемнела – у глаголов нет предлогов, значит по – приставка.

Ответ: В. (Без) помехи

Комментарий:

57% ребят верно выбрали вариант ответа. Ошиблись дети, которые не знают или не умеют применять способы определения предлогов.

Задание №5 (1 балл)

Отметь слово, в котором Ъ является разделительным.

А. Борьба Б. Горький В. Ночью Г. Больной

Решение:

Разделительный Ъ пишется после буквы согласного звука, перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

Ответ: В. Ночью

Комментарий:

81% участников знают, когда пишется разделительный мягкий знак и поэтому верно нашли вариант ответа. Дети, которые ошиблись, либо не поняли задания, либо не различают буквы гласных и согласных звуков.

Разбор заданий тестовой части

3 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово УКРЖА. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ЛИМОН» Что получилось?

А. ИМОЛН

Б. ИОЛМН

В. ИНЛМО

Г. ИОМЛН

Решение:

Определим позиции букв, в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове УКРЖА: 2 4 3 1 5. Вывод: на своих позициях остаются буквы 3-Р и 5-А. Первая буква Ж занимает четвёртую позицию, четвёртая буква К занимает вторую позицию, вторая буква У занимает первую позицию. Если сделать такую же перестановку в слове ЛИМОН, то получится ИОМЛН

Ответ: Г. ИОМЛН

Комментарий:

71% участников конкурса справились с заданием. Менее половины детей не смогли установить закономерность в изменении порядка букв и допустили ошибки.

Задание №2 (1 балл)

На поляне всего 40 птиц и зайцев вместе. У них у всех 100 лап. Сколько зайцев на поляне?

А. 10

Б. 20

В. 25

Г. 30

Решение:

$40 \cdot 2 = 80$ (шт.) – если у всех животных по 2 лапы, как у птиц.

Но на поляне были зайцы, у которых по четыре лапы.

$100 - 80 = 20$ (шт.) – столько лап у всех зайцев дополнительно к тем лапам, которые учтены в первом действии.

$20 : 2 = 10$ (шт.) – столько зайцев на поляне.

$40 - 10 = 30$ (шт.) – столько птиц на поляне.

Ответ: А. 10

Комментарий:

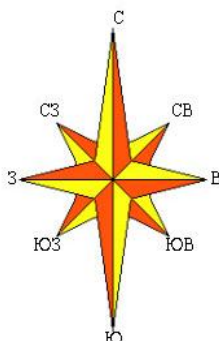
49% детей - чуть менее половины общего количества участников выполнили задание правильно. Многие не обратили внимания на условие задачи, где говорится, что 40 птиц и зайцев вместе. Соответственно, был выбран ошибочный вариант ответа.

Задание №3 (1 балл)

Если встать лицом на запад, то какая сторона горизонта будет слева?

- А. Юг Б. Восток В. Север Г. Запад

Решение:



Ответ: А. Юг

Комментарий:

68% детей хорошо ориентируются в определении сторон горизонта. Именно эти знания были необходимы для выполнения задания. Остальные дети допустили ошибки или не приступили к выполнению совсем.

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово, в котором безударный гласный пропущен в корне.

- А. Д_ехать Б. Р_згуливают В. Вет_чки Г. Поб_жали

Решение:

В слове доехать корень -ех-, безударный гласный пропущен в приставке.

В слове разгуливают корень -гул-, безударный гласный пропущен в приставке.

В слове веточки корень -вет-, безударный гласный пропущен в суффиксе.

В слове побежали корень -беж-, безударный гласный пропущен в корне.

Ответ: Г. Побежали

Комментарий:

Задание требовало от участников умения разбирать слова по составу, конкретно – находить в слове корень. У 77% оно не вызвало затруднения – эти дети смогли определить место безударного гласного именно в корне слова.

Задание №5 (1 балл)

В какое слово нужно вставить разделительный Ь?

- А. В_ётся Б. От_езд В. Ладон_ Г. Нес_едобная

Решение:

Разделительный Ь пишется перед *е, ё, и, ю, я* после согласного внутри слова, не после приставок.

Разделительный Ъ пишется перед буквами *е, ё, ю, я* после приставок, оканчивающихся на согласную.

В_ётся, от_езд, ладон_ь, нес_едобный

Ответ: А. В_ётся

Комментарий:

72% учащихся знают функции Ь, могут различать разделительный Ь, находить место его в слове. Важно было не перепутать постановку Ь и Ъ. В этом детям тоже помогли знания о месте их в словах. Некоторые дети допустили ошибки именно из-за незнания этих правил.

Разбор заданий тестовой части

3 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово УКРЖА. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ГУСЁК» Что получилось?

А. УСЁГК

Б. УЁГКС

В. УЁСГК

Г. УКГСЁ

Решение:

Определим позиции букв, в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове УКРЖА: 2 4 3 1 5. Вывод: на своих позициях остаются буквы 3-Р и 5-А. Первая буква Ж занимает четвертую позицию, четвертая буква К занимает вторую позицию, вторая буква У занимает первую позицию. Если сделать такую же перестановку в слове ГУСЁК, то получится УЁСГК

Ответ: В. УЁСГК

Комментарий:

70% участников конкурса справились с заданием. Менее половины детей не смогли установить закономерность в изменении порядка букв и допустили ошибки.

Задание №2 (1 балл)

На поляне всего 40 птиц и зайцев вместе. У них у всех 100 лап. Сколько птиц на поляне?

А. 10

Б. 20

В. 25

Г. 30

Решение:

$40 \cdot 2 = 80$ (шт.) – если у всех животных по 2 лапы, как у птиц.

Но на поляне были зайцы, у которых по четыре лапы.

$100 - 80 = 20$ (шт.) – столько лап у всех зайцев дополнительно к тем лапам, которые учтены в первом действии.

$20 : 2 = 10$ (шт.) – столько зайцев на поляне.

$40 - 10 = 30$ (шт.) – столько птиц на поляне.

Ответ: Г. 30

Комментарий:

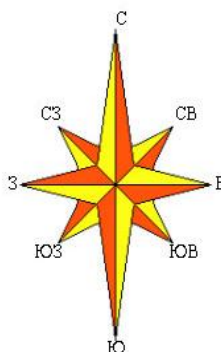
48% детей – чуть менее половины общего количества участников выполнили задание правильно. Многие не обратили внимания на условие задачи, где говорится, что 40 птиц и зайцев вместе. Соответственно, был выбран ошибочный вариант ответа.

Задание №3 (1 балл)

Если встать лицом на восток, то какая сторона горизонта будет справа?

А. Юг Б. Восток В. Север Г. Запад

Решение:



Ответ: А. Юг

Комментарий:

67% детей хорошо ориентируются в определении сторон горизонта. Именно эти знания были необходимы для выполнения задания. Остальные дети допустили ошибки или не приступили к выполнению совсем.

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово, в котором безударный гласный пропущен в корне.

А. Пр_шёл Б. Изб_жали В. Звёзд_чка Г. Сяд_т

Решение:

В слове прошёл корень -шё-, безударный гласный пропущен в приставке.

В слове избежали корень -беж-, безударный гласный пропущен в корне.

В слове звёздочка корень -звезд-, безударный гласный пропущен в суффиксе.

В слове сядет корень -сяд-, безударный гласный пропущен в окончании.

Ответ: Б. Избежали

Комментарий:

Задание требовало от участников умения разбирать слова по составу, конкретно – находить в слове корень. У 79% оно не вызвало затруднения – дети смогли определить место безударного гласного именно в корне слова.

Задание №5 (1 балл)

В какое слово нужно вставить разделительный Ъ?

А. Обез_яна Б. Раз_ярённый В. Летиш_ Г. Дерев_я

Решение:

Разделительный Ъ пишется перед буквами *е, ё, ю, я* после приставок, оканчивающихся на согласную.

Разделительный Ь пишется перед *е, ё, и, ю, я* после согласного внутри слова, не после приставок.

Обезьяна, разъярённый, летишь, деревья

Ответ: Б. Раз_ярённый

Комментарий:

87% учащихся знают функции Ь, могут различать разделительный Ь, находить место его в слове. Важно было не перепутать постановку Ь и Ъ. В этом детям тоже помогли знания о месте их в словах. Некоторые дети допустили ошибки именно из-за незнания этих правил.

Разбор заданий тестовой части

4 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово УЖАКР. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ЛИМОН» Что получилось?

А. ИЛОНМ

Б. ИНЛОМ

В. ЛМНИО

Г. ИЛНОМ

Решение:

Определим позиции букв, в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове УЖАКР: 2 1 5 4 3. Вывод: буква К осталась на своей позиции 4. Первая буква Ж и вторая буква У поменялись позициями. Третья буква Р и пятая буква А поменялись позициями. Если сделать такую же перестановку в слове ЛИМОН, то получится ИЛНОМ.

Ответ: Г. ИЛНОМ

Комментарий:

Так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений, сложно отследить, как был получен тот или иной неверный ответ. Те, кто выбрали ошибочный вариант ответа, либо допустили ошибку в рассуждениях, либо выбрали ответ наугад. Данную задачу решили 85% учащихся. Для правильного ответа детям нужно было установить причинно-следственные связи, закономерности, уметь конструировать логически обоснованное решение.

Задание №2 (1 балл)

В одном дупле находился беличий запас орехов. Одна белка нашла запасы и сгрызла половину орехов. Вторая белка сгрызла половину остатка. Третья белка сгрызла половину орехов, которые остались после второй белки. Четвёртая белка прибежала и сгрызла оставшийся один орех. Сколько орехов сгрызла первая белка?

А. 16

Б. 8

В. 4

Г. 2

Решение:

По условию задачи четвёртая белка сгрызла один орех.

Значит, третья белка оставила один орех, а один орех съела, так как она сгрызла половину орехов, которые остались после второй белки. Вывод: перед тем, как прибежала третья белка, было два ореха.

Вторая белка два ореха оставила, а два ореха сгрызла. Вывод: перед тем, как прибежала вторая белка, было четыре ореха.

Первая белка четыре ореха оставила, а четыре ореха сгрызла. Вывод: перед тем, как прибежала первая белка, в дупле было восемь орехов.

Ответ: В. 4

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 38% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения нахождения доли от числа, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что решение не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан.

Задание №3 (1 балл)

М. Пришвин в своём произведении «Кладовая солнца» описывает, как дети пошли собирать «кислую и очень полезную для здоровья ягоду, которая растёт на болотах летом, а собирают её поздней осенью». Какую ягоду они пошли собирать?

А. Землянику Б. Клюкву В. Смородину Г. Малину

Решение:

Земляника – это многолетнее травянистое растение. Растёт на опушках лесов, полянах, лугах, между кустарниками и на откосах дорог. Созревание плодов происходит в июне-июле.

Клюква – это стелющийся вечнозелёный кустарничек с гибкими нитевидными укореняющимися стеблями, растущий на болотах. Плоды собирают при первых заморозках, поздней осенью. Ягоды, собранные в этот период, вкусные и мягкие.

Смородина – это многолетнее растение, кустарник. Влаголюбивое растение смородина растёт в диком виде во влажных лесах, на лесных опушках, по берегам рек, озёр. Созревание плодов в зависимости от сорта начинается в июле-августе.

Малина – это многолетнее растение, полукустарник. Растёт по вырубкам, лесам, берегам рек. Часто разводится в садах. Созревание плодов происходит в июле - августе.

Ответ: Б. Клюкву

Комментарий:

Указали правильный ответ 93% детей. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться данными в предложении, соотнести их со своими знаниями по теме «ЯГОДЫ», опираясь на свой жизненный опыт.

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово, в корне которого 4 буквы.

А. Жаркие Б. Земной В. Выказалась Г. Скинули

Решение:

В слове жаркие корень -жар- (в корне 3 буквы).

В слове земной корень -зем- (в корне 3 буквы).

В слове высказалась корень -сказ- (в корне 4 буквы).

В слове скинули корень -кин- (в корне 3 буквы).

Ответ: В. Выказалась

Комментарий:

72% участников выполнили это задание правильно. Задание показывает, умеют ли дети определять части слова, а именно корень. Определение правильно корня в слове является важной операцией правописания, которая помогает верно выбрать способ проверки. Ученики не всегда принимают во внимание смысловое значение слова и не умеют подбирать родственные слова. Другими словами, они определяют части слова на интуитивно-практическом уровне, далеко не всегда опираясь при этом на существенные признаки.

Задание №5 (1 балл)

Выбери верное утверждение: Разделительный Ъ пишется ...

А. После гласных Б. После корня В. После суффикса Г. После приставки

Решение:

Разделительный Ъ пишется после приставки.

Ответ: Г. После приставки

Комментарий:

82% участников правильно выполнили данное задание. Задание показывает уровень знаний детей по теме: «Правописание разделительного Ъ».

Разбор заданий тестовой части

4 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

В названии рассказа М. Пришвина «ЖУРКА» переставили буквы и получили слово УЖАКР. Такая же перестановка была сделана в названии рассказа М. Пришвина «ДРОВА» Что получилось?

А. РДВОА

Б. РАДВО

В. РДАВО

Г. ДОАРВ

Решение:

Определим позиции букв, в слове ЖУРКА: 1-Ж, 2-У, 3-Р, 4-К, 5-А. Определим места этих букв в слове УЖАКР: 2 1 5 4 3. Вывод: буква К осталась на своей позиции 4. Первая буква Ж и вторая буква У поменялись позициями. Третья буква Р и пятая буква А поменялись позициями. Если сделать такую же перестановку в слове ДРОВА, то получится РДАВО.

Ответ: В. РДАВО

Комментарий:

Так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений, сложно отследить, как был получен тот или иной неверный ответ. Те, кто выбрали ошибочный вариант ответа, либо допустили ошибку в рассуждениях, либо выбрали ответ наугад. Данную задачу решили 83% учащихся. Для правильного ответа детям нужно было установить причинно-следственные связи, закономерности, уметь конструировать логически обоснованное решение.

Задание №2 (1 балл)

В одном дупле находился беличий запас орехов. Одна белка нашла запасы и сгрызла половину орехов. Вторая белка сгрызла половину остатка. Третья белка сгрызла половину орехов, которые остались после второй белки. Четвёртая белка прибежала и сгрызла оставшийся один орех. Сколько орехов было в дупле первоначально?

А. 16

Б. 8

В. 4

Г. 2

Решение:

По условию задачи четвёртая белка сгрызла один орех.

Значит, третья белка оставила один орех, а один орех съела, так как она сгрызла половину орехов, которые остались после второй белки. Вывод: перед тем, как прибежала третья белка, было два ореха.

Вторая белка два ореха оставила, а два ореха сгрызла. Вывод: перед тем, как прибежала вторая белка, было четыре ореха.

Первая белка четыре ореха оставила, а четыре ореха сгрызла. Вывод: перед тем, как прибежала первая белка, в дупле было восемь орехов.

Ответ: Б. 8

62% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения нахождения доли от числа, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречались ответы, свидетельствующие о том, что решение не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан.

Задание №3 (1 балл)

М. Пришвин в своём произведении «Кладовая солнца» описывает, как дети пошли собирать ягоду: «Кто никогда не видал, как она растёт, тот может долго идти по болоту и не замечать, что он по ней идёт». Какую ягоду они пошли собирать?

А. Клюкву Б. Землянику В. Смородину Г. Малину

Решение:

Клюква – это стелющийся вечнозелёный кустарничек с гибкими нитевидными укореняющимися стеблями, растущий на болотах.

Земляника – это многолетнее травянистое растение. Растёт на опушках лесов, полянах, лугах, между кустарниками и на откосах дорог.

Смородина – это многолетнее растение, кустарник. Влаголюбивое растение смородина растёт в диком виде во влажных лесах, на лесных опушках, по берегам рек, озёр.

Малина – это многолетнее растение, полукустарник. Растёт по вырубкам, лесам, берегам рек.

Ответ: А. Клюкву

Комментарий:

Указали правильный ответ 81% детей. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться данными в предложении, соотнести их со своими знаниями по теме «ЯГОДЫ», опираясь на свой жизненный опыт.

Задание №4 (1 балл)

Отметь слово, в корне которого 3 буквы.

А. Позеленело Б. Подумать В. Скрипела Г. Дорожки

Решение:

В слове позеленело корень -зелен- (в корне 5 букв).

В слове подумать корень -дум- (в корне 3 буквы).

В слове скрипела корень -скрип- (в корне 5 букв).

В слове дорожки корень -дорож- (в корне 5 букв).

Ответ: Б. Подумать

82% участников выполнили это задание правильно. Задание показывает, умеют ли дети определять части слова, а именно корень. Определение правильно корня в слове является важной операцией правописания, которая помогает верно выбрать способ проверки. Ученики не всегда принимают во внимание смысловое значение слова и не умеют подбирать родственные слова. Другими словами, они определяют части слова на интуитивно-практическом уровне, далеко не всегда опираясь при этом на существенные признаки.

Задание №5 (1 балл)

Выбери верное утверждение: Разделительный Ъ пишется ...

А. После приставки Б. После окончания В. После гласных Г. После корня

Решение:

Разделительный Ъ пишется после корня перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.

Ответ: Г. После корня

Комментарий:

59% участников сделали это задание правильно. Задание показывает уровень знаний детей по теме: «Правописание разделительного Ъ».



Электронная школа Знаника
znanika.ru