



**Соловушка**

# КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



**ЗНАНИКА**

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 2-3 класс. Вариант 1

#### Прочитайте текст

#### Языки жизни

*Эзу жилось нелегко (1). Но он научился читать осенние листья (2). И то, что он вычитывал на них, помогало ему жить зимой, весной и летом (3). Ещё Эз выучил языки птиц и зверей (4). А потом стал понимать язык всего, что происходит на свете (5). И удивлялся: как же он раньше жил, пока ничего не понимал?.. (6)*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### Задание №6 (2 балла)

Однажды Эз отыскал в словаре слово «абракадабра» и начал придумывать из букв этого слова другие слова.

Помогите Эзу составить из букв слова «абракадабра» 4 слова, которые пишутся со строчной буквы, обозначают предмет, отвечают на вопросы кто? или что? Буквы могут быть использованы ровно столько раз, сколько встретились в исходном слове: например, буква Б – 2 раза, буква К – 1 раз.

**Возможные ответы:** брак, краб, бра, драка, раб, бар, араб, кадр, бард, ар, радар, арка, арба и т. д.

##### **Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 88% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания. Частой ошибкой было не соблюдение критериев задания, дети писали слова, отвечающие на другие вопросы, либо повторяли буквы несколько раз в одном слове.

##### Задание №7 (2 балла)

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «лист». Пример рифмы: каска – маска, звонок – щенок.

**Возможные ответы:** артист, стилист, юморист, лингвист, оптимист, солист, эгоист, слоист, бархатист, золотист, серебрист и т. д.

##### **Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 75% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание №8 (2 балла)**

Выучив птичий язык, Эзу стало неудобно не знать названия птиц. Помогите Эзу вспомнить 4 названия птиц, начинающихся на букву С.

**Возможные ответы:** сорока, соловей, снегирь, сыч, сойка, сокол, свиристель, скворец, страус, стриж, сова, сапсан, селезень, синица, секретарь и т. д.

**Комментарий:**

95% участников конкурса справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с птицами.

**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Эз зашифровал 4 осенних слова, прочитанных на листьях: «игопас», «зотн», «падолист», «понегода». Расшифруйте и запишите эти слова.

*Пояснение: анаграмма – приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое существующее слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

1. ИГОПАС – сапоги.
2. ЗОТН – зонт.
3. ПАДОЛИСТ – листопад.
4. ПОНЕГОДА – непогода.

**Комментарий:**

91 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание №10 (4 балла)**

Придумайте сказку (на выбор): «Язык осенних листьев», «Язык птиц», «Язык зверей», «Как родился язык осенних листьев», «Рождение языка птиц», «Рождение языка зверей».

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 87% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 2-3 класс. Вариант 2

#### Прочитайте текст

#### Языки жизни

*Эзу жилось нелегко (1). Но он научился читать осенние листья (2). И то, что он вычитывал на них, помогало ему жить зимой, весной и летом (3). Ещё Эз выучил языки птиц и зверей (4). А потом стал понимать язык всего, что происходит на свете (5). И удивлялся: как же он раньше жил, пока ничего не понимал?.. (6)*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### Задание №6 (2 балла)

Однажды, когда Эз с удовольствием ел апельсин, он начал придумывать из букв этого слова другие слова.

Помогите Эзу составить из букв слова «апельсин» 4 слова, которые пишутся со строчной буквы, обозначают предмет, отвечают на вопросы кто? или что?

**Возможные ответы:** ель, пень, синь, анис, спаниель, лиса, сила, лес, лень, липа, спина, пьеса и т. д.

##### **Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 84% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания. Частой ошибкой было не соблюдение критериев задания, дети писали слова, отвечающие на другие вопросы, либо повторяли буквы несколько раз в одном слове.

##### Задание №7 (2 балла)

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «свет». Пример рифмы: каска – маска, звонок – щенок.

**Возможные ответы:** привет, рассвет, совет, сонет, нет, банкет, букет, менталитет, вред, след, берет, сует, прогреет, пригреет и т. д.

##### **Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 88% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание №8 (2 балла)**

Выучив птичий язык, Эзу стало неудобно не знать названия птиц. Помогите Эзу вспомнить 4 названия птиц, начинающихся на букву Г.

**Возможные ответы:** гага, гагара, галка, глухарь, гоголь, голубь, горлица, грач, гриф, грифон, гуменник, гусь и т. д.

**Комментарий:**

92% участников конкурса справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с эмоциями, а скорее чувствами.

**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Эз зашифровал 4 осенних слова, прочитанных на листьях: «падолист», «китноз», «додьж», «понегода». Расшифруйте и запишите эти слова.

*Пояснение: анаграмма – приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое существующее слово, например, лиса – сила, жало – ложка.*

**Ответ:**

**1. ПАДОЛИСТ – листопад.**

**2. КИТНОЗ – зонтик.**

**3. ПОНЕГОДА – непогода.**

**4. ДОДЬЖ – дождь.**

**Комментарий:**

92 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание №10 (4 балла)**

Придумайте сказку (на выбор): «Язык осенних листьев», «Язык птиц», «Язык зверей», «Как родился язык осенних листьев», «Рождение языка птиц», «Рождение языка зверей».

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 86% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 4-5 класс. Вариант 1

#### Прочитайте текст

#### Неуклюжесть и вежливость

*Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел (1). Попал ногой в кротовую норку, споткнулся и упал (2). Сел, почесал в затылке, потом приложил рот к норке и крикнул:  
– Извини, друг, что норку твою разворошил! Не хотел тебя обидеть! (3)  
Встал, отряхнул землю с губ и пошёл дальше (4). И пробормотал на ходу:  
– А что? Из спотыкающегося недотёпы стал вежливым человеком (5).*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### **\*Задание №6 (2 балла)**

Выпишите из текста встретившееся обращение.

**Ответ:** друг.

**Комментарий:**

90% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило об обращениях, либо невнимательно прочитали задание.

##### **Задание №7 (2 балла)**

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «друг».

**Возможные ответы:** круг, звук, вдруг, вокруг, сюртук, наук, рук, досуг, стук, плуг и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 86% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### **Задание №8 (2 балла)**

Став вежливым человеком, Ваня-Лапоток стал радостно употреблять вежливые слова и выражения. Назовите вместе с Ваней 4 вежливых слова и (или) выражения.

**Возможные ответы:** «благодарю», «спасибо», «доброе утро», «добрый день», «добрый вечер», «спокойной ночи», «будьте здоровы», «будьте добры», «не будете ли так любезны», «извините, пожалуйста», «простите, пожалуйста» и т. д.

**Комментарий:**

96% участников конкурса справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с вежливостью.

**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Ваня-Лапоток зашифровал добрые и вежливые слова. Расшифруйте и запишите эти слова: «босиспа», «орбод», «витеизни», «вобюль», «дарюблаго».

*Пояснение: анаграмма – приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

**1. БОСИСПА – спасибо.**

**2. ОРБОД – добро.**

**3. ВИТЕИЗНИ – извините.**

**4. ВОБЮЛЬ – любовь.**

**5. ДАРЮБЛАГО – благодарю.**

**Комментарий:**

98% участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание №10 (4балла)**

Придумайте сказку (притчу, сказку-притчу) «Недотёпа в стране Вежливости» («Вежливость в стране Недотёп»).

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 94% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 4-5 класс. Вариант 2

#### Прочитайте текст

#### Неуклюжесть и вежливость

*Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел (1). Попал ногой в кротовую норку, споткнулся и упал (2). Сел, почесал в затылке, потом приложил рот к норке и крикнул: – Извини, друг, что норку твою разворошил! Не хотел тебя обидеть! (3) Встал, отряхнул землю с губ и пошёл дальше (4). И пробормотал на ходу: – А что? Из спотыкающегося недотёпы стал вежливым человеком (5).*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### \*Задание №6 (2 балла)

Выпишите из текста слово, которое без «не» НЕ употребляется.

**Ответ:** недотёпы.

**Комментарий:**

79% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило об употреблении слов с «не», либо невнимательно прочитали задание.

##### Задание №7 (2 балла)

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «лапоток».

**Возможные ответы:** молоток, поток, платок, коток, лоскуток, потолок, станок, знаток и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 87% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### Задание №8 (2 балла)

Став вежливым человеком, Ваня-Лапоток составил персональный словарь сначала вежливых, а после – добрых слов и выражений. Назовите вместе с Ваней 4 добрых слова и (или) выражения.

**Возможные ответы:** выражения – «Какой ты замечательный (добрый, талантливый, душевный, щедрый, благородный, искренний и т.д.)», «Спасибо вам большое! Вы очень мне помогли!», «Как здорово, что ты пришёл сюда! Мы тебе очень рады!» и т.д.; слова – «великолепный», «щедрый», «умный», «талантливый», «удивительный», «заботливый», «внимательный», «забота», «внимание», «щедрость», «ласка», «тепло», «доброта» и т. д.

**Комментарий:**

96% участников конкурса справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с добротой.



**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Ваня-Лапоток зашифровал добрые и вежливые слова. Расшифруйте и запишите эти слова: «босиспа», «орбод», «типросте», «вобюль», «дарюблаго».

*Пояснение: анаграмма – приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложка.*

**Ответ:**

- 1. БОСИСПА – спасибо.**
- 2. ОРБОД – добро.**
- 3. ТИПРОСТЕ – простите.**
- 4. ВОБЮЛЬ – любовь.**
- 5. ДАРЮБЛАГО – благодарю.**

**Комментарий:**

97% участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание №10 (4 балла)**

Придумайте сказку (притчу, сказку-притчу «Недотёпа в стране Вежливости» («Вежливость в стране Недотёп»).

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 94% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 6-7 класс. Вариант 1

Прочитайте текст

#### Морозный Звончик

*Шёл Эг по лесу, а навстречу ему Морозный Звончик (1). Снежинками шуршит, льдинками звенит, ветками потрескивает (2). Сел Эг на пенёк отдохнуть, а Звончик давай ему зимние сказки названивать (3). Слушал-слушал Эг, да побоялся замёрзнуть (4). Вернулся домой, дети говорят: «Ой, папа, у тебя борода белая» (5). «Ничего, – отвечает Эг, – зато вот сказки послушайте» (6). Сказки были что надо (7). Но борода так седой и осталась (8).*

Виктор Кротов

#### Задания с открытым ответом

##### Задание №6 (2 балла)

Морозный Звончик сказки названивает. Придумайте названия 4-х сказок, которые мог бы названивать Морозный Звончик.

**Возможные ответы:** «Приключения Снеговика на рыбалке», «Снежинка-путешественница», «Сказки Бабушки Вьюги», «Сказ о том, где родился Дед Мороз», «Сказки Белой Медведицы», «Где ночует полярная ночь», «Где греются снегири», «Приключения изморози, инея и месяца в крещенскую ночь» и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 91% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### Задание №7 (2 балла)

Напишите 4 слова, рифмующихся со словом «Звончик».

**Возможные ответы:** пенчик, венчик, бубенчик, тренчик, леденчик, телефончик и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 93% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### Задание №8 (2 балла)

Составьте 4 слова из букв слова «бородка» (каждую из букв можно использовать столько раз, сколько она встретилась в слове: например, букву «Б» один раз, а букву «О» – два).

**Возможные ответы:** бор, род, ода, ад, бра, ор, ар, дар, роба, раб, бар, код, короб, кора, рок, бок, оброк, брак и т. д.

**Комментарий:**

93 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Морозный Звончик, побывавший в гостях у Осени, зашифровал осенние слова. Расшифруйте и запишите эти слова: «столидап», «китноз», «игопас», «анлежтиз», «адалхорп», «райжоу».

*Пояснение: анаграмма - приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

**1. СТОЛИДАП – листопад.**

**2. КИТНОЗ – зонтик.**

**3. ИГОПАС – сапоги.**

**4. АНЛЕЖТИЗ – желтизна.**

**5. АДАЛХОРП – прохлада.**

**6. РАЙЖОУ – урожай.**

**Комментарий:**

96 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание №10 (4 балла)**

Представьте, что вы встретили Морозного Звончика, путешествующего по временам года. Какую сказку он вам рассказал (вызвонил)?

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 87% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 6-7 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

#### Морозный Звончик

*Шёл Эг по лесу, а навстречу ему Морозный Звончик (1). Снежинками шуршит, льдинками звенит, ветками потрескивает (2). Сел Эг на пень отдохнуть, а Звончик давай ему зимние сказки названивать (3). Слушал-слушал Эг, да побоялся замёрзнуть (4). Вернулся домой, дети говорят: «Ой, папа, у тебя борода белая» (5). «Ничего, – отвечает Эг, – зато вот сказки послушайте» (6). Сказки были что надо (7). Но борода так седой и осталась (8).*

Виктор Кротов

#### Задания с открытым ответом

##### Задание №6 (2 балла)

Морозный Звончик сказки названивает. Придумайте названия 4-х сказок, которые мог бы названивать Морозный Звончик.

**Возможные ответы:** «Приключения Снеговика на рыбалке», «Снежинка-путешественница», «Сказки Бабушки Вьюги», «Сказ о том, где родился Дед Мороз», «Сказки Белой Медведицы», «Где ночует полярная ночь», «Где греются снегири», «Приключения изморози, инея и месяца в крещенскую ночь» и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 90% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### Задание №7 (2 балла)

Напишите 4 слова, рифмующихся со словом «снежинка».

**Возможные ответы:** льдинка, апельсинка, мандаринка, малинка, картинка, пластинка, начинка, заминка, тропинка, кувшинка, ботинка, росинка и т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 89% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

##### Задание №8 (2 балла)

Составьте 4 слова из букв слова «борода» (каждую из букв можно использовать столько раз, сколько она встретилась в слове: например, букву «Б» один раз, а букву «О» – два).

**Возможные ответы:** бор, род, ода, ад, бра, ор, ар, дар, роба, раб, бар и т. д.

**Комментарий:**

89 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Задание №9 (2 балла)**

Используя приём анаграммы, Морозный Звончик, побывавший в гостях у Осени, зашифровал осенние слова. Расшифруйте и запишите эти слова: «Носцел», «вейолос», «косенос», «арьпеск», «тёроск», «качабоб».

*Пояснение: анаграмма - приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

1. НОСЦЕЛ – солнце.
2. ВЕЙОЛОС – соловей.
3. КОСЕНОС – сенокос.
4. АРЬПЕСК – пескарь.
5. ТЁРОСК – костёр.
6. КАЧАБОБ – бабочка.

**Комментарий:**

91 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

Представьте, что вы встретили Морозного Звончика, путешествующего по временам года. Какую сказку он вам рассказал (вызвонил)?

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 81% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 8-9 класс. Вариант 1

#### Прочитайте текст

#### Дырявый мешок

*Нёс Ваня-Лапоток набитый чем-то мешок, а навстречу ему любопытный знакомый. (1)*

*– Куда идёшь? – спрашивает. – А что в мешке у тебя? Где раздобыл? (2)*

*Поставил Ваня-Лапоток мешок на землю и стал его внимательно осматривать. (3)*

*– Что случилось? – спрашивает знакомый. – Что ты на своём мешке ищешь? (4)*

*– Эх! – вздохнул Ваня-Лапоток. – Купил мешок хороших вопросов, так он с дыркой, наверное: вот и гляжу, где она. А то вопросы посыпались. Да больно мелкие они оказались, хоть обратно неси!.. (5)*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### \*Задание №6 (2 балла)

В словах текста «спрятаны» другие слова. Например, в слове «Лапоток» «спрятались» слова: пот, ток, поток. Выпишите 3 слова (существительных в именительном падеже), которые являются частью слов текста.

В ответе напишите слово, в котором «спряталось» другое слово и «спрятавшееся» слово.

**Возможные ответы:** поток, ток, пот, ил, знак, хор, ор, просо, мел, брат.

**Комментарий:**

78 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

##### Задание №7 (2 балла)

Используя приём анаграммы, Ваня-Лапоток, начавший изучать философию, зашифровал имена известных философов. Расшифруйте и запишите имена философов: «Костар», «Заноспи», «Цийфукон», «Гениод», «Танк», «Ребядев».

*Пояснение: анаграмма - приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

**1. КОСТАР – Сократ. 2. ЗАНОСПИ – Спиноза. 3. ЦИЙФУКОН – Конфуций. 4. ГЕНИОД – Диоген. 5. ТАНК – Кант. 6. РЕБЯДЕВ – Бердяев.**

**Комментарий:**

89 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца. Некоторые не знали предложенных философов.

##### Задание №8 (2 балла)

Подберите 4 слова, рифмующихся со словом «Лапоток».

**Возможные ответы:** поток, каток, платок, стрелок, молоток, потолок, локоток, флагшток, станок, знаток и т. д.

**Комментарий:** Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 78% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание №9 (2 балла)**

В сказке идёт речь о «мелких вопросах». Какие вопросы вы считаете мелкими, а какие крупными? Сформулируйте и запишите 2 «мелких» и 1 «крупный» вопрос.

Степень того, насколько вопросы «мелкие» и «крупные», решаете вы сами.

**Возможные ответы:**

**Мелкие вопросы:**

- Каким способом решить задачу?
- Куда пойти сегодня вечером?
- Как получить пятёрку?
- Как отличить подосиновик от подберёзовика? И т.д.

**Крупные вопросы:**

- Для чего я живу?
- Что надо сделать, чтобы добиться своей цели?
- Как сформулировать жизненную цель?
- Как помочь людям стать добрее (радостнее, щедрее, заботливее и т.д.)?
- Как слетать в другую галактику?
- Где найти Атлантиду?
- Как изобрести машину времени?
- Что такое доброта (счастье, красота, верность и т.д.)?
- Как отличить добро от зла? И т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 98% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания. Частотной ошибкой была подмена понятий «большой» и «маленький». Многие писали только маленькие вопросы, считая их серьезными.

### **Творческое задание**

**Задание №10 (4 балла)**

Напишите сказку (сказку-притчу, притчу) на одну из тем: «Как растут мелкие и крупные вопросы?», «Как рождаются мелкие вопросы?», «Как рождаются крупные вопросы?», «Как из мелкого вопроса вырастает крупный?», «Как крупный вопрос может превратиться в мелкий?»

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 73% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержанны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

### 8-9 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

#### Дырявый мешок

*Нёс Ваня-Лапоток набитый чем-то мешок, а навстречу ему любопытный знакомый. (1)*

*– Куда идёшь? – спрашивает. – А что в мешке у тебя? Где раздобыл? (2)*

*Поставил Ваня-Лапоток мешок на землю и стал его внимательно осматривать. (3)*

*– Что случилось? – спрашивает знакомый. – Что ты на своём мешке ищешь? (4)*

*– Эх! – вздохнул Ваня-Лапоток. – Купил мешок хороших вопросов, так он с дыркой, наверное: вот и гляжу, где она. А то вопросы посыпались. Да больно мелкие они оказались, хоть обратно неси!.. (5)*

*Виктор Кротов*

#### Задания с открытым ответом

##### \*Задание №6 (2 балла)

В словах текста «спрятаны» другие слова. Например, в слове «Лапоток» «спрятались» слова: пот, ток, поток. Выпишите 3 слова (существительных в именительном падеже), которые являются частью слов текста.

В ответе напишите слово, в котором «спряталось» другое слово и «спрятавшееся» слово.

**Возможные ответы:** поток, ток, пот, ил, знак, хор, ор, просо, мел, брат.

**Комментарий:**

77 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца.

##### Задание №7 (2 балла)

Используя приём анаграммы, Ваня-Лапоток, начавший изучать философию, зашифровал имена известных философов. Расшифруйте и запишите имена философов: «Костар», «Цийфукон», «Горафип», «Танк», «Шецин», «Рейф».

*Пояснение: анаграмма - приём, состоящий в перестановке букв определённого слова (существующего или придуманного), что в результате даёт другое слово, например, лиса – сила, жало – ложа.*

**Ответ:**

**1. КОСТАР – Сократ. 2. ЦИЙФУКОН – Конфуций. 3. ГОРАФИП – Пифагор. 5. ТАНК – Кант. 6. ШЕЦИН – Ницше. 7. РЕЙФ – Фрейд.**

**Комментарий:**

85 % участников конкурса выполнили и поняли задание верно, те же, кто не справился с заданием, либо не поняли его и условий, либо не дочитали задание до конца. Некоторые не знали предложенных философов.

##### Задание №8 (2 балла)

Подберите 4 слова, рифмующихся со словом «мешок».

**Возможные ответы:** смешок, стишок, ремешок, пастушок, вершок, гребешок, лапушок, корешок, черешок, горшок и т. д.

**Комментарий:** Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 77% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания.



**Задание №9 (2 балла)**

В сказке идёт речь о «мелких вопросах». Какие вопросы вы считаете мелкими, а какие крупными? Сформулируйте и запишите 2 «мелких» и 1 «крупный» вопрос.

Степень того, насколько вопросы «мелкие» и «крупные», решаете вы сами.

**Возможные ответы:**

**Мелкие вопросы:**

- Каким способом решить задачу?
- Куда пойти сегодня вечером?
- Как получить пятёрку?
- Как отличить подосиновик от подберёзовика? И т.д.

**Крупные вопросы:**

- Для чего я живу?
- Что надо сделать, чтобы добиться своей цели?
- Как сформулировать жизненную цель?
- Как помочь людям стать добрее (радостнее, щедрее, заботливее и т.д.)?
- Как слетать в другую галактику?
- Где найти Атлантиду?
- Как изобрести машину времени?
- Что такое доброта (счастье, красота, верность и т.д.)?
- Как отличить добро от зла? И т. д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 92% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания. Частотной ошибкой была подмена понятий «большой» и «маленький». Многие писали только маленькие вопросы, считая их серьёзными.

### **Творческое задание**

**Задание №10 (4 бала)**

Напишите сказку (сказку-притчу, притчу) на тему: «Как растут мелкие и крупные вопросы?», «Как рождаются мелкие вопросы?», «Как рождаются крупные вопросы?», «Как из мелкого вопроса вырастает крупный?», «Как крупный вопрос может превратиться в мелкий?»

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

**Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 75% участников конкурса. Учащиеся, которые не справились с заданием, либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).



Электронная школа Знаника  
[znanika.ru](http://znanika.ru)