



Соловушка

КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий тестовой части

2-3 класс. Вариант 1

Прочитайте текст

Языки жизни

Эзу жилось нелегко (1). Но он научился читать осенние листья (2). И то, что он вычитывал на них, помогало ему жить зимой, весной и летом (3). Ещё Эз выучил языки птиц и зверей (4). А потом стал понимать язык всего, что происходит на свете (5). И удивлялся: как же он раньше жил, пока ничего не понимал?.. (6)

Виктор Кротов

Задание №1 (1 балл)

Выберите строку, в которой имена написаны в алфавитном порядке.

А. Аз, Из, Яз, Эз

В. Ыз, Яз, Эз, Юз

Б. Аз, Из, Уз, Эз

Г. Аз, Яз, Уз, Юз

Ответ: Б. Аз, Из, Уз, Эз

Комментарий:

Большинство участников конкурса (90%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо, остальным участникам рекомендуется повторить эту тему.

***Задание №2 (1 балл)**

Выберите из текста предложение, в котором встретилось слово со следующим значением: «осмыслять, толковать что-нибудь». Выберите его номер (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 3

В. 4

Г. 5

Решение:

Понимать – осмыслять, толковать что-нибудь. Значение слова взято из словаря С.И. Ожегова.

Ответ: Г. 5. А потом стал понимать язык всего, что происходит на свете.

Комментарий:

52% участников конкурса справились с заданием, что говорит о среднем знании в области лексикологии и об общем понимании текста.

Задание №3 (1 балл)

Однажды Эз с удивлением узнал, что на свете существуют слова, которые употребляются только во множественном числе. Выберите слово, которое **НЕ** относится к этой группе.

- А. Скалки Б. Салки В. Каникулы Г. Санки

Ответ: А. Скалки

Комментарий:

62% участников конкурса верно определили слово, которое не относится к данному правилу. Учащиеся допустили ошибку в выборе ответа либо из-за незнания правил или же невнимательно прочитали задание.

Задание № 4 (1 балл)

Когда у Эза возникают проблемы с определением значения слов, он обращается

- А. к словарю антонимов
Б. к толковому словарю
В. к словарю синонимов
Г. к словарю фразеологизмов

Ответ: Б. к толковому словарю

Комментарий:

Задание требовало знание различных словарей, с этим заданием справились 84% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях либо подмену понятий.

Задание № 5 (1 балл)

Выберите слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- А. Помогало Б. Язык В. Жить Г. Выучил

Ответ: В. Жить

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 84 % участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Разбор заданий тестовой части

2-3 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

Языки жизни

Эзу жилось нелегко (1). Но он научился читать осенние листья (2). И то, что он вычитывал на них, помогало ему жить зимой, весной и летом (3). Ещё Эз выучил языки птиц и зверей (4). А потом стал понимать язык всего, что происходит на свете (5). И удивлялся: как же он раньше жил, пока ничего не понимал?.. (6)

Виктор Кротов

Задание №1 (1 балл)

Выберите строку, в которой имена написаны в алфавитном порядке.

А. Аз, Эз, Из, Яз

В. Аз, Из, Юз, Яз

Б. Из, Уз, Эз, Аз

Г. Ыз, Яз, Юз, Эз

Ответ: В. Аз, Из, Юз, Яз

Комментарий:

Большинство участников конкурса (88%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо, остальным участникам рекомендуется повторить эту тему.

***Задание №2 (1 балл)**

Выберите из текста предложение, в котором встретилось слово со следующим значением: «воспринимать написанное, произнося вслух или воспроизводя про себя». Выберите его номер (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 5

Г. 6

Решение:

Читать – воспринимать написанное, произнося вслух или воспроизводя про себя. Значение слова взято из словаря С.И. Ожегова.

Ответ: Б. 2. Но он научился читать осенние листья.

Комментарий:

49% участников конкурса справились с заданием, что говорит о среднем знании в области лексикологии и об общем понимании текста.

Задание №3 (1 балл)

Однажды Эз с удивлением узнал, что на свете существуют слова, которые употребляются только во множественном числе (у которых нет единственного числа). Выберите слово, которое относится к этой группе.

- А. Птицы Б. Звери В. Языки Г. Санки

Ответ: Г. Санки

Комментарий:

81% участников конкурса верно определили слово, которое не относится к данному правилу. Учащиеся допустили ошибку в выборе ответа либо из-за незнания правил или же невнимательно прочитали задание.

Задание №4 (1 балл)

Когда у Эза возникают проблемы с определением значения слов, он обращается

- А. к толковому словарю
Б. к орфографическому словарю
В. к словарю синонимов
Г. к словарю фразеологизмов

Ответ: А. к толковому словарю

Комментарий:

Задание требовало знание различных словарей, с этим заданием справились 80% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях либо подмену понятий.

***Задание №5 (1 балл)**

Выберите слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- А. Помогало Б. Жить В. Язык Г. Раньше

Ответ: В. Язык

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 76% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Разбор заданий тестовой части

4-5 класс. Вариант 1

Прочитайте текст

Неуклюжесть и вежливость

Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел (1). Попал ногой в кротовую норку, споткнулся и упал (2). Сел, почесал в затылке, потом приложил рот к норке и крикнул:

– Извини, друг, что норку твою разворошил! Не хотел тебя обидеть! (3)

Встал, отряхнул землю с губ и пошёл дальше (4). И пробормотал на ходу:

– А что? Из спотыкающегося недотёпы стал вежливым человеком (5).

Виктор Кротов

Задание №1 (1 балл)

Выберите строку, в которой вариации имени Иван, встречающиеся в языках мира, написаны в алфавитном порядке.

А. Ваню, Ванятка, Иоганн, Ганс

В. Ян, Яни, Юн, Ион

Б. Жуан, Джованни, Джанни, Джон

Г. Вацек, Жан, Иви, Иво

Ответ: Г. Вацек, Жан, Иви, Иво

Комментарий:

Большинство участников конкурса (75%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо, остальным стоит повторить эту тему.

***Задание №2 (1 балл)**

Выберите правильное лексическое значение встретившегося в тексте слова «недотёпа».

А. Неряшливый человек

Б. Грубый, невоспитанный человек

В. Неуклюжий, неловкий во всём человек

Г. Малообразованный, малосведущий человек

Решение:

Значение слова «недотёпа» взято из словаря С.И. Ожегова.

Ответ: В. Неуклюжий, неловкий во всём человек.

Комментарий:

80% участников конкурса справились с заданием, что говорит о хорошем знании в области лексикологии и о понимании теста.

***Задание №3 (1 балл)**

Отыщите в тексте «перевёртыш» предложения «Бежала Яна-Соломинка по полю, под ноги глядела». Напишите его номер (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

Ответ: А. 1. Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел.**Комментарий:**

78% участников конкурса справились с заданием, что говорит о хорошем знании в области лексикологии, а именно антонимии и понимании текста.

Задание №4 (1 балл)

У Вани-Лапотка очень часто возникают проблемы с употреблением слов, их написанием, произношением и т.д. Подскажите ему, к какому словарю обратиться, если он сомневается в том, как поставить ударение.

А. К словарю антонимов

Б. К орфоэпическому словарю

В. К мифологическому словарю

Г. К словарю фразеологизмов

Ответ: Б. К орфоэпическому словарю**Комментарий:**

Задание требовало знание различных словарей, с этим заданием справились 75% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях либо подмену понятий.

Задание №5 (1 балл)

Из букв слова «лапоток» составлены слова. Выберите слово, в котором есть лишняя буква, то есть отсутствующая в исходном слове (буквы могут быть использованы ровно столько раз, сколько встретились в исходном слове: например, буква О – 2 раза, буква Л – 1 раз).

А. Кот

Б. Пот

В. Патока

Г. Лоток

Ответ: В. Патока**Комментарий:**

Большинство участников конкурса (77%) выполнили это задание верно, задание требовало внимательности.

Разбор заданий тестовой части

4-5 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

Неуклюжесть и вежливость

Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел (1). Попал ногой в кротовую норку, споткнулся и упал (2). Сел, почесал в затылке, потом приложил рот к норке и крикнул: – Извини, друг, что норку твою разворошил! Не хотел тебя обидеть! (3) Встал, отряхнул землю с губ и пошёл дальше (4). И пробормотал на ходу: – А что? Из спотыкающегося недотёпы стал вежливым человеком (5).

Виктор Кротов

Задание №1 (1 балл)

Выберите строку, в которой вариации имени Иван, встречающиеся в языках мира, написаны в алфавитном порядке.

А. Жуан, Иви, Иво, Вано

В. Джанни, Джованни, Юн, Ян

Б. Джон, Ганс, Вацек, Жан

Г. Иоганн, Ванятка, Ион, Ян

Ответ: В. Джанни, Джованни, Юн, Ян

Комментарий:

Большинство участников конкурса (74%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо, остальным стоит повторить эту тему.

***Задание №2 (1 балл)**

Выберите правильное лексическое значение встретившегося в тексте слова «пробормотал»:

А. Возразил

Б. Выразил неудовольствие

В. Произнёс громко, с чувством, выразительно

Г. Сказал быстро и невнятно

Решение:

Значение слова «пробормотал» взято из словаря С.И. Ожегова.

Ответ: Г. Сказал быстро и невнятно

Комментарий:

80% участников конкурса справились с заданием, что говорит о хорошем знании в области лексикологии и о понимании теста.

***Задание №3 (1 балл)**

Отыщите в тексте «перевёртыш» предложения «Бежала Яна-Соломинка по полю, под ноги глядела». Напишите его номер (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

Ответ: А. 1. Шёл Ваня-Лапоток по лесу, по сторонам глазел.**Комментарий:**

80% участников конкурса справились с заданием, что говорит о хорошем знании в области лексикологии, а именно антонимии и понимании текста.

Задание №4 (1 балл)

У Вани-Лапотка очень часто возникают проблемы с подбором слов, имеющих противоположное лексическое значению. Подскажите ему, к какому словарю обратиться.

А. К словарю антонимов

Б. К орфоэпическому словарю

В. К мифологическому словарю

Г. К словарю фразеологизмов

Ответ: А. К словарю антонимов**Комментарий:**

Задание требовало знание различных словарей, с этим заданием справились 74% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях либо подмену понятий.

Задание №5 (1 балл)

Из букв слова «лапоток» составлены слова. Выберите слово, в котором есть лишняя буква, то есть отсутствующая в исходном слове (буквы могут быть использованы ровно столько раз, сколько встретились в исходном слове: например, буква О – 2 раза, буква Л – 1 раз).

А. Поток

Б. Лак

В. Лапа

Г. Ток

Ответ: В. Лапа**Комментарий:**

Большинство участников конкурса (77%) выполнили это задание верно, задание требовало внимательности.

Разбор заданий тестовой части

6-7 класс. Вариант 1

Прочитайте текст

Морозный Звончик

Шёл Эг по лесу, а навстречу ему Морозный Звончик (1). Снежинками шуршит, льдинками звенит, ветками потрескивает (2). Сел Эг на пенёк отдохнуть, а Звончик давай ему зимние сказки названивать (3). Слушал-слушал Эг, да побоялся замёрзнуть (4). Вернулся домой, дети говорят: «Ой, папа, у тебя борода белая» (5). «Ничего, – отвечает Эг, – зато вот сказки послушайте» (6). Сказки были что надо (7). Но борода так седой и осталась (8).

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите предложение, которое сложным **НЕ** является (номера предложений в тексте указаны в скобках).

- А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 5

Ответ: Б. 2. Снежинками шуршит, льдинками звенит, ветками потрескивает.

Комментарий:

43% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо плохо разбираются в правилах синтаксиса, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание №2 (1 балл)**

В каком из слов букв и звуков одинаковое количество?

- А. Отдохнуть Б. Побоялся В. Потрескивает Г. Шуршит

Ответ: Г. Шуршит

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 85% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Задание №3 (1 балл)

Выберите слово, образованное иначе, чем все остальные.

- А. Снежинка Б. Звончик В. Названивать Г. Сказочка

Ответ: В. Названивать

Комментарий:

В этом задании нужно было продемонстрировать свои знания в области словообразования, с заданием справились 79% учащихся.

Задание №4 (1 балл)

Выберите строку, в которой имена написаны в алфавитном порядке.

А. Аг, Яг, Уг, Эг

В. Эг, Ыг, Аг, Уг

Б. Иг, Уг, Эг, Юг

Г. Уг, Аг, Яг, Эг

Ответ: Б. Иг, Уг, Эг, Юг

Комментарий:

Большинство участников конкурса (94%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание №5 (1 балл)**

Выберите правильное лексическое значение встретившегося в тексте слова «шуршит».

А. Производит шорох, шелест

Б. Отдаётся эхом

В. Издаёт бренчащий звук

Г. Издаёт длительный монотонный звук

Ответ: А. Производит шорох, шелест

Комментарий:

81% участников конкурса справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен.

Разбор заданий тестовой части

6-7 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

Морозный Звончик

Шёл Эг по лесу, а навстречу ему Морозный Звончик (1). Снежинками шуршит, льдинками звенит, ветками потрескивает (2). Сел Эг на пень отдохнуть, а Звончик давай ему зимние сказки названивать (3). Слушал-слушал Эг, да побоялся замёрзнуть (4). Вернулся домой, дети говорят: «Ой, папа, у тебя борода белая» (5). «Ничего, – отвечает Эг, – зато вот сказки послушайте» (6). Сказки были что надо (7). Но борода так седой и осталась (8).

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите предложение, которое является сложным (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 4

Г. 8

Ответ: А. 1. Шёл Эг по лесу, а навстречу ему Морозный Звончик.

Комментарий:

32% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо плохо разбираются в правилах синтаксиса, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание №2 (1 балл)**

В каком из слов звуков меньше, чем букв?

А. Снежинками

Б. Ветками

В. Льдинками

Г. Домой

Ответ: В. Льдинками

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 94% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

***Задание №3 (1 балл)**

Выберите слово, образованное иначе, чем все остальные.

А. Снегоход

Б. Снегохруст

В. Снеговал

Г. Снежиночка

Ответ: Г. Снежиночка

Комментарий:

В этом задании нужно было продемонстрировать свои знания в области словообразования, с заданием справились 84% учащихся.

Задание №4 (1 балл)

Выберите строку, в которой имена написаны в алфавитном порядке.

А. Эг, Уг, Ег, Ёг

В. Уг, Юг, Аг, Яг

Б. Ыг, Эг, Юг, Яг

Г. Ег, Эг, Иг, Ыг

Ответ: Б. Ыг, Эг, Юг, Яг

Комментарий:

Большинство участников конкурса (95%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание №5 (1 балл)**

Выберите правильное лексическое значение встретившегося в тексте слова «названивать».

А. Отдаваться эхом

Б. Производить шорох, шелест

В. Много и настойчиво звонить

Г. Издавать тихие звуки

Ответ: В. Много и настойчиво звонить

Комментарий:

50% участников конкурса справились с заданием, что говорит о среднем знании в области лексикологии или же о том, что нужно было воспользоваться толковым словарем.

Разбор заданий тестовой части

8-9 класс. Вариант 1

Прочитайте текст

Дырявый мешок

Нёс Ваня-Лапоток набитый чем-то мешок, а навстречу ему любопытный знакомый. (1)

– Куда идёшь? – спрашивает. – А что в мешке у тебя? Где раздобыл? (2)

Поставил Ваня-Лапоток мешок на землю и стал его внимательно осматривать. (3)

– Что случилось? – спрашивает знакомый. – Что ты на своём мешке ищешь? (4)

– Эх! – вздохнул Ваня-Лапоток. – Купил мешок хороших вопросов, так он с дыркой, наверное: вот и гляжу, где она. А то вопросы посыпались. Да больно мелкие они оказались, хоть обратно неси!.. (5)

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите из текста сложное предложение, в состав которого входит предложение с причастным оборотом, не обособленным запятыми (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

Ответ: А. 1. Нёс Ваня-Лапоток набитый чем-то мешок, а навстречу ему любопытный знакомый.

Комментарий:

83% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правил в области синтаксиса, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание № 2 (1 балл)**

Один из психических процессов, в который вовлечён Ваня-Лапоток, это способность сконцентрироваться на одном конкретном объекте для его познания или изучения. Выберите этот психический процесс из предложенных.

А. Мышление

Б. Память

В. Внимание

Г. Восприятие

Ответ: В. Внимание

Комментарий:

75% участников конкурса справились с заданием, что говорит о хорошем знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен.

***Задание № 3 (1 балл)**

В каком из слов букв и звуков одинаковое количество?

- А. Спрашивает Б. Случилось В. Вздохнул Г. Мелкие

Ответ: В. Вздохнул

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 80 % участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой вариации имени Иван, встречающиеся в языках мира, написаны в алфавитном порядке.

- А. Ийбу, Йаван, Йен, Йован В. Ованес, Уйбаан, Ян, Юн
Б. Иуане, Вацек, Джованни, Ион Г. Жуан, Джанни, Иво, Иви

Ответ: А. Ийбу, Йаван, Йен, Йован

Комментарий:

79% участников конкурса выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

Задание № 5 (1 балл)

Какое из словосочетаний лишнее?

- А. Сигнал знакомый В. Поэт знакомый
Б. Вид знакомый Г. Любопытный знакомый

Ответ: Г. Любопытный знакомый

Комментарий:

91 % учащихся выполнили задание верно, остальные же допустили ошибку из-за незнания правил согласования слов или же не совсем поняли задание.

Разбор заданий тестовой части

8-9 класс. Вариант 2

Прочитайте текст

Дырявый мешок

Нёс Ваня-Лапоток набитый чем-то мешок, а навстречу ему любопытный знакомый. (1)

– Куда идёшь? – спрашивает. – А что в мешке у тебя? Где раздобыл? (2)

Поставил Ваня-Лапоток мешок на землю и стал его внимательно осматривать. (3)

– Что случилось? – спрашивает знакомый. – Что ты на своём мешке ищешь? (4)

– Эх! – вздохнул Ваня-Лапоток. – Купил мешок хороших вопросов, так он с дыркой, наверное: вот и гляжу, где она. А то вопросы посыпались. Да больно мелкие они оказались, хоть обратно неси!.. (5)

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите из текста предложение с однородными членами (номера предложений в тексте указаны в скобках).

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

Ответ: В. 3. Поставил Ваня-Лапоток мешок на землю и стал его внимательно осматривать.

Комментарий:

84% участников конкурса справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правил в области синтаксиса, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание № 2 (1 балл)**

Один из психических процессов, в который вовлечён Ваня-Лапоток, это способность сконцентрироваться на одном конкретном объекте для его познания или изучения. Выберите этот психический процесс из предложенных.

А. Мышление

Б. Память

В. Восприятие

Г. Внимание

Ответ: Г. Внимание

Комментарий:

63% участников конкурса справились с заданием, что говорит о среднем знании в области лексикологии или же о том, что можно было воспользоваться толковым словарем.

***Задание № 3 (1 балл)**

В каком из слов звуков больше, чем букв?

- А. Наверное Б. Случилось В. Вздохнул Г. Набитый

Ответ: А. Наверное

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 80 % участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой вариации имени Иван, встречающиеся в языках мира, написаны в алфавитном порядке.

- А. Иоганн, Ванятка, Жуан, Йован В. Йован, Йонас, Йыван, Ованес
Б. Уйбаан, Иуане, Вацек, Джованни Г. Джон, Юхан, Яни, Яан

Ответ: В. Йован, Йонас, Йыван, Ованес

Комментарий:

69% участников конкурса выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено на среднем уровне.

Задание № 5 (1 балл)

Какое из словосочетаний лишнее?

- А. Запах знакомый В. Материал знакомый
Б. Писатель знакомый Г. Любопытный знакомый

Ответ: Г. Любопытный знакомый

Комментарий:

91 % учащихся выполнили задание верно, остальные же допустили ошибку из-за незнания правил согласования слов или же не совсем поняли задание.



Электронная школа Знаника
znanika.ru