



Решай-ка

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий творческой части

### 1 класс. Вариант 1

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай обложку для сборника рассказов о первых весенних цветах. Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме. Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справилось 81% участников. Часть детей не записали заголовок, или в заголовке отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в иллюстрацию обложки.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные обложки, наполненные смыслом и анализом ситуации.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Созданная обложка для книги соответствует теме – 2 балла.

Есть название сборника – 2 балла.

Есть иллюстрация, которая соответствует теме – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Больше половины школьников справились с этой задачей – 61%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание №10. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

## Разбор заданий творческой части

### 1 класс. Вариант 2

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай обложку для сборника рассказов о первых весенних цветах. Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме. Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справилось 75% участников. Часть детей не записали заголовок, или в заголовке отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в иллюстрацию обложки.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные обложки, наполненные смыслом и анализом ситуации.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Созданная обложка для книги соответствует теме –2 балла.

Есть название сборника – 2 балла.

Есть иллюстрация, которая соответствует теме –2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Больше половины школьников справились с этой задачей – 60%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание №10. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

## Разбор заданий творческой части

### 2 класс. Вариант 1

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай обложку для сборника рассказов о птицах. Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме. Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме.

#### **Комментарий:**

82% участников нарисовали обложку для книги, которая соответствует всем предложенным требованиям. Некоторые дети нарисовали обложку к книгам, которые не соответствуют теме, например, книги о танках и т.д. При проверке учитывалась аккуратность, полнота рисунка, соответствие заголовка. В задании говорится: «создай обложку для сборника рассказов о птицах», некоторые дети писали заголовок: «сборник рассказов о птицах», не проявив творчество, фантазию. Хочется обратить внимание, что данное задание оценивается в 6 баллов, поэтому требует к себе более серьёзного и продуманного отношения. Жаль, что некоторые дети не приступили к выполнению творческого задания.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Созданная обложка для книги соответствует теме – 2 балла.

Есть название сборника – 2 балла.

Есть иллюстрация, которая соответствует теме – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

64% участников дали адекватную самооценку своей творческой работе. Хочется с радостью отметить, что процент правильного самооценивания от конкурса к конкурсу возрастает. Основной ошибкой в самооценке является то, что дети оценивают каждый критерий отдельно или некоторые критерии, а общую самооценку не определяют, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые дети не оценивают свою работу, а жаль. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри. Некоторые дети оценивают работу словами (хорошо или было легко), некоторые дети оценивают все задания, а надо только творческую часть.

## Разбор заданий творческой части

### 2 класс. Вариант 2

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай обложку для сборника рассказов о птицах. Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме. Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

Обязательно изобрази на ней заголовок, отражающий содержание рассказов, и иллюстрацию по теме.

#### **Комментарий:**

78% участников нарисовали обложку для книги, которая соответствует всем предложенным требованиям. Некоторые дети нарисовали обложку к книгам, которые не соответствуют теме, например, книги о танках и т.д. При проверке учитывалась аккуратность, полнота рисунка, соответствие заголовка. В задании говорится: «создай обложку для сборника рассказов о птицах», некоторые дети писали заголовок: «сборник рассказов о птицах», не проявив творчество, фантазию. Хочется обратить внимание, что данное задание оценивается в 6 баллов, поэтому требует к себе более серьёзного и продуманного отношения. Жаль, что некоторые дети не приступили к выполнению творческого задания.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Созданная обложка для книги соответствует теме – 2 балла.

Есть название сборника – 2 балла.

Есть иллюстрация, которая соответствует теме – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

58% участников дали адекватную самооценку своей творческой работе. Хочется с радостью отметить, что процент правильного самооценивания от конкурса к конкурсу возрастает. Основной ошибкой в самооценке является то, что дети оценивают каждый критерий отдельно или некоторые критерии, а общую самооценку не определяют, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые дети не оценивают свою работу, а жаль. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри. Некоторые дети оценивают работу словами (хорошо или было легко), некоторые дети оценивают все задания, а надо только творческую часть.

## Разбор заданий творческой части

### 3 класс. Вариант 1

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай первую и последнюю страницы обложки книги о насекомых. Обязательно отрази на первой странице обложки название книги и иллюстрацию по теме. Подумай, что будет на последней странице обложки: отзыв о произведениях или, возможно, рисунок, перекликающийся с первой страницей обложки.

Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

Традиционно творческое задание вызывает интерес у детей. 84% выполнили его творчески, соблюдая все условия. Ошибками являлось выполнение рисунка только одной страницы книги, отсутствие иллюстрации, отвлечение от темы.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Обе страницы обложки книги соответствуют теме – 2 балла.

Есть заголовки и иллюстрации по теме – 2 балла.

Аккуратность и выразительность оформления – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (47%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполняли совсем, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое, что являлось условием.

## Разбор заданий творческой части

### 3 класс. Вариант 2

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай первую и последнюю страницы обложки книги о насекомых. Обязательно отрази на первой странице обложки название книги и иллюстрацию по теме. Подумай, что будет на последней странице обложки: отзыв о произведениях или, возможно, рисунок, перекликающийся с первой страницей обложки.

Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

Традиционно творческое задание вызывает интерес у детей. 85% выполнили его творчески, соблюдая все условия. Ошибками являлось выполнение рисунка только одной страницы книги, отсутствие иллюстрации, отвлечение от темы.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Обе страницы обложки книги соответствуют теме – 2 балла.

Есть заголовок и иллюстрации по теме – 2 балла.

Аккуратность и выразительность оформления – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (47%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполняли совсем, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое, что являлось условием.

## Разбор заданий творческой части

### 4 класс. Вариант 1

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай первую и последнюю страницы обложки книги о Солнечной системе. Обязательно отрази на первой странице обложки название книги и иллюстрацию по теме. Подумай, что будет на последней странице обложки: отзыв о произведениях или, возможно, рисунок, перекликающийся с первой страницей обложки.

Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справились 77% участников. Часть детей оформили только первую страницу. Многие дети не внесли смысловое наполнение на последнюю страницу обложки.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские обложки, наполненные смыслом.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Обе страницы обложки книги соответствуют теме – 2 балла.

Есть заголовки и иллюстрации по теме – 2 балла.

Аккуратность и выразительность оформления – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Только половина школьников справились с этой задачей – 50%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание №10. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



## Разбор заданий творческой части

### 4 класс. Вариант 2

#### **Задание №10 (6 баллов)**

Создай первую и последнюю страницы обложки книги о Солнечной системе. Обязательно отрази на первой странице обложки: название книги и иллюстрацию по теме. Подумай, что будет на последней странице обложки: отзыв о произведениях или, возможно, рисунок, перекликающийся с первой страницей обложки.

Работу выполни ручкой в отведённом для творческого задания месте на бланке ответов.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справились 73% участников. Часть детей оформили только первую страницу. Многие дети не внесли смысловое наполнение на последнюю страницу обложки.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские обложки, наполненные смыслом.

#### **Задание №11 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Обе страницы обложки книги соответствуют теме – 2 балла.

Есть заголовки и иллюстрации по теме – 2 балла.

Аккуратность и выразительность оформления – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.*

#### **Комментарий:**

Менее половины школьников справились с этой задачей, только – 49%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они не выполнили задание №10. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника  
[znanika.ru](http://znanika.ru)