



Решай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий с открытым ответом

1 класс. Вариант 1

Прочитай текст

В апреле, после зимних холодов, появляются первые цветы. Поэтому во многих странах мира 19 апреля отмечается весенний праздник – День белого подснежника.

В разных странах этот цветок называют по-разному. Англичане называют его снежной каплей; чехи – снежинкой; немцы – снежным колокольчиком, а мы – подснежником.

Очаровательные и нежные, беззащитные и выносливые – это всё подснежники, которые первыми появляются на оттаявших проталинах.

Задание №6 (2 балла)

Прочитай слова: *снежный, вероятно, нежные, красивый*. Выпиши слово, в котором есть звук [й'], состоящее из трёх слогов, с первым ударным слогом.

Решение:

Снежный – [сн'эжнЫЙ'], в этом слове два слога снеж-ный, что не соответствует условию.

Вероятно – [в'ираЙ'атна], в этом слове четыре слога ве-ро-ят-но, что не соответствует условию.

Нежный – [н'эжнЫЙ'и] в этом слове три слога нЕж-ны-е, первый слог ударный, все условия выполняются.

Красивый – [крас'ивЫЙ'], в этом слове три слога, второй слог ударный, что не соответствует условию.

Ответ: нежные

Комментарий:

Только 46% детей указали правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, развитию внимания, формированию навыка чтения. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить звукобуквенный разбор слов, проанализировать и учесть все условия.

Задание №7 (2 балла)

Слова отражаются в зеркале. Прочитай их и запиши в бланк ответов.

ДОПОХ БННПСТОQP

Ответ: холод, проталина

Комментарий:

88% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, либо не поняли его, либо не смогли воспользоваться правилами чтения «Зеркального изображения». Некоторые дети записали только одно слово и получили 1 балл.

Задание №8* (2 балла)

Найди в тексте и запиши, когда появляются первые цветы?

Решение:

Предложение из текста: В апреле, после зимних холодов, появляются первые цветы.

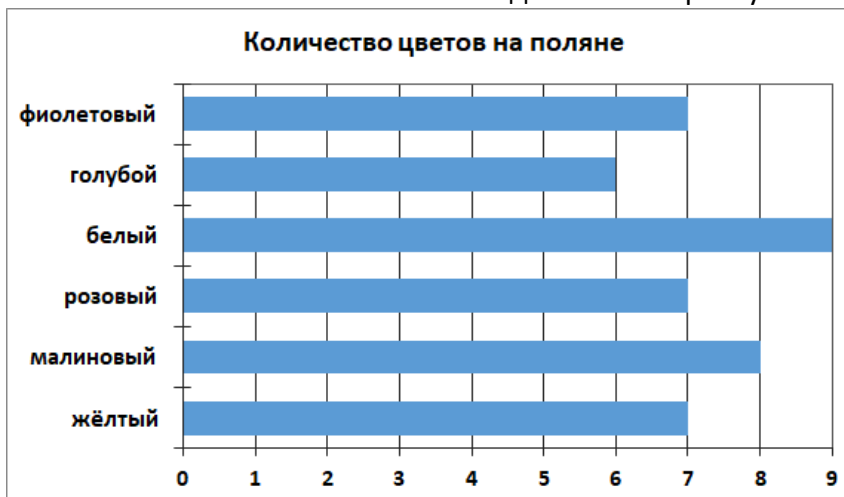
Ответ: в апреле, после зимних холодов

Комментарий:

Записали правильный ответ – 74% участников. Задание показывает уровень сформированности у детей умения извлекать нужную информацию из текста. Ошибки, допущенные при решении, указывают на неосознанное прочтение текста, что вызывает затруднение поиска нужной информации.

Задание №9 (2 балла)

На полянке распустились подснежники различной расцветки. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: сколько всего белых и жёлтых подснежников распустилось на поляне?



Решение:

Белых цветов на поляне: 9 штук, жёлтых цветов на поляне: 7 штук.

$9 + 7 = 16$ (шт.) – белых и жёлтых подснежников.

Ответ: 16 подснежников

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение. 64% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения работы с диаграммой, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать, на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто дети просто указывали отдельно количество белых и жёлтых подснежников, хотя в вопросе было указано: «Сколько *всего* белых и жёлтых подснежников распустилось на поляне»? Такой ответ считался ошибочным.

Разбор заданий с открытым ответом

1 класс. Вариант 2

Прочитай текст

В апреле, после зимних холодов, появляются первые цветы. Поэтому во многих странах мира 19 апреля отмечается весенний праздник – День белого подснежника.

В разных странах этот цветок называют по-разному. Англичане называют его снежной каплей; чехи – снежинкой; немцы – снежным колокольчиком, а мы – подснежником.

Очаровательные и нежные, беззащитные и выносливые – это всё подснежники, которые первыми появляются на оттаявших проталинах.

Задание №6 (2 балла)

Прочитай слова: *снежный, называют, первые, весенний*. Выпиши слово, в котором есть звук [й'], состоящее из трёх слогов, с первым ударным слогом.

Решение:

Снежный – [сн'эжнЫЙ'], в этом слове два слога снеж-ный, что не соответствует условию.

Называют – [называй'ут], в этом слове четыре слога на-зы-ва-ют, что не соответствует условию.

Нежный – [п'эрвЫЙ'и] в этом слове три слога пЕр-вы-е, первый слог ударный, все условия выполняются.

Весенний – [в'ис'эн'ИЙ'], в этом слове три слога, второй слог ударный, что не соответствует условию.

Ответ: первые

Комментарий:

Только 41% детей указал правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, развитию внимания, формированию навыка чтения. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить звукобуквенный разбор слов, проанализировать и учесть все условия.

Задание №7 (2 балла)

Слова отражаются в зеркале. Прочитай их и запиши в бланк ответов.

ЭЦНПОЭ НХТЭПЭП

Ответ: солнце, лепестки

Комментарий:

83% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, либо не поняли его, либо не смогли воспользоваться правилами чтения «Зеркального изображения». Некоторые дети записали только одно слово и получили 1 балл.

Задание №8* (2 балла)

Найди в тексте и запиши, когда появляются первые цветы?

Решение:

Предложение из текста: В апреле, после зимних холодов, появляются первые цветы.

Ответ: в апреле, после зимних холодов

Комментарий:

Записали правильный ответ – 73% участников. Задание показывает уровень сформированности у детей умения извлекать нужную информацию из текста. Ошибки, допущенные при решении, указывают на неосознанное прочтение текста, что вызывает затруднение поиска нужной информации. Некоторые дети дали ответ: «19 апреля» – это ошибочный ответ, так как точная дата появления первых цветов не была указана в тексте.

Задание №9 (2 балла)

На полянке распустились подснежники различной расцветки. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: сколько всего белых и малиновых подснежников на поляне?



Решение:

Белых цветов на поляне: 9 штук, малиновых цветов на поляне: 8 штук.

$9 + 8 = 17$ (шт.) – белых и малиновых подснежников.

Ответ: 17 подснежников

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение. 67% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения работы с диаграммой, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать, на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто дети просто указывали отдельно количество белых и малиновых подснежников, хотя в вопросе было указано: «Сколько всего белых и малиновых подснежников распустилось на поляне»? Такой ответ считался ошибочным.

Разбор заданий с открытым ответом

2 класс. Вариант 1

Прочитай текст

По Г. Скребицкому

Тетёрка

Наступило лето. У всех лесных жителей появились дети. У тетёрки вывелись птенцы, но совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза.

Не прошло и дня, а они уже окрепли, могли бегать за матерью. Тетёрка не носила птенцам еду и не совала им в рот, как другие птицы. Она сразу повела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.

Тетёрка гуляла по лесной поляне. Птенцы бегали возле матери, искали на земле червячков, букашек, а мать оберегала птенцов.

Задание №6* (2 балла)

Найди в предложении имена существительные (слова-предметы). Запиши их в алфавитном порядке.

У тетёрки вывелись птенцы, но совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Решение:

у кого? у тетёрки, кто? птенцы, у кого? у зяблика, у кого? у синицы, у кого? у птичек

Ответ: зяблик, птенцы, птички, синица, тетёрка

Комментарий:

59% участников правильно выполнили данное задание. Некоторые дети верно выписали все слова, но не записали их в алфавитном порядке. За это снижался один балл. Остальные дети либо не смогли найти все имена существительные в предложенном предложении и записали только одно – два слова, либо выписывали другие части речи.

Задание №7* (2 балла)

Прочитай предложение, которое отражается в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

ТЕТЁРКА ГУЛЯЛА ПО ЛЕСНОЙ ПОЛЯНЕ.

Ответ: Тетёрка гуляла по лесной поляне.

Комментарий:

89% участников успешно справились с заданием. Балл был снижен детям, которые допустили ошибки в оформлении предложения. Записали первое слово предложения с маленькой буквы либо не поставили точку в конце предложения. Некоторые дети исказили слова, например, вместо слова «поляне» написали слово «полянке». Данное предложение было в предложенном тексте. Некоторые дети не приступили к выполнению задания.

Задание №8* (2 балла)

Найди в тексте ответ на вопрос: какими вылупляются тетеревята? Запиши его в бланк ответов.

Решение:

Предложение из текста: *Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза.*

Ответ: в пёстром пушке, с открытыми глазами.

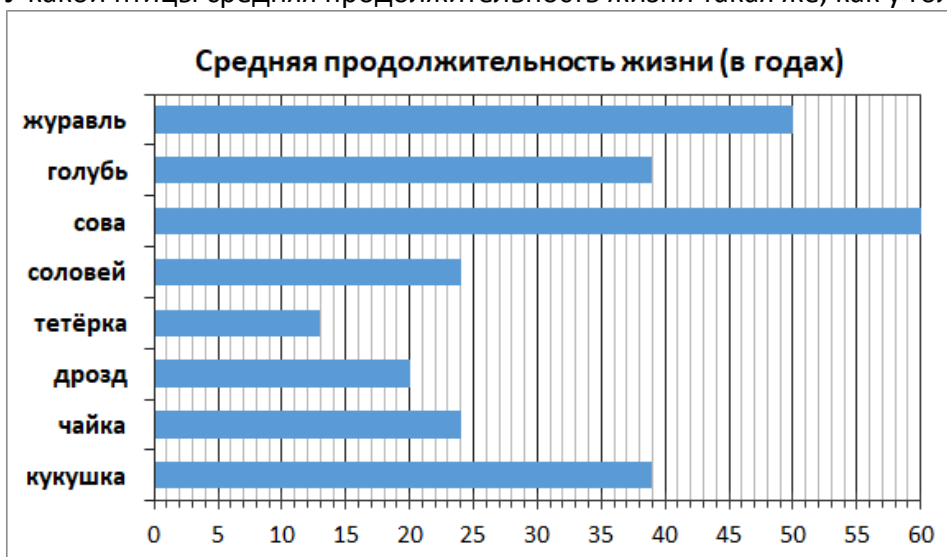
Комментарий:

69% участников верно записали полную характеристику птенцов. Был снижен балл детям, которые записали только часть ответа на вопрос («в пёстром пушке»). Задание не требовало выписывать полностью предложение из текста, так как оно объёмное и с трудом помещается на отведённых строчках. Некоторые дети не поняли вопрос и записали ошибочные ответы.

Задание №9 (2 балла)

На диаграмме показана средняя продолжительность жизни птиц. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) На сколько лет средняя продолжительность жизни журавля больше средней продолжительности жизни тетёрки?
- 2) У какой птицы средняя продолжительность жизни такая же, как у голубя?



Решение:

- 1) Средняя продолжительность жизни журавля 50 лет. Средняя продолжительность жизни тетёрки 13 лет.

$50 - 13 = 37$ – на столько лет средняя продолжительность жизни журавля больше средней продолжительности жизни тетёрки

- 2) Средняя продолжительность жизни голубя 39 лет. Средняя продолжительность жизни кукушки 39 лет.

Ответ: 1. На 37 лет 2. Кукушка

Комментарий:

72% участников грамотно поработали с диаграммой и верно ответили на оба вопроса. Некоторые дети ответили только на один вопрос и получили 1 балл. Некоторые дети не смогли извлечь нужную информацию из диаграммы и ошиблись в ответах. Некоторые дети записали среднюю продолжительность жизни всех птиц и получили 0 баллов, так как это не отвечает условию задания.

Разбор заданий с открытым ответом

2 класс. Вариант 2

Прочитай текст

По Г. Скребицкому

Тетёрка

Наступило лето. У всех лесных жителей появились дети. У тетёрки вывелись птенцы, но совсем не такие, как у зяблика, синицы и других птичек.

Тетеревята вылупились из яиц не голые, а в пёстром пушке и сразу же открыли глаза.

Не прошло и дня, а они уже окрепли, могли бегать за матерью. Тетёрка не носила птенцам еду и не совала им в рот, как другие птицы. Она сразу повела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.

Тетёрка гуляла по лесной поляне. Птенцы бегали возле матери, искали на земле червячков, букашек, а мать оберегала птенцов.

Задание №6* (2 балла)

Найди в предложении имена существительные (слова-предметы). Запиши их в алфавитном порядке.

Тетёрка не носила птенцам еду и не совала им в рот, как другие птицы.

Решение:

кто? тетёрка, кому? птенцам, что? еду, во что? в рот, кто? птицы

Ответ: еда, птенцы, птицы, рот, тетёрка

Комментарий:

46% участников правильно выполнили данное задание. Некоторые дети верно выписали все слова, но не записали их в алфавитном порядке. За это снижался один балл. Остальные дети либо не смогли найти все имена существительные в предложенном предложении и записали только одно – два слова, либо выписывали другие части речи.

Задание №7* (2 балла)

Прочитай предложение, которое отражается в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

Птенцы бегали возле матери.

Ответ: Птенцы бегали возле матери.

Комментарий:

88% участников успешно справились с заданием. Балл был снижен детям, которые допустили ошибки в оформлении предложения. Записали первое слово предложения с маленькой буквы, либо не поставили точку в конце предложения. Некоторые дети исказили слова, например, вместо слова «поляне» написали слово «полянке». Данное предложение было в предложенном тексте. Некоторые дети не приступили к выполнению задания.

Задание №8* (2 балла)

Найди в тексте ответ на вопрос: чему учит тетёрка с рождения своих птенцов? Запиши его в бланк ответов.

Решение:

Предложение из текста: *Она сразу повела своих птенцов из гнезда и начала учить, как самим искать корм.*

Ответ: учит, как самим искать корм

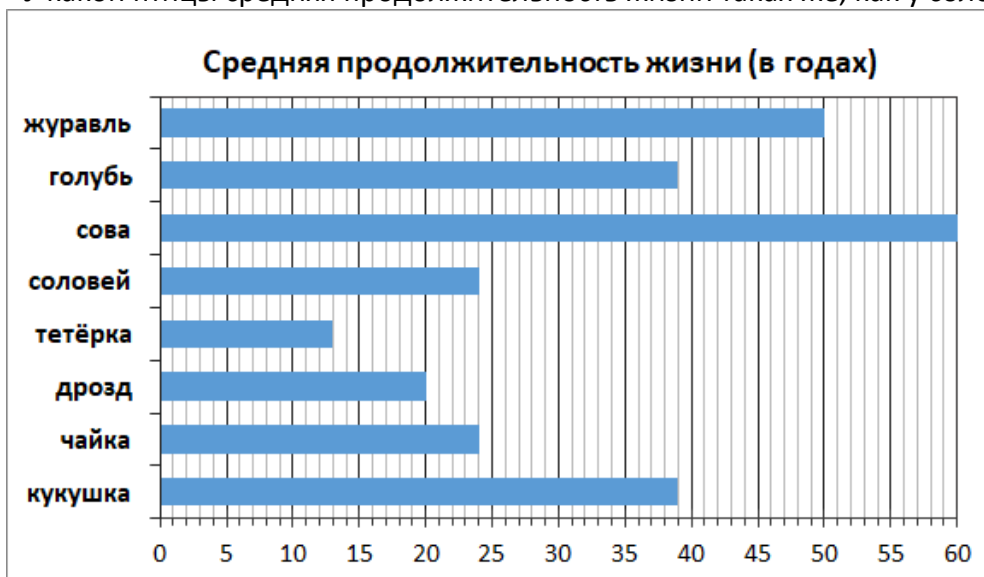
Комментарий:

84% участников верно нашли ответ на вопрос в тексте и записали его. Задание не требовало выписывать полностью предложение из текста, так как оно объёмное и с трудом помещается на отведённых строчках. Некоторые дети не поняли вопрос и записали ошибочные ответы.

Задание №9 (2 балла)

На диаграмме показана продолжительность жизни птиц. Изучи диаграмму и ответь на вопросы:

- 1) На сколько лет средняя продолжительность жизни совы дольше средней продолжительности жизни тетёрки?
- 2) У какой птицы средняя продолжительность жизни такая же, как у соловья?

**Решение:**

- 1) Средняя продолжительность жизни совы 60 лет. Средняя продолжительность жизни тетёрки 13 лет.

$60 - 13 = 47$ – на столько лет средняя продолжительность жизни совы дольше средней продолжительности жизни тетёрки.

- 2) Средняя продолжительность жизни соловья 24 года. Средняя продолжительность жизни чайки 24 года.

Ответ: 1. На 47 лет 2. Чайка

Комментарий:

67% участников грамотно поработали с диаграммой и верно ответили на оба вопроса. Некоторые дети ответили только на один вопрос и получили 1 балл. Некоторые дети не смогли извлечь нужную информацию из диаграммы и ошиблись в ответах. Некоторые дети записали среднюю продолжительность жизни всех птиц и получили 0 баллов, так как это не отвечает условию задания.

Разбор заданий с открытым ответом

3 класс. Вариант 1

Прочитай текст

Муравьи – невероятно удивительные насекомые. Все у них подчинено строгому распорядку. Они никогда не живут по отдельности — только семьями. Профессий у этих маленьких существ огромное количество. Правит в муравейнике королева.

Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям.

Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать.

Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».

Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

Говорить о муравьях можно бесконечно. А можно просто наблюдать за их работой, восхищаясь организованностью этих маленьких живых существ, которые могут стать для нас примером трудолюбия!

Задание №6 (2 балла)

Отгадай четыре слова, отличающихся одной буквой. Запиши эти слова в бланк ответов.

С буквой «Д» – вперёд шагаю от зари и до зари.

С «П» – торчу, в лесу зачем, не знаю.

С «Т» – я людям помогаю даже в самый сильный зной.

С «Л» – всегда и всем мешаю. Не дружите вы со мной!

Решение:

С буквой «Д» – вперёд шагаю от зари и до зари. *Это день.*

С «П» – торчу, в лесу зачем, не знаю. *Это пень.*

С «Т» – я людям помогаю даже в самый сильный зной. *Это тень.*

С «Л» – всегда и всем мешаю. Не дружите вы со мной! *Это лень.*

Ответ: день, пень, тень, лень

Комментарий:

Более половины учащихся – 69% с заданием справились. Баллы были снижены по причине неполного выполнения – не все слова были разгаданы. Некоторые не меняли одну букву, а записывали абсолютно разные слова. Что не соответствовало условию.

Задание №7* (2 балла)

Составь предложение из слов, которые отражаются в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

НАСЕКОМЫЕ, НЕВЕРОЯТНО, МУРАВЬИ, УДИВИТЕЛЬНЫЕ

Решение:

удивительные, муравьи, невероятно, насекомые

Ответ: Муравьи – невероятно удивительные насекомые.

Комментарий:

Для 84% учащихся задание было несложным. Остальные либо не смогли прочитать слова, либо не составили предложение из данных слов. Не обратили внимания, что подсказка была в тексте. Основная ошибка, за которую снижалась оценка – неправильное оформление предложения: третьеклассники должны хорошо знать, что предложение пишется с заглавной буквы, а в конце ставится точка.

Задание №8* (2 балла)

Найди в тексте и запиши, примером чего могут стать для людей муравьи?

Решение:

Предложение из текста: *А можно просто наблюдать за их работой, восхищаясь организованностью этих маленьких живых существ, которые могут стать для нас примером трудолюбия!*

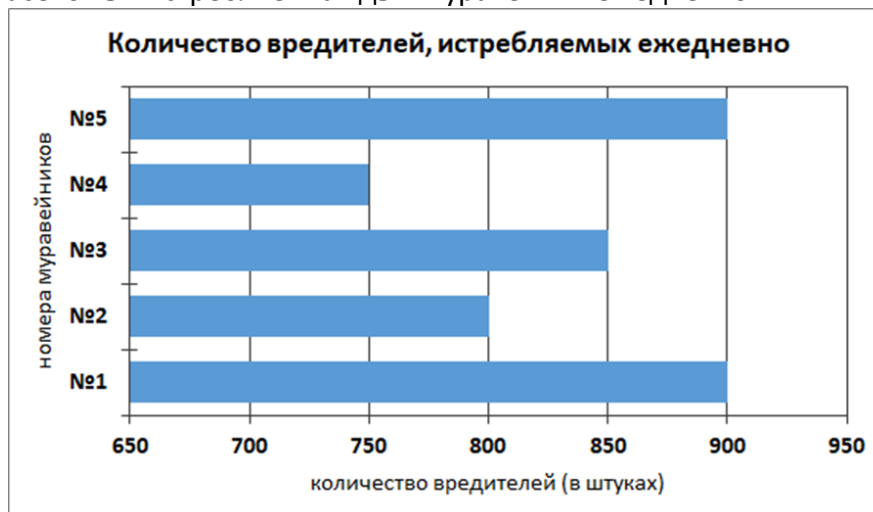
Ответ: примером трудолюбия

Комментарий:

Более половины ребят – 58% не ошиблись, поняли, что ответ нужно искать в тексте. Остальные записывали разные варианты ответов, не касаясь текста, что противоречило условию.

Задание №9 (2 балла)

На лесной поляне пять разных муравейников. Ежедневно каждый муравейник приносит пользу лесу, истребляя вредных насекомых. На диаграмме показано, какое количество насекомых истребляет каждый муравейник ежедневно.



В таблице указано количество муравьёв – добытчиков в каждом муравейнике.

Численность муравьёв – добытчиков

№ муравейника	№1	№2	№3	№4	№5
Количество добытчиков	300	400	170	150	450

Изучи диаграмму и таблицу и определи, в каких муравейниках у добытчиков самая большая производительность. Производительность – это сколько вредителей уничтожает один муравей – добытчик в день. Запиши в бланк ответов номера муравейников с наибольшей производительностью муравьёв.

Решение:

- 1) $900 : 300 = 3$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №1.
- 2) $800 : 400 = 2$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №2.
- 3) $850 : 170 = 5$ вредителей в день уничтожает один муравей муравейника №3.
- 4) $750 : 150 = 5$ вредителей в день уничтожает один муравей муравейника №4.
- 5) $900 : 450 = 2$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №5.

Ответ: №3, №4

Комментарий:

Лишь для 38% оказалось под силу выполнить это задание. Ошибок было много. Основные:

- опирались только на диаграмму или только на таблицу;
- непонимание понятия «производительность»;
- вычислительные навыки;
- записывали только один ответ, а не два.

Разбор заданий с открытым ответом

3 класс. Вариант 2

Прочитай текст

Муравьи – невероятно удивительные насекомые. Все у них подчинено строгому распорядку. Они никогда не живут по отдельности — только семьями. Профессий у этих маленьких существ огромное количество. Правит в муравейнике королева.

Как у всех насекомых, у муравьев есть усики-антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим собратьям

Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать.

Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».

Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

Говорить о муравьях можно бесконечно. А можно просто наблюдать за их работой, восхищаясь организованностью этих маленьких живых существ, которые могут стать для нас примером трудолюбия!

Задание №6 (2 балла)

Отгадай четыре слова, отличающихся одной буквой. Запиши эти слова в бланк ответов.

С «Д» – из года в год встречаем,

С «Т» – за нами ходит вслед,

С «П» – в лесу мы замечаем,

С «Л» – труду наносит вред.

Решение:

С «Д» – из года в год встречаем, *Это день.*

С «Т» – за нами ходит вслед, *Это тень*

С «П» – в лесу мы замечаем, *Это пень.*

С «Л» – труду наносит вред. *Это лень.*

Ответ: день, тень, пень, лень

Комментарий:

Более половины учащихся – 69% с заданием справились. Баллы были снижены по причине неполного выполнения – не все слова были разгаданы. Некоторые не меняли одну букву, а записывали абсолютно разные слова. Что не соответствовало условию.

Задание №7* (2 балла)

Составь предложение из слов, которые отражаются в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

БЕСКОНЕЧНО, О МУРАВЬЯХ, МОЖНО, ГОВОРИТЬ

Решение:

говорить, можно, муравьях, о, бесконечно

Ответ: Говорить о муравьях можно бесконечно.

Комментарий:

Для 84% учащихся задание было несложным. Остальные либо не смогли прочесть слова, либо не составили предложение из данных слов. Не обратили внимания, что подсказка была в тексте. Основная ошибка, за которую снижалась оценка – неправильное оформление предложения: третьеклассники должны хорошо знать, что предложение пишется с заглавной буквы, а в конце ставится точка.

Задание №8* (2 балла)

Муравьи уничтожают много вредных насекомых, как за это их называют? Ответь кратко словами из текста.

Решение:

Предложение из текста: *Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».*

Ответ: «санитарами леса»

Комментарий:

Более половины ребят – 87% не ошиблись, поняли, что ответ нужно искать в тексте. Остальные записывали разные варианты ответов, не касаясь текста, что противоречило условию.

Задание №9 (2 балла)

На лесной поляне пять разных муравейников. Ежедневно каждый муравейник приносит пользу лесу, истребляя вредных насекомых. На диаграмме показано, какое количество насекомых истребляет каждый муравейник ежедневно.



В таблице указано количество муравьёв – добытчиков в каждом муравейнике.

Численность муравьёв – добытчиков

№ муравейника	№1	№2	№3	№4	№5
Количество добытчиков	300	400	170	150	450

Изучи диаграмму и таблицу и определи, в каких муравейниках у добытчиков самая большая производительность. Производительность – это сколько вредителей уничтожает один муравей – добытчик в день. Запиши в бланк ответов номера муравейников с наименьшей производительностью муравьёв.

Решение:

- 1) $900 : 300 = 3$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №1.
- 2) $800 : 400 = 2$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №2.
- 3) $850 : 170 = 5$ вредителей в день уничтожает один муравей муравейника №3.
- 4) $750 : 150 = 5$ вредителей в день уничтожает один муравей муравейника №4.
- 5) $900 : 450 = 2$ вредителя в день уничтожает один муравей муравейника №5.

Ответ: №2, №5

Комментарий:

Лишь для 36% оказалось под силу выполнить это задание. Ошибок было много. Основные:

- опирались только на диаграмму или только на таблицу;
- непонимание понятия «производительность»;
- вычислительные навыки;
- записывали только один ответ, а не два.

Разбор заданий с открытым ответом

4 класс. Вариант 1

Прочитай текст

Солнечная система представляет собой группу из восьми планет. В центре Солнечной системы находится Солнце. Это светило является главным источником тепла и света в Солнечной системе. Первооткрывателем законов движения планет Солнечной системы был немецкий учёный Иоганн Кеплер.

До 2006 г. к группе планет относился и Плутон, он считался 9-й планетой от Солнца, однако, из-за его значительной отдаленности от Солнца и небольших размеров, он был исключен из этого списка и назван планетой-карликом. Вернее, это одно из нескольких каменно-ледяных тел за орбитой Нептун в поясе Койпера.

Все планеты принято делить на две большие группы: земная группа и газовые гиганты.

К газовым гигантам относят: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Для них характерны большие размеры и наличие колец, представляющих собой ледяную пыль и скалистые куски. Состоят эти планеты, в основном, из газа.

В земную группу относят такие планеты как: Меркурий, Венера, Земля, Марс. Они отличаются небольшими размерами и каменной поверхностью, а кроме того, расположены ближе остальных к Солнцу.

Самое удивительное явление на Земле — это жизнь.

Задание №6* (2 балла)

Составь предложение из слов, которые отражаются в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

Солнечной, в, находится, центре, Солнце, системы

Решение:

системы, Солнце, центре, находится, в, Солнечной

Ответ: В центре Солнечной системы находится Солнце.

Комментарий:

90% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться правилами чтения «Зеркального изображения» или затруднение вызвало составление предложения. Хотя это задание можно было выполнить, внимательно прочитав предложенный текст.

Задание №7* (2 балла)

Найдите в тексте и запишите названия планет, которые входят в земную группу.

Решение:

Предложение из текста: *В земную группу относят такие планеты как: Меркурий, Венера, Земля, Марс.*

Ответ: Меркурий, Венера, Земля, Марс.

Комментарий:

Указали правильный ответ – 85% детей. Это задание способствовало расширению поля зрительного восприятия, развитию внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить познавательные действия по работе с информацией и чтению, проанализировать данную ситуацию.

Задание №8 (2 балла)

Во сколько лет Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полёт, если родился он 9 марта 1934 года, а 12 апреля 2018 года – 57 лет со дня его полёта?

Решение:

- 1) $2018 - 57 = 1961$ год, когда Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полёт.
- 2) $1961 - 1934 = 27$ лет было Юрию Гагарину, когда он совершил полёт.

Ответ: 27 лет.

Комментарий:

Данную задачу правильно решили 68% учащихся. Для правильного ответа детям нужны прочные знания по темам: «Время», «Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд».

Некоторые дети, которые не справились с заданием, прочитали невнимательно вопрос и указали год полёта, а не возраст Юрия Гагарина.

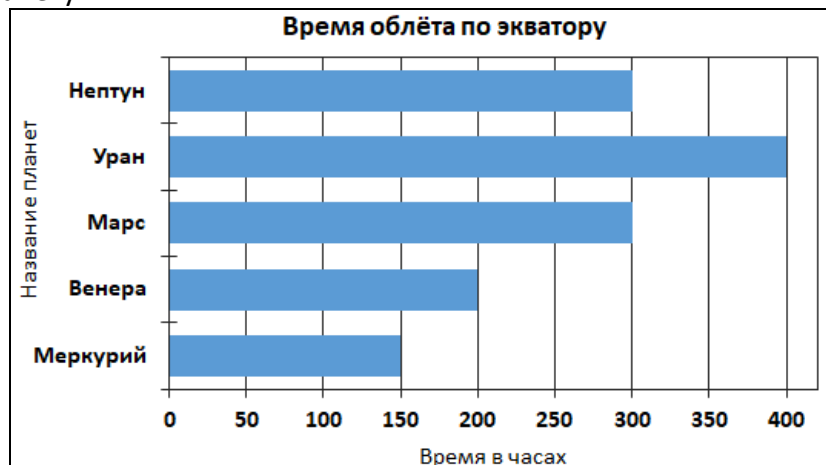
Задание №9 (2 балла)

Предположим, что учёные изобрели космические корабли, которые могут летать над планетами Солнечной системы с целью их изучения. В таблице указана длина экватора планет.

Длина экватора планет

Название планет	Меркурий	Венера	Марс	Уран	Нептун
Длина экватора	15000км	38000км	21000 км	160000 км	156000 км

На диаграмме показано время, которое тратит космический корабль, чтобы облететь по экватору планеты.



Изучи диаграмму и таблицу и ответь на вопросы:

- 1) На какой планете скорость исследовательского космического корабля самая большая?
- 2) Чему равна эта наибольшая скорость?

Решение:

- 1) $156000:300 = 520$ (км/ч) скорость исследовательского космического корабля на планете Нептун.
- 2) $160000:400 = 400$ (км/ч) скорость исследовательского космического корабля на планете Уран.
- 3) $21000:300 = 70$ (км/ч) скорость исследовательского космического корабля на планете Марс.
- 4) $38000:200 = 190$ (км/ч) скорость исследовательского космического корабля на планете Венера.
- 5) $15000:150 = 100$ (км/ч) скорость исследовательского космического корабля на планете Меркурий.

Ответ: на планете Нептун 520 км/ч.

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 32% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать навыки работы с таблицей и диаграммой, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречался ответ «Уран», это свидетельствует о том, что возможно дети воспользовались зрительным рядом диаграммы, на которой указано самое наибольшее время у этой планеты и поэтому решение задачи не было доведено до конца: не были проведены все нужные вычисления.

Разбор заданий с открытым ответом

4 класс. Вариант 2

Прочитай текст

Солнечная система представляет собой группу из восьми планет. В центре Солнечной системы находится Солнце. Это светило является главным источником тепла и света в Солнечной системе. Первооткрывателем законов движения планет Солнечной системы был немецкий учёный Иоганн Кеплер.

До 2006 г. к группе планет относился и Плутон, он считался 9-й планетой от Солнца, однако, из-за его значительной отдаленности от Солнца и небольших размеров, он был исключен из этого списка и назван планетой-карликом. Вернее, это одно из нескольких каменно-ледяных тел за орбитой Нептун в поясе Койпера.

Все планеты принято делить на две большие группы: земная группа и газовые гиганты.

К газовым гигантам относят: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Для них характерны большие размеры и наличие колец, представляющих собой ледяную пыль и скалистые куски. Состоят эти планеты, в основном, из газа.

В земную группу относят такие планеты как: Меркурий, Венера, Земля, Марс. Они отличаются небольшими размерами и каменной поверхностью, а кроме того, расположены ближе остальных к Солнцу.

Самое удивительное явление на Земле — это жизнь.

Задание №6* (2 балла)

Составь предложение из слов, которые отражаются в зеркале. Запиши его в бланк ответов.

УДИВИТЕЛЬНОЕ, САМОЕ, ЗЕМЛЕ, ЯВЛЕНИЕ, ЭТО, НА, ЖИЗНЬ

Решение:

жизнь, на, это, явление, Земле, самое, удивительное

Ответ: Самое удивительное явление на Земле — это жизнь.

Комментарий:

89% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться правилами чтения «Зеркального изображения» или затруднение вызвало составление предложения. Хотя это задание можно было выполнить, внимательно прочитав предложенный текст.

Задание №7* (2 балла)

Найдите в тексте и запишите название планет, которые относят к газовым.

Решение:

Предложение из текста: *К газовым гигантам относят: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.*

Ответ: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Комментарий:

Указали правильный ответ – 93% детей. Это задание способствовало расширению поля зрительного восприятия, развитию внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить познавательные действия по работе с информацией и чтению, проанализировать данную ситуацию.

Задание №8 (2 балла)

Во сколько лет Юрий Гагарин совершил первый в истории человечества космический полёт, если это случилось 12 апреля 1961 года, а 9 марта 2018 года ему исполнилось бы 84 года?

Решение:

- 1) $2018 - 84 = 1934$ год рождения Юрия Гагарина.
- 2) $1961 - 1934 = 27$ лет было Юрию Гагарину, когда он совершил первый в истории человечества космический полёт.

Ответ: 27 лет.

Комментарий:

Данную задачу правильно решили 63% учащихся. Для правильного ответа детям нужны прочные знания по темам: «Время», «Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд».

Некоторые дети, которые не справились с заданием, прочитали невнимательно вопрос и указали год рождения, а не возраст Юрия Гагарина, в котором он совершил первый космический полёт.

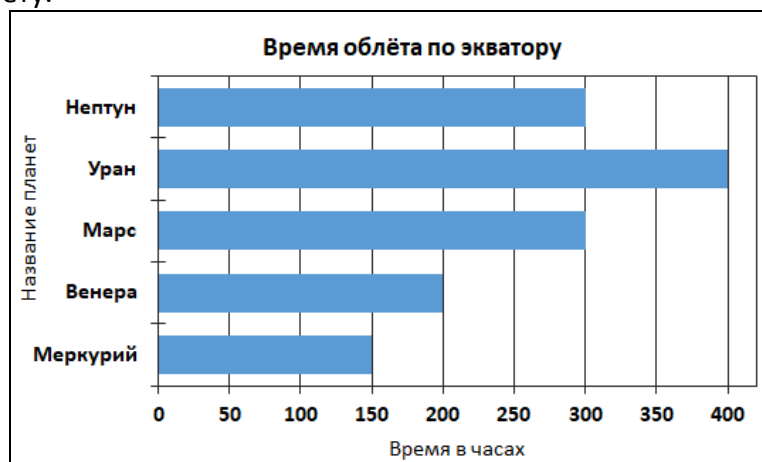
Задание №9 (2 балла)

Предположим, что учёные изобрели космические корабли, которые могут летать над планетами Солнечной системы с целью их изучения. В таблице указана длина экватора планет.

Длина экватора планет

Название планет	Меркурий	Венера	Марс	Уран	Нептун
Длина экватора	15000 км	38000 км	21000 км	160000 км	156000 км

На диаграмме показано время, которое тратит космический корабль, чтобы облететь по экватору планеты.



Изучи диаграмму и таблицу и ответь на вопросы:

- 1) На какой планете скорость исследовательского космического корабля самая маленькая?
- 2) Чему равна наименьшая скорость?

Решение:

- 1) $156000:300 = 520(\text{км/ч})$ скорость исследовательского космического корабля на планете Нептун.
- 2) $160000:400 = 400(\text{км/ч})$ скорость исследовательского космического корабля на планете Уран.
- 3) $21000:300 = 70(\text{км/ч})$ скорость исследовательского космического корабля на планете Марс.
- 4) $38000:200 = 190(\text{км/ч})$ скорость исследовательского космического корабля на планете Венера.
- 5) $15000:150 = 100(\text{км/ч})$ скорость исследовательского космического корабля на планете Меркурий.

Ответ: на планете Марс 70 км/ч.

Комментарий:

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 28% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать навыки работы с таблицей и диаграммой, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречался ответ «Меркурий», это свидетельствует о том, что возможно дети воспользовались зрительным рядом диаграммы, на которой указано самое наименьшее время у этой планеты и поэтому решение задачи не было доведено до конца: не были проведены все нужные вычисления.



Электронная школа Знаника
znanika.ru