



Решай-ка

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



**ЗНАНИКА**

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий творческой части

### 2 класс. Вариант 1

#### Творческое задание

##### **Задача №13 (6 баллов)**

Нарисуй плакат о пользе мёда. Обязательно укажи на нём, в чём польза мёда, и призыв о том, что надо мёд употреблять регулярно. Рисунок выполни ручкой.

##### **Комментарий:**

70% участников успешно выполнили данное задание, нарисовали плакат, который соответствует всем заданным критериям. В нём есть информация о пользе мёда, есть призыв о том, что мёд надо регулярно употреблять и интересный рисунок по теме. Баллы снимались, если не было соответствия одному из критериев. Особенно часто в плакатах детей не было призыва о регулярности употребления мёда. Некоторые дети не приступили к выполнению задания и оставили поле ответа пустым.

##### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть информация о пользе мёда – 2 балла.

Есть призыв о том, что мёд надо употреблять регулярно – 2 балла.

Есть рисунок по теме – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

##### **Комментарий:**

58% участников объективно оценили свою работу в соответствии с заявленными критериями. Самооценка своей работы для детей данного возраста сложный процесс, но процент объективного самооценивания у второклассников выше, чем у третьеклассников и даже у четвероклассников. Основные ошибки в оценивании своих работ: ребята оценивают каждый критерий отдельно, не находя общий балл; оценивают словами, например, «мне было интересно» или «мне было сложно». Некоторые участники вообще не оценивают свою работу, а в свете современных требований к обучению это одно из самых важных универсальных действий, которым дети должны овладеть в процессе обучения, поэтому надо учиться оценивать свою работу по заданным критериям.

## 2 класс. Вариант 2

### Творческое задание

#### **Задача №13 (6 баллов)**

Нарисуй плакат о пользе мёда. Обязательно укажи на нём, в чём польза мёда, и призыв о том, что надо мёд употреблять регулярно. Рисунок выполни ручкой.

#### **Комментарий:**

65% участников успешно выполнили данное задание, нарисовали плакат, который соответствует всем заданным критериям. В нём есть информация о пользе мёда, есть призыв о том, что мёд надо регулярно употреблять и интересный рисунок по теме. Баллы снимались, если не было соответствия одному из критериев. Особенно часто в плакатах детей не было призыва о регулярности употребления мёда. Некоторые дети не приступили к выполнению задания и оставили поле ответа пустым.

#### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть информация о пользе мёда – 2 балла.

Есть призыв о том, что мёд надо употреблять регулярно –2 балла.

Есть рисунок по теме – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

#### **Комментарий:**

58% участников объективно оценили свою работу в соответствии с заявленными критериями. Самооценка своей работы для детей данного возраста сложный процесс, но процент объективного самооценивания у второклассников выше, чем у третьеклассников и даже у четвероклассников. Основные ошибки в оценивании своих работ: ребята оценивают каждый критерий отдельно, не находя общий балл; оценивают словами, например, «мне было интересно» или «мне было сложно». Некоторые участники вообще не оценивают свою работу, а в свете современных требований к обучению это одно из важных универсальных действий, которым дети должны овладеть в процессе обучения, поэтому надо учиться оценивать свою работу по заданным критериям.

### 3 класс. Вариант 1

#### Творческое задание

##### **Задача №13 (6 баллов)**

Нарисуй плакат - призыв о пользе каши. Обязательно отрази на нём, в чём польза каши, призыв о том, что надо кашу регулярно употреблять в пищу, разнообразность каш. Рисунок выполни ручкой.

##### **Комментарий:**

С творческим заданием справились 61% учеников. Оценка снижалась по причине несоблюдения всех условий. Некоторые ребята невнимательно ознакомились с требованиями к оформлению плаката и выполняли лишь отдельные пункты.

##### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть информация о пользе каши – 2 балла.

Есть призыв о том, что кашу надо регулярно употреблять в пищу – 2 балла.

Есть информация о разнообразиях каш – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

##### **Комментарий:**

Чуть менее половины школьников справились с этой задачей (48%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не нарисовали плакат вовсе, скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени. Были и те ребята, которые оценивали всю работу целиком, а не конкретное задание.

## 3 класс. Вариант 2

### Творческое задание

#### **Задача №13 (6 баллов)**

Нарисуй плакат - призыв о пользе каши. Обязательно отрази на нём, в чём польза каши, призыв о том, что надо кашу регулярно употреблять в пищу, разнообразность каш. Рисунок выполни ручкой.

#### **Комментарий:**

С творческим заданием справились 60% учеников. Оценка снижалась по причине несоблюдения всех условий. Некоторые ребята невнимательно ознакомились с требованиями к оформлению плаката, выполняли лишь отдельные пункты.

#### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть информация о пользе каши – 2 балла.

Есть призыв о том, что кашу надо регулярно употреблять в пищу –2 балла.

Есть информация о разнообразиях каш– 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

#### **Комментарий:**

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (46%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не нарисовали плакат вовсе, скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени. Были и те ребята, которые оценивали всю работу целиком, а не конкретное задание.

## 4 класс. Вариант 1

### Творческое задание

#### **Задача №13 (6 баллов)**

В тексте говорится о витамине, который необходим взрослым и детям, его называют витамином роста, и он улучшает зрение. Нарисуй плакат о пользе этого витамина. Обязательно отрази на нём: какой витамин нужно принимать, для чего он предназначен и в каких продуктах содержится. Рисунок выполни ручкой.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справились 60% участников. Многие дети не соотнесли задание с текстом, тем самым допустили ошибки в указании витамина, соответствующего условиям задачи. За это снижался 1 балл. Часто дети не выполняли какие-либо условия:

- нарисуй плакат;
- отрази на нём этот витамин;
- предназначение витамина;
- продукты, в которых он содержится.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, плакаты оценивались очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские плакаты, наполненные смыслом.

#### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Правильно указан витамин – 2 балла.

Указана польза витамина – 2 балла.

Указано, в каких продуктах содержится – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

#### **Комментарий:**

Чуть меньше половины школьников справились с этой задачей - 49%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не изобразили. Скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

## 4 класс. Вариант 2

### Творческое задание

#### **Задача №13 (6 баллов)**

В тексте говорится о витамине, который укрепляет кости и зубы, защищает организм от болезней. Нарисуй плакат о пользе этого витамина. Обязательно отрази на нём: какой витамин нужно принимать, для чего он предназначен и в каких продуктах содержится. Рисунок выполни ручкой.

#### **Комментарий:**

С данной задачей справились 54% участников. Многие дети не соотнесли задание с текстом, тем самым допустили ошибки в указании витамина, соответствующего условиям задачи. За это снижался 1 балл. Часто дети не выполняли какие-либо условия:

- нарисуй плакат;
- отрази на нём этот витамин;
- предназначение витамина;
- продукты, в которых он содержится.

Принимая во внимание, что не все дети могут рисовать, плакаты оценивались очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские плакаты, наполненные смыслом.

#### **Задача №14 (2 балла)**

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Правильно указан витамин – 2 балла.

Указана польза витамина – 2 балла.

Указано, в каких продуктах содержится – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

*После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.*

#### **Комментарий:**

22% школьников справились с этой задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не изобразили. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника  
<http://znanika.ru>