



Размышляй-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «**листва**». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведённое место на бланке.

Комментарий:

63% учащихся справились с данным заданием и сочинили интересные загадки, которые соответствуют всем заданным критериям. Основной причиной, по которой снимались баллы, была такая: дети записывали очень популярные загадки, которые можно легко найти во многих источниках. За такие загадки снималось 2 балла, так как не было авторского оригинального подхода. Некоторые дети сочинили рассказ о листве, назвав этот предмет и описав его. Этим они нарушили важный признак загадки. Что отгадывать, если предмет – отгадка назван? Очень печально, что были работы, в которых очень хорошо выполнены тестовая часть и задания с открытым ответом, а к творческой части дети даже не приступили, или не хватило времени или не было желания.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть больше половины участников (53%) объективно оценили свои загадки. Некоторым нечего было оценивать, так как загадки не сочинили. Хочется обратить внимание, что самооценка должна выражаться одним количеством баллов. Например, 6 баллов. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 2 балла, 2 балла. За такую самооценку не снижались баллы, но это не совсем верно, так как надо оценивать свою творческую работу целиком, а не по частям. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 4 балла, 6 баллов. Такая самооценка считалась ошибочной, и за неё выставилось 0 баллов. Некоторые дети не оценивают свою работу, оставляя строчку для самооценки пустой.

Адекватная оценка своей работы по заданным критериям во втором классе даётся большинству детей трудно, но это очень важная и нужная работа.

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «**листопад**». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведённое место на бланке.

Комментарий:

59% учащихся справились с данным заданием и сочинили интересные загадки, которые соответствуют всем заданным критериям. Основной причиной, по которой снимались баллы, была такая: дети записывали очень популярные загадки, которые можно легко найти во многих источниках. За такие загадки снималось 2 балла, так как не было авторского оригинального подхода. Некоторые дети сочинили рассказ о листопаде, назвав это явление природы и описав его. Этим они нарушили важный признак загадки. Что отгадывать, если предмет – отгадка назван? Очень печально, что были работы, в которых очень хорошо выполнены тестовая часть и задания с открытым ответом, а к творческой части дети даже не приступили, или не хватило времени или не было желания.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть меньше половины участников (47%) объективно оценили свои загадки. Некоторым нечего было оценивать, так как загадки не сочинили. Хочется обратить внимание, что самооценка должна выражаться одним количеством баллов. Например, 6 баллов. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 2 балла, 2 балла. За такую самооценку не снижались баллы, но это не совсем верно, так как надо оценивать свою творческую работу целиком, а не по частям. Некоторые дети оценивают так: 2 балла, 4 балла, 6 баллов. Такая самооценка считалась ошибочной, и за неё выставлялось 0 баллов. Некоторые дети не оценивают свою работу, оставляя строчку для самооценки пустой.

Адекватная оценка своей работы по заданным критериям во втором классе даётся большинству детей трудно, но это очень важная и нужная работа.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «река». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное место на бланке.

Комментарий:

79% участников подошли к выполнению задания творчески. Сочиненные загадки соответствовали всем требованиям. Были загадки, заимствованные из других источников, у разных ребят тексты были одинаковыми, за что баллы были снижены. Это требование было оговорено в условии: важным был оригинальный авторский подход.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (44%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою загадку, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили ее, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое, что являлось условием.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «**море**». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведённое место на бланке.

Комментарий:

78% участников подошли к выполнению задания творчески. Сочиненные загадки соответствовали всем требованиям. Были загадки, заимствованные из других источников, у разных ребят тексты были одинаковыми, за что баллы были снижены. Это требование было оговорено в условии: важным был оригинальный авторский подход.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть менее половины школьников справилось с этой задачей (42%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою загадку, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили ее, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое, что являлось условием.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «облака». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведённое место на бланке.

Комментарий:

С данной задачей справились 71% участников. Часть детей записали загадку, которая активно используется в устном народном творчестве, т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст загадки, тем самым допустили ошибку.

Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские загадки, наполненные смыслом.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть больше половины школьников справились с этой задачей -53%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали. Скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

Некоторые дети потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

Сочини небольшой текст – загадку из нескольких предложений, отгадкой которого является слово «ветер». Помни важные признаки загадки:

Предмет не называется, но он сравнивается, описывается, противопоставляется или называется по-другому.

Называются главные признаки предмета, отличающие «зашифрованный» предмет от всех других.

Бывает в стихотворной форме (есть рифма).

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное место на бланке.

Комментарий:

С данной задачей справились 71% участников. Часть детей записали загадку, которая активно используется в устном народном творчестве, т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст загадки, тем самым допустили ошибку.

Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские загадки, наполненные смыслом.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие признакам загадки – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Авторский оригинальный подход – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Чуть больше половины школьников справились с этой задачей - 53%. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали. Скорее всего, или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника
znanika.ru