

Размышляй-ка

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий с открытым ответом

### 2 класс. Вариант 1

#### Задание №6 (2 балла)

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа и геометрические фигуры). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*Сестрички Оля и Маша едва зашли в лес, как опять увидели ветку смородины, которая была сломана Яшей. «Стой, мальчик, ругать тебя надо за такие поступки! Мы всё расскажем твоей семье!» - сказали девочки.*

#### **Решение:**

Сестрички Оля и Маша **едва** зашли в лес, как **опять** увидели ветку смородины, которая была **сломана Яшей**. «**Стой**, мальчик, **ругать** тебя надо за такие поступки! Мы всё расскажем твоей **семье!**» - сказали девочки.

**Ответ: три, два, пять, один, ломаная, сто, круг, семь**

#### **Комментарий:**

Больше половины детей (65%) успешно справились с данным заданием. Многие дети вместо шести слов, написали только пять слов, за что получили 1 балл. Дети, которые написали четыре и меньше правильных слов получили 0 баллов. Некоторые записали числа цифрами, хотя в задании написано: *Запиши не меньше шести найденных тобой слов*. Некоторые написали слова, которые не относятся к математическим терминам, например, *шли* или *родины*. Молодцы дети, которые знакомы с математическим термином «ТОР».

**Задание №7 (2 балла)**

Ребята в лесу собирали грибы в корзинки. Изучи таблицу и ответь на вопросы: кто из ребят набрал больше всего грибов? Кто набрал меньше грибов: все мальчики или все девочки? Количество собранных грибов каждым ребёнком показано в таблице.

**Количество грибов, собранных ребятами**

	Таня	Вова	Гена	Гоша	Маша	Нина
белые грибы	8	6	3	2	5	9
маслята	1	1	2	3	1	11
подберёзовики	9	4	8	7	5	8
подосиновики	2	9	10	8	9	2

**Решение:**

- 1)  $8+2+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрала Таня.
- 2)  $6+4+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрал Вова.
- 3)  $7+3+8+2=20$ (шт.) – столько грибов собрал Гоша.
- 4)  $5+5+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрала Маша.
- 5)  $8+2+10+3=23$ (шт.) – столько грибов собрал Гена.
- 6)  $11+9+8+2=30$ (шт.) – столько грибов собрала Нина.

Выполнив действия, можно сделать выводы.

1. Нина набрала из всех ребят больше всего грибов, так как число 30 больше 23 и больше 20.

2. Таня набрала грибов столько же сколько Вова, Маша набрала грибов столько же сколько Гоша, Нина набрала грибов больше, чем Гена. Отсюда следует, что меньше всего грибов набрали все мальчики.

**Ответ: Нина. Меньше грибов набрали все мальчики.**

**Комментарий:**

Больше половины участников (67%) верно ответили на два вопроса данного задания. Дети, которые не очень внимательно читали задание, ответили только на один вопрос и получили только 1 балл. Некоторые участники перечислили, сколько грибов собрал каждый ребёнок. Некоторые записали, сколько грибов собрали все девочки и сколько грибов собрали все мальчики, не сравнив их количество. Такие ответы не засчитывались, как верные. Некоторые дети писали в ответе: *больше грибов набрали все девочки*. Такие ответы засчитаны, как верные, но хочется обратить внимание на то, что желательно отвечать именно на поставленный вопрос. Потому что те, кто сократил ответ и записал только *все девочки*, потеряли баллы. Детям необходимо внимательно читать всё задание и отвечать только на поставленные вопросы.

**Задание №8 (2 балла)**

Прочитай пословицу о бережном отношении к окружающему миру, пользуясь ключом: найди букву в пересечении строки и столбца, например, 3 Г - буква Л.

Запиши пословицу в бланк ответов.

ключ

	Б	Э	У	Г	Х
1	т	п	д	я	ш
2	о	с	р	в	ц
3	е	а	к	л	и

3Г	3Б	2Э		1У	3Э
	2Г	2Б	1У	3Э	
1Э	2Б	3Г	3Б		3У
2У	3Э	2Э	1Г	1Б	

Решение:

3Г – л, 3Б – е, 2Э – с

1У – д, 3Э – а

2Г – в, 2Б – о, 1У – д, 3Э – а

1Э – п, 2Б – о, 3Г – л, 3Б – е

3У – к, 2У – р, 3Э – а, 2Э – с, 1Г – я, 1Б – т.

Ответ: Лес да вода поле красят

Комментарий:

Большинство ребят (78%) верно использовали ключ и правильно записали пословицу. Некоторые дети не выполнили данное задание, наверное, не поняв его сути. Хочется посоветовать этим детям, чтобы они разобрали это задание со взрослыми и поняли, как выполнять такие задания. Выполнение таких заданий развивает сообразительность, смекалку и логическое мышление.

**Задание №9 (2 балла)**

Напиши в бланке ответов цепочку из 4 слов на тему «Животные» так, чтобы каждое следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего.

Например: волк-короед-дятел-лисица.

Возможный ответ: як, крот, тигр, рысь

Комментарий:

70% учащихся верно выполнили данное задание. Самая распространенная ошибка в подборе слов для цепочки бала такая: дети подбирали слова, в которых последняя буква была Ъ, а следующее слово начинали на букву, которая стоит перед Ъ. Например: рысь – соболь – лось – сова. Хочется обратить внимание на то, что надо обращать внимание на формулировку задания. Оно сформулировано: «напиши цепочку из 4 слов на тему «Животные» так, чтобы каждое следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего». Буква мягкий знак – это полноценная буква русского алфавита. Слов без мягкого знака на конце в русском языке на тему «Животные» много.

## Разбор заданий с открытым ответом

### 2 класс. Вариант 2

#### **Задание №6 (2 балла)**

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа и геометрические фигуры). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*Сестрички Оля и Маша едва зашли в лес, как опять увидели ветку смородины, которая была сломана Яшей. «Стой, мальчик, ругать тебя надо за такие поступки! Мы всё расскажем твоей семье!» - сказали девочки.*

#### **Решение:**

Сестрички Оля и Маша **едва** зашли в лес, как **опять** увидели ветку смородины, которая была **сломана Яшей**. «**Стой**, мальчик, **ругать** тебя надо за такие поступки! Мы всё расскажем твоей **семье!**» - сказали девочки.

**Ответ: три, два, пять, один, ломаная, сто, круг, семь**

#### **Комментарий:**

Больше половины детей (59%) успешно справились с данным заданием. Многие дети вместо шести слов, написали только пять слов, за что получили 1 балл. Дети, которые написали четыре и меньше правильных слов получили 0 баллов. Некоторые записали числа цифрами, хотя в задании написано: *Запиши не меньше шести найденных тобой слов*. Некоторые написали слова, которые не относятся к математическим терминам, например, *шли* или *родины*. Молодцы дети, которые знакомы с математическим термином «ТОР».

**Задание №7 (2 балла)**

Ребята в лесу собирали грибы в корзинки. Изучи таблицу и ответь на вопросы: кто из ребят набрал больше всего грибов? Кто набрал меньше грибов: все мальчики или все девочки? Количество собранных грибов каждым ребёнком показано в таблице.

**Количество грибов, собранных ребятами**

	Таня	Вова	Гена	Гоша	Маша	Нина
белые грибы	2	5	9	8	6	3
маслята	3	1	11	1	1	2
подберёзовики	7	5	8	9	4	8
подосиновики	8	9	2	2	9	10

**Решение:**

- 1)  $8+2+7+3=20$ (шт.) – столько грибов собрала Таня.
- 2)  $5+5+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрал Вова.
- 3)  $8+2+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрал Гоша.
- 4)  $6+4+9+1=20$ (шт.) – столько грибов собрала Маша.
- 5)  $11+9+8+2=30$ (шт.) – столько грибов собрал Гена.
- 6)  $10+8+2+3=23$ (шт.) – столько грибов собрала Нина.

Выполнив действия, можно сделать выводы.

1. Гена набрал из всех ребят больше всего грибов, так как число 30 больше 23 и больше 20.

2. Таня собрала грибов столько же сколько Вова, Маша собрала грибов столько же сколько Гоша, Гена набрал грибов больше, чем Нина. Отсюда следует, что меньше всего грибов набрали все девочки.

**Ответ: Гена. Меньше грибов набрали все девочки.**

**Комментарий:**

Больше половины участников (62%) верно ответили на два вопроса данного задания. Дети, которые не очень внимательно читали задание, ответили только на один вопрос и получили только 1 балл. Некоторые участники перечислили, сколько грибов собрал каждый ребёнок. Некоторые записали, сколько грибов собрали все девочки и сколько грибов собрали все мальчики, не сравнив их количество. Такие ответы не засчитывались, как верные. Некоторые дети писали в ответе: *больше грибов набрали все мальчики*. Такие ответы засчитаны, как верные, но хочется обратить внимание на то, что желательно отвечать именно на поставленный вопрос. Потому что те, кто сократил ответ и записал только *все мальчики*, потеряли баллы. Детям необходимо внимательно читать всё задание и отвечать только на поставленные вопросы.

**Задание №8 (2 балла)**

Прочитай пословицу о бережном отношении к окружающему миру, пользуясь ключом: найди букву в пересечении строки и столбца, например, **1Б** - буква Л.

Запиши пословицу в бланк ответов.

**ключ**

	<b>Б</b>	<b>Э</b>	<b>Х</b>	<b>Г</b>	<b>З</b>
<b>1</b>	л	в	д	п	н
<b>2</b>	и	с	о	р	м
<b>3</b>	е	а	к	ы	ш

<b>1Б</b>	<b>3Б</b>	<b>2Э</b>		<b>2Б</b>
	<b>1Э</b>	<b>2Х</b>	<b>1Х</b>	<b>3Э</b>
	<b>3Х</b>	<b>2Г</b>	<b>3Э</b>	<b>2Э</b>
<b>3Э</b>		<b>1Г</b>	<b>2Г</b>	<b>2Б</b>
<b>2Г</b>	<b>2Х</b>	<b>1Х</b>	<b>3Г</b>	

**Решение:**

1Б – л, 3Б – е, 2Э – с

2Б – и

1Э – в, 2Х – о, 1Х – д, 3Э – а

3Х – к, 2Г – р, 3Э – а, 2Э – с, 3Э – а

1Г – п, 2Г – р, 2Б – и, 2Г – р, 2Х – о, 1Х – д, 3Г – ы.

**Ответ:** Лес и вода - краса природы

**Комментарий:**

Большинство ребят (71%) верно использовали ключ и правильно записали пословицу. Некоторые дети не выполнили данное задание, наверное, не поняв его сути. Хочется посоветовать этим детям, чтобы они разобрали это задание со взрослыми и поняли, как выполнять такие задания. Выполнение таких заданий развивает сообразительность, смекалку и логическое мышление.

**Задание №9 (2 балла)**

Напиши в бланке ответов цепочку из 4 слов на тему «Растения» так, чтобы каждое следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего.

**Например:** дуб-боярышник-кедр-рябина.

**Возможный ответ:** ландыш, шиповник, клён, незабудка

**Комментарий:**

63% учащихся верно выполнили данное задание. Самая распространенная ошибка в подборе слов для цепочки бала такая: дети подбирали слова, в которых последняя буква была ь, а следующее слово начинали на букву, которая стоит перед ь. Например: жимолость – тополь – липа – акация. Хочется обратить внимание на то, что надо обращается внимание на формулировку задания. Оно сформулировано: «напиши цепочку из 4 слов на тему «Растения» так, чтобы каждое следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего». Буква мягкий знак – это полноценная буква русского алфавита. Слов без мягкого знака на конце в русском языке на тему «Растения» много.

## Разбор заданий с открытым ответом

### 3 класс. Вариант 1

#### Задание №6 (2 балла)

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа, знаки действий и геометрические фигуры). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*Опять стоял отличный осенний денёк. Филипп, Люся и сестрички Одинцовы собирали мусор около реки. Детей очень радовало, что берег станет чистым.*

#### **Решение:**

**Опять** стоял отличный осенний денёк. Филипп, **Люся** и сестрички **Одинцовы** собирали мусор около реки. Детей очень радовало, что берег станет чистым.

**Ответ: пять, сто, плюс, три, один, сорок, овал**

#### **Комментарий:**

55%участников смогли найти нужные слова. Ошибки заключались в следующем:

- найдено менее 6 слов (что не соответствует условию);
- выделены слова, не связанные с математикой.

За данные ошибки были снижены баллы.



**Задание №7 (2 балла)**

Ребята - аквариумисты рассказывали о своих аквариумах и их обитателях. Изучи таблицу и ответь на вопрос: у кого общее количество рыб меньше: у всех мальчиков или у всех девочек и на сколько? Количество рыб в аквариуме каждого ребёнка показано в таблице.

**Количество рыб в аквариуме**

	Анна	Дима	Рома	Наталья	Сергей	Катя
скалярии	12	7	10	13	11	9
золотые рыбки	9	16	5	6	10	11
гурами	8	4	12	10	4	8
сомики золотистые	7	13	8	14	9	5
меченосцы	11	10	15	7	9	10

**Решение:**

- 1)  $12+8+11+9+7=47$ (шт.) – столько рыбок у Анны.
- 2)  $16+4+13+7+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Димы.
- 3)  $12+8+15+5+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Ромы.
- 4)  $13+7+14+6+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Натальи.
- 5)  $11+9+10+9+4=43$ (шт.) – столько рыбок у Сергея.
- 6)  $11+9+10+5+8=43$ (шт.) – столько рыбок у Кати.

Выполнив действия, можно сделать выводы.

У Натальи рыбок столько же сколько у Ромы, у Кати рыбок столько же сколько у Сергея, у Анны рыбок меньше, чем у Димы. Отсюда следует, что общее количество рыб меньше у всех девочек.

$50 - 47 = 3$  (шт.) – рыбок меньше у всех девочек, чем у всех мальчиков.

**Ответ: на 3 рыбки меньше у всех девочек, чем у всех мальчиков.**

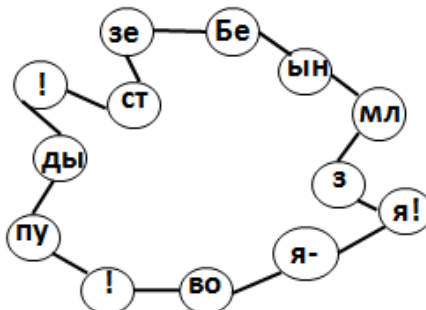
**Комментарий:**

Более половины детей – 54% решили задачу правильно. Основная ошибка в том, что условия было прочитано невнимательно. Дети отвечали на один из двух вопросов: на сколько больше или меньше и у кого больше или меньше?

Работа с таблицей - важное учебное действие для третьеклассников.

**Задание №8 (2 балла)**

Расшифруй пословицу. Для этого необходимо, начиная с **Бе** двигаться по часовой стрелке в определённом порядке и соединять буквы так, чтобы получилась пословица о бережном отношении к окружающему миру. Запиши пословицу в бланк ответов.

**Решение:**

Начиная с **Бе** двигаться по часовой стрелке через два круга и соединять буквы получим: Бе\_з\_во\_ды\_зе\_мл\_я-\_пу\_ст\_ын\_я!\_!\_!

**Ответ: Без воды земля – пустыня!!!**

**Комментарий:**

Для 73% учеников задание оказалось по силам. Они легко определили закономерность, прочитали пословицу. Для остальных – вызвало затруднения. Некоторые к выполнению не приступили.

**Задание №9 (2 балла)**

Определи первые буквы слов - предметов, которые изображены на картинках. Из них составь слово, которое обозначает разновидность водоёмов. Запиши это слово.

**Решение:**

Одуванчик, рыба, ослик, ель, заяка. Получим буквы: **О Р О Е З**

**Ответ: озеро**

**Комментарий:**

81% ребят безошибочно выполнили задание. Некоторые не приступили к выполнению, были случаи, когда дети выполняли задание другого варианта.

## Разбор заданий с открытым ответом

### 3 класс. Вариант 2

#### Задание №6 (2 балла)

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа, знаки действий и геометрические фигуры). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*Опять стоял отличный осенний денёк. Филипп, Люся и сестрички Одинцовы собирали мусор около реки. Детей очень радовало, что берег станет чистым.*

#### **Решение:**

**Опять стоял** отличный осенний денёк. Филипп, **Люся** и сестрички **Одинцовы** собирали **мусор около** реки. Детей очень **радовало**, что берег станет чистым.

**Ответ: пять, сто, плюс, три, один, сорок, овал**

#### **Комментарий:**

51%участников смогли найти нужные слова. Ошибки заключались в следующем:

- найдено менее 6 слов (что не соответствует условию);
- выделены слова, не связанные с математикой.

За данные ошибки были снижены баллы.

**Задание №7 (2 балла)**

Ребята - аквариумисты рассказывали о своих аквариумах и их обитателях. Изучи таблицу и ответь на вопрос: у кого общее количество рыб меньше: у всех мальчиков или у всех девочек и на сколько? Количество рыб в аквариуме каждого ребёнка показано в таблице.

**Количество рыб в аквариуме**

	Анна	Дима	Роман	Наталья	Сергей	Катя
скалярия	11	13	9	7	12	10
золотая рыбка	10	6	11	16	9	5
гурами	4	10	8	4	8	12
сомик золотистый	9	14	5	13	7	8
меченосец	9	7	10	10	11	15

**Решение:**

- 1)  $12+8+11+9+7=47$ (шт.) – столько рыбок у Сергея.
- 2)  $16+4+13+7+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Натальи.
- 3)  $12+8+15+5+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Кати.
- 4)  $13+7+14+6+10=50$ (шт.) – столько рыбок у Димы.
- 5)  $11+9+10+9+4=43$ (шт.) – столько рыбок у Анны.
- 6)  $11+9+10+5+8=43$ (шт.) – столько рыбок у Ромы.

Выполнив действия, можно сделать выводы.

У Ромы рыбок столько же сколько у Анны, у Кати рыбок столько же сколько у Димы, у Сергея рыбок меньше, чем у Натальи. Отсюда следует, что общее количество рыб меньше у всех мальчиков.

$50-47=на3$ (шт.) – рыбок меньше у всех мальчиков, чем у всех девочек.

**Ответ: на 3 рыбки меньше у всех мальчиков, чем у всех девочек.**

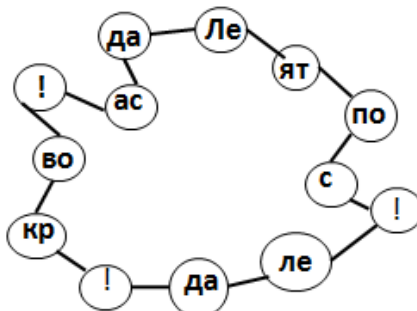
**Комментарий:**

Менее половины детей – 48% решили задачу правильно. Основная ошибка в том, что условия было прочитано невнимательно. Дети отвечали на один из двух вопросов: либо на сколько больше или меньше и у кого больше или меньше?

Работа с таблицей - важное учебное действие для третьеклассников.

**Задание №8 (2 балла)**

Расшифруй пословицу. Для этого необходимо, начиная с **Ле** двигаться по часовой стрелке в определённом порядке и соединять буквы так, чтобы получилась пословица о бережном отношении к окружающему миру. Запиши пословицу в бланк ответов.

**Решение:**

Начиная с **Ле** двигаться по часовой стрелке через два круга и соединять буквы, получим: Ле\_с\_да\_во\_да\_по\_ле\_кр\_ас\_ят\_!\_!\_!

**Ответ: Лес да вода поле красят!!!**

**Комментарий:**

Для 55% учеников задание оказалось по силам. Они легко определили закономерность, прочитали пословицу. Для остальных – вызвало затруднения. Некоторые к выполнению не приступили.

**Задание №9 (2 балла)**

Определи первые буквы слов - предметов, которые изображены на картинках. Из них составь слово, которое обозначает разновидность водоёмов. Запиши это слово.

**Решение:**

Кит, носорог, енот, ананас, одуванчик. Получим буквы: **К Н Е А О**

**Ответ: океан**

**Комментарий:**

75% ребят безошибочно выполнили задание. Некоторые не приступили к выполнению, были случаи, когда дети выполняли задание другого варианта.

## Разбор заданий с открытым ответом

### 4 класс. Вариант 1

#### **Задание №6 (2 балла)**

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа, знаки действий, геометрические фигуры и др.). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*В выходные Беседин и Цаплин со своими семьями отправились в парк подышать чистым воздухом. Дети Архип, Люся и Олеся нашли стрижа со сломанным крылом. Всех очень обрадовало, когда им встретился друг Олег, который работал ветеринаром. Он пообещал вылечить птицу и заверил, что она опять будет летать.*

#### **Решение:**

В выходные Беседин и Цаплин со своими **семьями** отправились в парк подышать чистым воздухом. Дети Архип, **Люся** и Олеся нашли **стрижа** со сломанным крылом. Всех очень **обрадовало**, когда им встретился друг **Олег**, который работал ветеринаром. Он пообещал вылечить птицу и заверил, что она **опять** будет летать.

**Ответ: единица, семь, плюс, три, овал, угол, пять.**

#### **Комментарий:**

Только 47% детей указали правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, расширению поля зрительного восприятия, развитию внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить познавательные действия по работе с информацией и чтению, проанализировать данную ситуацию.

**Задание №7 (2 балла)**

Летом дети помогали орнитологам кольцевать птиц. Изучи таблицу и ответь на вопрос: кто окольцевал меньше птиц: все девочки или все мальчики и во сколько раз? Количество птиц, окольцованных каждым ребёнком, показано в таблице.

**Количество птиц, окольцованных каждым ребёнком**

	Таня	Сергей	Оля	Егор	Катя	Ваня
овсянка	8	16	2	13	8	17
чайка	9	17	6	16	4	18
жулан	3	12	1	19	7	11
дрозд	12	14	3	17	2	13
трясогузка	1	3	4	4	3	2
дубровник	7	28	9	21	1	29

**Решение:**

- 1)  $8+12+9+1+7+3=40$ (птиц) – окольцевала Таня.
- 2)  $6+4+1+9+2+3=25$ (птиц) – окольцевала Оля.
- 3)  $2+8+7+3+1+4=25$ (птиц) – окольцевала Катя
- 4)  $25+25+40=90$ (птиц) – окольцевали все девочки.
- 5)  $17+3+16+14+28+12=90$ (птиц) – окольцевал Сергей.
- 6)  $16+4+17+13+21+19=90$ (птиц) – окольцевал Егор.
- 7)  $17+13+18+2+11+29=90$ (птиц) – окольцевал Ваня.
- 8)  $90+90+90=270$ (птиц) – окольцевали все мальчики.
- 9)  $270:90=3$  в 3 раза все девочки окольцевали меньше птиц, чем все мальчики.

**Ответ: Девочки в 3 раза.**

**Комментарий:**

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 51% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения работы с таблицами, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречался ответ «мальчики больше», это свидетельствует о том, что решение задачи не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан: Кто окольцевал *меньше* птиц: все девочки или все мальчики и *во сколько раз*?

**Задание №8 (2 балла)**

Расшифруй высказывание, начав движение с верхней левой клетки, передвигаясь по горизонтали (налево или направо) или по вертикали (вверх или вниз). Пройди все клетки ровно один раз таким образом, чтобы из букв по порядку сложилось высказывание об отношении к окружающему миру. Запиши полученное высказывание в бланк ответов.

Б	е	з	о	д	ж	д	о
а	п	о	т	е	а	к	г
с	ь	п	э	л	о	и	о
н	т	л	ы	т	в	х	!
о	с	а	н	е	с	е	

**Ответ: Безопасность планеты - это дело всех и каждого!**

**Комментарий:**

Задание показывает устойчивость внимания, развитие логики и памяти. К тому же, выполняя это задание, у детей пополняется словарный запас и увеличивается количество полезной информации. 61% участников сделали это правильно. Ошибки, допущенные при решении, указывают на невнимательность, сложность установления закономерности расположения букв (неумение конструировать) и осмысление полученной информации.

**Задание №9 (2 балла)**

«Био» – по-гречески «жизнь». В русском языке есть слова, содержащие данный корень. Запиши в бланк ответов через запятую 4 слова, имеющих в своём составе корень -био-.

**Возможные ответы: биосфера, биология, микробиолог, биография, биохимия и другие.**

**Комментарий:**

71% детей могут составить слова, содержащие данный корень. Ошибки остальных заключались в незнании и неумении отличать однокоренные слова от его форм и ограниченным словарным запасом слов (указывали только 2 слова вместо 4).



## Разбор заданий с открытым ответом

### 4 класс. Вариант 2

#### Задание №6 (2 балла)

Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают числа, знаки действий, геометрические фигуры и др.). Можно сливать (объединять) буквы, слоги, но нельзя их переставлять. Например: чистота – сто, **о** Валентине – овал.

Запиши не меньше шести найденных тобой слов в бланк ответов через запятую.

*В выходные Беседин и Цаплин со своими семьями отправились в парк подышать чистым воздухом. Дети Архип, Люся и Олеся нашли стрижа со сломанным крылом. Всех очень обрадовало, когда им встретился друг Олег, который работал ветеринаром. Он пообещал вылечить птицу и заверил, что она опять будет летать.*

#### **Решение:**

В выходные **Беседин и Цаплин** со своими **семьями** отправились в парк подышать чистым воздухом. Дети **Архип, Люся** и Олеся нашли **стрижа** со сломанным крылом. Всех очень **обрадовало**, когда им встретился **друг Олег**, который работал ветеринаром. Он пообещал вылечить птицу и заверил, что она **опять** будет летать.

**Ответ: единица, семь, плюс, три, овал, угол, пять.**

#### **Комментарий:**

Только 43% детей указали правильный ответ. Это задание способствовало формированию навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, расширению поля зрительного восприятия, развитию внимания, формированию навыка чтения, активизации и обогащению словаря. Те, кто не справился с заданием, скорее всего не смогли выполнить познавательные действия по работе с информацией и чтению, проанализировать данную ситуацию.

**Задание №7 (2 балла)**

Летом дети помогли орнитологам кольцевать птиц. Изучи таблицу и ответь на вопрос: кто окольцевал меньше птиц: все девочки или все мальчики и во сколько раз? Количество птиц, окольцованных каждым ребёнком, показано в таблице.

**Количество птиц, окольцованных каждым ребёнком**

	Таня	Сергей	Оля	Егор	Катя	Ваня
овсянка	8	13	12	16	8	17
чайка	4	16	6	17	9	18
жулан	7	19	1	12	3	11
дрозд	2	17	3	14	12	13
трясогузка	3	4	4	3	11	2
дубровник	11	11	9	18	7	19

**Решение:**

- 1)  $8+2+7+3+11+4=35$ (птиц) – окольцевала Таня.
- 2)  $6+4+1+9+12+3=35$ (птиц) – окольцевала Оля.
- 3)  $12+8+11+9+7+3=50$ (птиц) – окольцевала Катя
- 4)  $35+35+50=120$ (птиц) – окольцевали все девочки.
- 5)  $13+17+16+4+19+11=80$ (птиц) – окольцевал Сергей.
- 6)  $16+14+17+3+12+18=80$ (птиц) – окольцевал Егор.
- 7)  $17+13+18+2+11+19=80$ (птиц) – окольцевал Ваня.
- 8)  $80+80+80=240$ (птиц) – окольцевали все мальчики.
- 9)  $240:120 =$  в 2 раза все девочки окольцевали меньше птиц, чем все мальчики.

**Ответ: Девочки в 2 раза.**

**Комментарий:**

Эта задача у многих вызвала затруднение, только 54% школьников указали правильный ответ. Решая эту задачу, надо было использовать знания и умения работы с таблицами, уметь соотносить полученную информацию и проводить вычислительные операции по условию задачи. Трудно узнать на каком этапе рассуждения ребята допустили ошибку, так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений. Очень часто встречался ответ «мальчики больше», это свидетельствует о том, что решение задачи не было доведено до конца, вопрос в задаче невнимательно прочитан: Кто окольцевал *меньше* птиц: все девочки или все мальчики и *во сколько раз*?

**Задание №8 (2 балла)**

Расшифруй высказывание, начав движение с верхней левой клетки, передвигаясь по горизонтали (налево или направо) или по вертикали (вверх или вниз). Пройди все клетки ровно один раз таким образом, чтобы из букв по порядку сложилось высказывание об отношении к окружающему миру. Запиши полученное высказывание в бланк ответов.

Ч	т	о	н	а	д	о	
б	ы	б	у	д	о	е	
е	р	е	р	и	р	ё	!
з	ь	ч	п	л	о	п	ь
е	м	л	ю	ю	б	и	т

**Ответ: Чтобы беречь Землю, природу – надо её полюбить!**

**Комментарий:**

Задание показывает устойчивость внимания, развитие логики и памяти. К тому же, выполняя это задание, у детей пополняется словарный запас и увеличивается количество полезной информации. 56% участников сделали это правильно. Ошибки, допущенные при решении, указывают на невнимательность, сложность установления закономерности расположения букв (неумение конструировать) и осмысление полученной информации.

**Задание №9 (2 балла)**

«Авиа» - по-гречески «воздух». В русском языке есть слова, содержащие данный корень. Запиши в бланк ответов через запятую 4 слова, имеющих в своём составе корень –авиа–.

**Возможные ответы: авиация, авиабаза, авиазавод, авиадиспетчер, авиамоторостроение, авиамодель, авиамотор и другие.**

**Комментарий:**

69% детей могут составить слова, содержащие данный корень. Ошибки остальных заключались в незнании и неумении отличать однокоренные слова от его форм и ограниченным словарным запасом слов (указывали только 2 слова вместо 4).



Электронная школа Знаника  
[znanika.ru](http://znanika.ru)