



Размышляй-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13

Выбери из слов рифму к слову РАКЕТА: небо, летела, комета, свет, быстро, пламя.

РАКЕТА - _____

Сочини стихотворение из 4 строк, используя эту рифму.

Ответ: комета.

Комментарий:

С данной задачей справилась ровно половина участников (50%). Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слова: ракета – комета, в начале строк. За это снижался 1 балл. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Значительное количество детей просто подобрали рифму к слову, а стихотворение не сочинили. Понимая сложность этого задания для ребят второго класса, оценивались стихотворения очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть данная рифма – 2 балла

Состоит из 4 строк – 2 балла

Смысловое наполнение – 2 балла

Итого максимальная самооценка - 6 баллов

Комментарий:

Меньше половины школьников справились с данной задачей (39%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

2 класс. Вариант 2**Творческое задание****Задача №13**

Выбери из слов рифму к слову СМЕХ: детство, дом, свет, успех, легко, грустить.

СМЕХ - _____

Сочини стихотворение из 4 строк, используя эту рифму.

Ответ: успех.

Комментарий:

С данной задачей справилась ровно половина участников (50%). Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слова: смех - успех, в начале строк. За это снижался 1 балл. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Значительное количество детей просто подобрали рифму к слову, а стихотворение не сочинили. Понимая сложность этого задания для ребят второго класса, оценивались стихотворения очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть данная рифма –2 балла.

Состоит из 4 строк – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

Комментарий:

Меньше половины школьников справились с данной задачей (39%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

3 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13

Придумай рифму к слову ПЛЫВЁТ.

Сочини стихотворение из 4 строк, используя эту рифму.

Комментарий:

С творческим заданием справилось большинство участников (69%). Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слова, например, плывёт -оживёт, в начале строк. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Значительное количество детей просто подобрали рифму к слову, а стихотворение не сочинили. Понимая сложность этого задания для ребят третьего класса, оценивались стихотворения очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть данная рифма –2 балла.

Состоит из 4 строк – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

Комментарий:

Около половины школьников справилось с этой задачей (49%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

3 класс. Вариант 2

Творческое задание

Задача №13

Придумай рифму к слову КОЛЮЧКИ.

Сочини стихотворение из 4 строк, используя эту рифму.

Комментарий:

С творческим заданием справилось большинство участников (69%). Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слова, например, колючки - злючки, в начале строк. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Значительное количество детей просто подобрали рифму к слову, а стихотворение не сочинили. Понимая сложность этого задания для ребят третьего класса, оценивались стихотворения очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Есть данная рифма –2 балла.

Состоит из 4 строк – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

Комментарий:

Около половины школьников справилось с этой задачей (49%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

4 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13

Придумай рифму к слову ЗНАТЬ. Сочини стихотворение – совет всем детям из 4 строк, используя эту рифму.

Комментарий:

С данной задачей справились 68% участников. Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слово «знать» в начале строк. За это снижался 1 балл. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, стихотворения оценивались очень лояльно. Встречались ответы, в которых рифма к слову «знать» была отдельно записана, а в стихотворении-совете эти слова не использовались. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Проведи самооценку выполнения творческого задания, используя критерии:

Есть данная рифма –2 балла.

Состоит из 4 строк – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

Комментарий:

41 % школьников справились с данной задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

4 класс. Вариант 2

Творческое задание

Задача №13

Придумай рифму к слову СКУЧАТЬ.

Сочини стихотворение – совет всем детям из 4 строк, используя эту рифму.

Комментарий:

С данной задачей справились 68% участников. Многие дети не понимают, что такое рифма, используя слово «скучать» в начале строк. За это снижался 1 балл. Многие дети не понимают, что такое строка в стихотворении, поэтому в их стихотворениях не выполнялось условие: сочини стихотворение из 4 строк. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, стихотворения оценивались очень лояльно. Встречались ответы, в которых рифма к слову «скучать» была отдельно записана, а в стихотворении-совете эти слова не использовались. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения, наполненные смыслом.

Задача №14

Проведи самооценку выполнения творческого задания, используя критерии:

Есть данная рифма –2 балла.

Состоит из 4 строк – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

Комментарий:

41 % школьников справился с данной задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё стихотворение, некоторым нечего было оценивать, так как они не сочинили стихотворение, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника
<http://znanika.ru>