

Размышляй-ка

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий с открытым ответом

### 2 класс. Вариант 1

#### Задача №7

Наш друг Пишичитай из одноименного мультфильма учил детей русскому языку. Выпиши 4 слова, в которых рядом находятся два гласных звука:

*Лилия, оазис, поют, пианино, боец, фиалка, майка, шпион*

**Решение:**

Лил[ий'а], [оа]зис, п[ай'у]т, п[иа]нино, б[ай'э]ц, ф[иа]лка, майка, шп[ио]н.

**Ответ:** оазис, пианино, фиалка, шпион.

**Комментарий:**

С данной задачей справилось чуть больше половины учащихся (53%). Остальные ребята перепутали понятия «звук» и «буква». Они ошибочно писали слова: лилия, поют, боец. Некоторые дети показали, что не знают, что звук [й'] – согласный, поэтому писали слово майка.

#### Задача №8

В мультфильме «Двенадцать месяцев» Профессор рассказывал королеве, что в году 12 месяцев, в каждом месяце определенное количество дней. Ответь на вопрос: зимних или летних дней больше в году и на сколько? Узнать количество дней в месяцах года поможет тебе таблица.

**Количество дней в месяцах не високосного года**

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

**Решение:**

1)  $30+31+31=92$ (дн.) – летних.

2)  $31+28+31=90$  (дн.) – зимних

3)  $92-90=2$  (дн.) – настолько больше летних дней, чем зимних.

**Ответ:** на 2 дня больше летних, чем зимних.

**Комментарий:**

Большинство школьников получили верный ответ (64%), но не все ответили на два вопроса: каких дней? и на сколько?, многие давали один ответ либо только «летних дней», либо только «на 2 дня». Те, кто ошибся, они либо не очень внимательно прочитали вопрос и отвечали про другие времена года, либо допустили арифметическую ошибку. Некоторые просто писали «летних дней 92, а зимних 90». Это правильно, но не является ответом на вопрос задачи.

**Задача №9**

Из набора слов выбери и запиши 4 слова или словосочетания, обозначающие основные условия, необходимых для жизни растений.

*Деньги, свет, дом, воздух, руки, питательные вещества, вода, машина, тепло.*

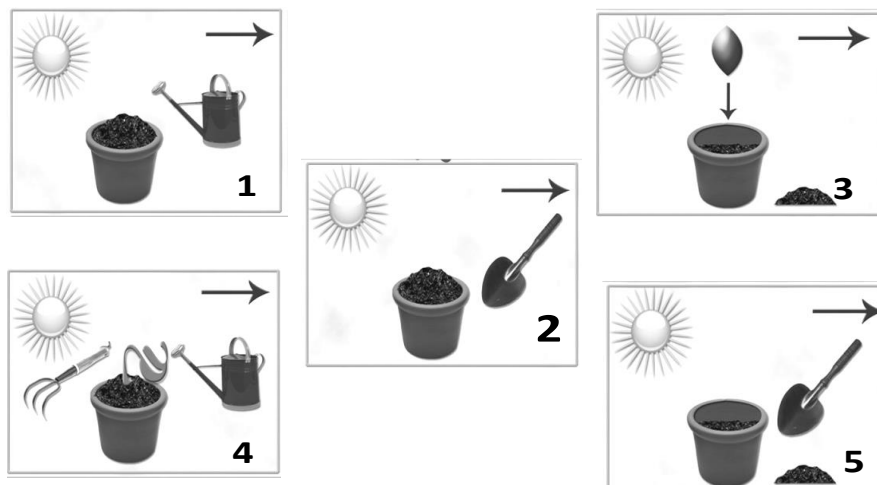
**Ответ: любые четыре из перечисленных: свет, воздух, питательные вещества, вода, тепло.**

**Комментарий:**

С данной задачей в основном все справились (90%). Ошибочные ответы были: дом, руки, деньги. Дети, которые использовали эти слова для ответа либо не очень внимательно прочитали задание, либо не очень думали над ответом.

**Задача №10**

Укажи последовательность посадки ячменного зернышка в цветочный горшок женщиной из мультфильма «Дюймовочка».



**Ответ: 5 3 2 1 4 (2 5 3 1 4).**

**Комментарий:**

Большинство школьников указали верную последовательность посадки (71%), но встречались ответы, в которых ошибочно действия №5 и №3 шли не вместе, например: 5,2,3... Скорее всего, эти ребята на кучку земли сбоку от цветочного горшка не обратили внимание.

**Задача №11**

В Мультфильме «Гадкий утёнок» на птичьем дворе ходят куры и котята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и сколько котят?

**Решение:**

У данной задачи несколько способов решения. На наш взгляд для детей данного возраста самый доступный способ методом перебора. В данной задаче количество кур и котят должно соответствовать двум условиям. Проверяем первое условие – всего 5 голов.  $5=1+4$  или  $5=2+3$  или  $5=4+1$  или  $5=3+2$ . Проверяем, выполнение второго условия – у всех 14 ног. У 1 курицы и 4 котят – 18 ног, что противоречит условию. У 2 куриц и 3 котят – 16 ног, что проти-

воречит условию. У 4 куриц и 1 котёнка - 12 ног, что противоречит условию. У 3 куриц и 2 котят – 14 ног, что отвечает первому и второму условию. Делаем вывод: во дворе 3 курицы и 2 котёнка.

**Ответ: 3 курицы и 2 котёнка.**

**Комментарий:**

С данной задачей справилось больше половины учащихся (59%). Некоторые правильно ответили только на половину вопроса либо 3 курицы, либо 2 котёнка. Те, кто ошибся, скорее всего, не смогли представить ситуацию и проанализировать её до конца либо не рассуждали вообще. Некоторые не учли, что общее количество животных должно отвечать одновременно двум условиям: 5 голов и 14 ног.

### **Задача №12**

Распространи предложение, чтобы было понятно: где, когда и кого увидел Буратино.

.....Буратино увидел.....

**Ответ: В театре вечером Буратино увидел Карабаса-Барабаса.**

**Комментарий:**

С данной задачей справилось чуть меньше половины учащихся (48%). Задание выполнено с ошибкой считается, если ребёнок в своём предложении не учёл одно из условий: или где увидел Буратино, или **когда** увидел Буратино, или **кого** увидел Буратино. Если ребёнок не учёл два условия, то задание считается невыполненным. Некоторые дети, выполняя условие: кого увидел Буратино, ошибочно употребили неодушевлённый предмет. Например, ...Буратино увидел театр.

## Задания с открытым ответом

### 2 класс. Вариант 2

#### Задача №7

Наш друг Пишичитай из одноименного мультфильма учил детей русскому языку. Выпиши 4 слова, в которых рядом находятся два гласных звука:

*Театр, заяка, союз, армия, какао, дуэт, маяк, шпион.*

**Решение:**

Т[иа]тр, заяка, с[ай'у]з, арм[ий'а], как[ао], д[уэ]т, м[ай'а]к, шп[ио]н.

**Ответ: Театр, какао, дуэт, шпион.**

**Комментарий:**

С данной задачей справилось чуть больше половины учащихся (53%). Остальные ребята перепутали понятия «звук» и «буква». Они ошибочно писали слова: союз, армия, маяк. Некоторые дети показали, что не знают, что звук [й'] – согласный, поэтому писали слово заяка.

#### Задача №8

В мультфильме «Двенадцать месяцев» Профессор рассказывал королеве, что в году 12 месяцев, в каждом месяце определенное количество дней. Ответь на вопрос: зимних или осенних дней больше в году и на сколько? Узнать количество дней в месяцах года поможет тебе таблица.

**Количество дней в месяцах невисокосного года**

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

**Решение:**

1)  $30+31+30=91$ (дн.) – столько дней осенних.

2)  $31+28+31=90$  (дн.) – столько дней зимних.

3)  $91-90=1$  (дн.) – настолько больше осенних дней, чем зимних.

**Ответ: на 1 день больше осенних, чем зимних.**

**Комментарий:**

Большинство школьников получили верный ответ (64%), но не все ответили на два вопроса: **каких дней?** и **на сколько?**, многие давали один ответ либо только «осенних дней», либо только «на 1 день». Те, кто ошибся, они либо не очень внимательно прочитали вопрос и отвечали про другие времена года, либо допустили арифметическую ошибку. Некоторые просто писали «осенних дней 91, а зимних 90». Это правильно, но не является ответом на вопрос задачи.

**Задача №9**

Из набора слов выбери и запиши 4 слова или словосочетания, обозначающие основные условия, необходимых для жизни деревьев (растений).

*Деньги, свет, дом, воздух, руки, питательные вещества, вода, машина, тепло.*

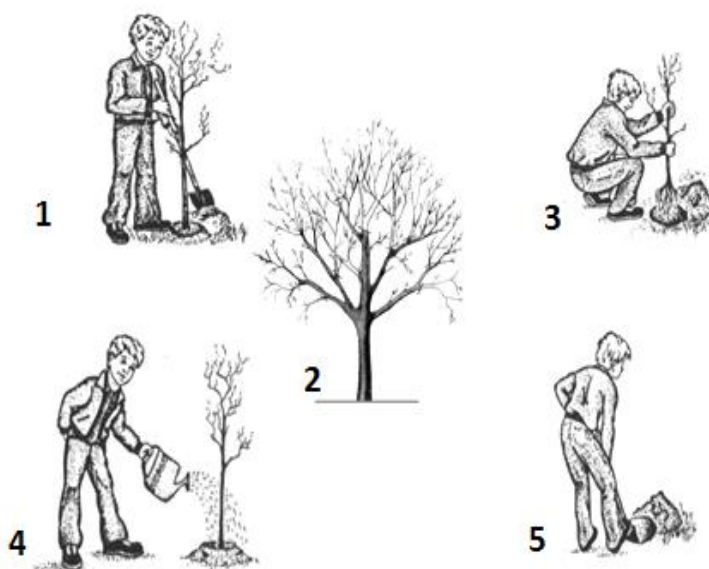
**Ответ:** любые четыре из перечисленных: свет, воздух, питательные вещества, вода, тепло.

**Комментарий:**

С данной задачей в основном все справились (90%). Ошибочные ответы были: дом, руки, деньги. Дети, которые использовали эти слова для ответа либо не очень внимательно прочитали задание, либо не очень думали над ответом.

**Задача №10**

Укажи последовательность посадки дерева.



**Ответ:** 5 3 1 4 2.

**Комментарий:**

Большинство школьников указали верную последовательность посадки (71%), но встречались ответы, в которых ошибочно действия №1 и №4 поменяли местами 5,3,4,1,2. Надо было обратить внимание на лунку, которую мальчик сначала оформил, а затем полил дерево.

**Задача №11**

В Мультфильме «Гадкий утёнок» на птичьем дворе ходят куры и поросята. Всего 7 голов и 20 ног. Сколько во дворе кур и сколько поросят?

**Решение:**

У данной задачи несколько способов решения. На наш взгляд для детей данного возраста самый доступный способ методом перебора. В данной задаче количество кур и поросят должно соответствовать двум условиям: всего 7 голов и 20 ног. Проверяем первое условие – всего 7 голов.  $7=1+6$ , или  $7=2+5$ , или  $7=3+4$ , или  $7=4+3$ , или  $7=5+2$ , или  $7=6+1$ . Проверяем, выполнение второго условия – у всех 20 ног. У 1 курицы и 6 поросят – 26 ног, что противоречит условию. У 2 куриц и 5 поросят – 24 ног, что противоречит условию. У 3 куриц и 4

поросят – 22 ноги, что противоречит условию. У 4 куриц и 3 поросят - 20 ног, это отвечает первому и второму условию. У 5 куриц и 2 поросят – 18 ног, что противоречит условию. У 1 курицы и 6 поросят – 26 ног, что противоречит условию. Делаем вывод: во дворе 4 курицы и 3 поросёнка.

**Ответ: 4 курицы и 3 поросёнка.**

**Комментарий:**

С данной задачей справилось больше половины учащихся (59%). Некоторые правильно ответили только на половину вопроса либо 4 курицы, либо 3 поросёнка. Те, кто ошибся, скорее всего, не смогли представить ситуацию и проанализировать её до конца либо не рассуждали вообще. Некоторые не учли, что общее количество животных должно отвечать одновременно двум условиям: 7 голов и 20 ног.

**Задача №12. (2 балл)**

Распространи предложение, чтобы было понятно: где, когда и кого встретила Мальвина.

.....*Мальвина встретила*.....

**Ответ: На представлении вечером Мальвина встретила Буратино.**

**Комментарий:**

С данной задачей справилось чуть меньше половины учащихся (48%). Задание выполнено с ошибкой считается, если ребёнок в своём предложении не учёл одно из условий: или где увидела Мальвина, или **когда** увидела Мальвина, или **кого** увидела Мальвина. Если ребёнок не учёл два условия, то задание считается невыполненным. Некоторые дети, выполняя условие: кого увидела Мальвина, ошибочно употребили неодушевлённый предмет. Например, ...Мальвина увидела театр. Были ошибочные предложения, составленные про Буратино.

## Задания с открытым ответом

### 3 класс. Вариант 1

#### Задача №7

Составь меню из 4 блюд на обед Незнайке при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые:

*Салат, котлета, пирог, кисель, борщ, компот, творог, рагу.*

**Решение:**

[Салат], [катл'эта], [п'ирок], [к'ис'эл'], [борщ'], [кампот], [тварок], [рагу].

**Ответ:** Салат, компот, творог, рагу.

**Комментарий:**

Большинство школьников верно выписали слова (77%). Ошиблись дети, которые забыли о твёрдости согласных звуков. Всегда твёрдые согласные звуки: [ж], [ш], [ц]. Остальные согласные звуки являются твёрдыми, если сразу за ними следуют гласные буквы а, у, э, о, ы, или другие согласные, или они на конце слова.

#### Задача №8

Полевая мышь из мультфильма «Дюймовочка» на зиму делала запасы в двух кладовых. Количество запасов в каждой кладовой было абсолютно одинаковое. Узнай, чего было больше и на сколько: проса или ржи во всех кладовых? Узнать количество запасов в каждой кладовой поможет тебе таблица.

**Количество запасов в каждой кладовой в граммах**

пшеница	рожь	овёс	рис	кукуруза	ячмень	просо	семена трав	плоды деревьев
85	75	90	40	61	52	43	55	99

**Решение:**

1)  $75+75=150$ (г) – столько ржи в двух кладовых.

2)  $43+43= 86$  (г) – столько проса в двух кладовых.

3)  $150 - 86=64$ (г) – на столько больше ржи, чем проса во всех кладовых.

**Ответ:** На 64 г ржи больше, чем проса.

**Комментарий:**

Чуть меньше половины школьников справились с данной задачей (44%). Не все ответили на два вопроса: чего больше? и на сколько? Многие давали один ответ либо только «ржи», либо только «на 64г». Много детей из тех, кто ошибся, прочитали не очень внимательно вопрос и не поняли, что спрашивается о двух кладовых. Эти дети находили разность проса и ржи в одной кладовой, что является ошибочным.



**Задача №9**

Из персонажей мультфильма «Приключения Чиполлино» выпиши 4 героя-овоща.

*Кум Тыква, профессор Груша, сыщик Морковь, подружка Редиска, принц Лимон, адвокат Горошек, графини Вишенки, служанка Земляничка, синьор Помидор.*

**Ответ: Любые четыре из перечисленных: Кум Тыква, сыщик Морковь, подружка Редиска, адвокат Горошек, синьор Помидор.**

**Комментарий:**

С этой задачей справились почти все (90%). Ошибались дети, которые забыли или не знают отличительные особенности овощей.

**Задача №10**

Назови одним словом группу выращиваемых на грядках корнеплодов, луковичных, листовых и сочных травянистых растений.

**Ответ: Овощи.**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось значительное большинство детей (75%). Ошибались дети, которые забыли или не знают отличительные особенности овощей. Хотелось бы обратить внимание, что данный конкурс рассчитан на учащихся начальной школы и в программе начальной школы изучается классификация плодов. На основании данной классификации и составлялись задания об овощах и фруктах.

**Задача №11**

Найди в предложениях слово, состоящее из трёх слогов, первый из которых ударный.

*Она очнулась и побежала в чашу подснежники искать. Набрала девочка корзину, полный передник — и скорее опять на полянку.*

**Ответ: Девочка.**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось значительное большинство детей (76%). Ошибались дети, которые либо не очень внимательно прочитали задание, либо забыли, как делить слова на слоги, либо не умеют определять ударение в словах.

**Задача №12**

Профессор задал королеве из мультфильма «Двенадцать месяцев» задачу. Узнай, какие цифры спрятались за буквами (в обоих выражениях за одинаковыми буквами спрятались одинаковые цифры):

$$AU+UA=UUM$$

$$AM+UM=УММ.$$

**Ответ: M=0, A=9, U=1. (91+19=110 90+10=100)**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось больше половины участников (58%). Самой распространенной ошибкой было то, что дети не обратили внимание на запись в скобках (в обоих выражениях за одинаковыми буквами спрятались одинаковые цифры) и для каждого выражения записывали свои цифры. Некоторые дети в бланке ответов оставили пустую строку напротив числа 12.

## Задания с открытым ответом

### 3 класс. Вариант 2

#### Задача №7

Составь меню из 4 блюд на обед для Карлсона при условии, что в названии блюд все согласные звуки мягкие:

*Желе, кисель, ягоды, печенье, щи, гречка, филе, овощи.*

**Решение:**

[жыл'э], [к'ис'эл'], [й'агады], [п'ич'эн'й'э], [щ'и], [ф'ил'э], [грэ'ч'ка], [оващ'и].

**Ответ: Кисель, печенье, щи, филе.**

**Комментарий:**

Большинство школьников верно выписали слова (77%). Ошиблись дети, которые забыли о мягкости согласных звуков. Всегда мягкие согласные звуки: [й'], [ч'], [щ']. Остальные согласные звуки являются мягкими, если сразу за ними следуют гласные буквы е, ё, и, ю, я или ь.

#### Задача №8

Полевая мышь из мультфильма «Дюймовочка» на зиму делала запасы в двух кладовых. Количество запасов в каждой кладовой было абсолютно одинаковое. Узнай, чего было больше и на сколько: пшеницы или ячменя во всех кладовых? Узнать количество запасов в каждой кладовой поможет тебе таблица.

#### Количество запасов в каждой кладовой в граммах

пшеница	Рожь	овёс	рис	кукуруза	ячмень	просо	семена трав	плоды деревьев
85	75	90	40	61	52	43	55	99

**Решение:**

1)  $85+85=170$ (г) – столько пшеницы в двух кладовых.

2)  $52+52= 104$  (г) – столько ячменя в двух кладовых.

3)  $170 - 104 =66$ (г) – на столько больше пшеницы, чем ячменя во всех кладовых.

**Ответ: на 66 г больше пшеницы, чем ячменя.**

**Комментарий:**

Чуть меньше половины школьников справились с данной задачей (44%). Не все ответили на два вопроса: чего больше? и на сколько? Многие давали один ответ либо только «пшеницы», либо только «на 66г». Много детей из тех, кто ошибся, прочитали не очень внимательно вопрос и не поняли, что спрашивается о двух кладовых. Эти дети находили разность пшеницы и ячменя в одной кладовой, что является ошибочным.

**Задача №9**

Из персонажей мультфильма «Приключения Чиполлино» выпиши 4 героя – фрукта и ягоды.

*Кум Черника, синьор Помидор, профессор Груша, подружка Редиска, адвокат Горошек, принц Лимон, сыщик Морковь, графини Вишенки, мастер Виноградинка.*

**Ответ: Любые четыре из перечисленных: Кум Черника, профессор Груша, принц Лимон, графини Вишенки, мастер Виноградинка.**

**Комментарий:**

С этой задачей справились почти все (90%). Ошибались дети, которые забыли или не знают отличительные особенности фруктов и ягод.

**Задача №10**

Назови одним словом группу сочных плодов, выращиваемых на деревьях и кустарниках; эти плоды можно употреблять в пищу.

**Ответ: Фрукты.**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось значительное большинство детей (75%). Ошибались дети, которые забыли или не знают отличительные особенности фруктов. Хотелось бы обратить внимание, что данный конкурс рассчитан на учащихся начальной школы и в программе начальной школы изучается классификация плодов. На основании данной классификации и составлялись задания об овощах и фруктах.

**Задача №11**

Найди в предложениях слово, состоящее из четырёх слогов, второй из которых ударный.

*Девочка даже руками всплеснула. Куда девались высокие сугробы? Где ледяные сосульки, что висели на каждой ветке?*

**Ответ: Высокие.**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось значительное большинство детей (76%). Ошибались дети, которые либо не очень внимательно прочитали задание, либо забыли, как делить слова на слоги, либо не умеют определять ударение в словах.

**Задача №12**

Профессор задал королеве из мультфильма «Двенадцать месяцев» задачу. Узнай, какие цифры спрятались за буквами (в обоих выражениях за одинаковыми буквами спрятались одинаковые цифры):

$$КН+ТН=ТНН$$

$$КТ+ТК=ТТН$$

**Ответ: Т=1, К=9, Н=0. (90+10=100; 91+19=110)**

**Комментарий:**

С этой задачей справилось больше половины участников (58%). Самой распространенной ошибкой было то, что дети не обратили внимание на запись в скобках (в обоих выражениях за одинаковыми буквами спрятались одинаковые цифры) и для каждого выражения записывали свои цифры. Некоторые дети в бланке ответов оставили пустую строку напротив числа 12.

## Задания с открытым ответом

### 4 класс. Вариант 1

#### Задача №7

Выпиши 4 имени существительных, которые употребляются только во множественном числе.

*Листья, щипцы, корни, песни, шахматы, лапки, чернила, ножницы.*

#### **Решение:**

Листья – лист, щипцы – только множественное число, корни - корень, песни – песня, шахматы - только множественное число, лапка – лапки, чернила - только множественное число, ножницы - только множественное число.

**Ответ: щипцы, шахматы, чернила, ножницы.**

#### **Комментарий:**

69 % школьников указали правильный ответ. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, затруднялись в подборе слов единственного числа. Самый распространённый ошибочный ответ - слово «листья».

#### Задача №8

Полевая мышь из мультфильма «Дюймовочка» на зиму делала запасы в трёх кладовых. Количество запасов в каждой кладовой было одинаковое. Узнай, чего было больше и во сколько раз: пшеницы во всех кладовых или проса в двух кладовых? Узнать количество запасов в каждой кладовой поможет тебе таблица.

#### Количество запасов в каждой кладовой в граммах

Пшеница	Рожь	Овёс	Рис	Кукуруза	Ячмень	Просо	Семена трав	Плоды деревьев
80	60	90	40	70	30	20	55	99

#### **Решение:**

1)  $80 \cdot 3 = 240$ (г) – масса пшеницы в трёх кладовых.

2)  $20 \cdot 2 = 40$ (г) – масса проса в двух кладовых.

3)  $240 : 40 = 6$  – во столько раз пшеницы во всех кладовых больше, чем проса в двух кладовых.

**Ответ: в 6 раз больше пшеницы во всех кладовых, чем проса в двух кладовых.**

**$((80 \cdot 3) : (20 \cdot 2) = 240 : 40 = 6)$**

#### **Комментарий:**

Многие участники получили верный ответ, но не смогли правильно (полно) его записать. В этой задаче учитывался ответ, который удовлетворяет двум условиям: во сколько раз больше и каких запасов. Часть участников допустили ошибки в вычислениях. 54 % школьников указали правильный ответ.

**Задача №9**

Из набора слов выбери и напиши 4 основных способа ориентирования на местности:

*По компасу, по ветру, по природным признакам, по луне, по одежде, по часам, по погоде, по карте.*

**Ответ:** По компасу, по природным признакам, по луне, по карте.

**Комментарий:**

74 % школьников указали правильный ответ. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли проанализировать данную ситуацию- с помощью чего можно ориентироваться на местности в российских регионах. Встречались ответы, в которых школьники указывали ответ наугад.

**Задача №10**

Представь, что падчерица прошла от числа 3 *два шага на запад, затем 2 шага на юго-восток, затем 2 шага на восток, 1 шаг на северо-запад и 1 шаг на восток*. На клетку с изображением какого числа она пришла?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



**Решение:**

От числа 3 два шага на запад (число 1), затем 2 шага на юго-восток (число 13), затем 2 шага на восток (число 15), 1 шаг на северо-запад(число 9) и 1 шаг на восток (число 10).

**Ответ:** На клетку с изображением числа 10.

**Комментарий:**

Для ответа на данную задачу дети должны знать направления сторон горизонта, уметь ориентироваться на плоскости. Учащиеся, которые не владеют этими знаниями и умениями допустили ошибки в данной задаче. 58% школьников указали правильный ответ.

**Задача №11**

Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то получится число друзей у Чиполлино из одноименного мультфильма. Напиши равенство и найди это число.

**Ответ:**  $99-88+10=21$ .

**Комментарий:**

Больше половины школьников получили правильный ответ-63%, но далеко не все смогли привести полное решение. Часто была пропущена запись равенства, которая требовалась в условии задачи, за это снижались баллы. Незнание наибольшего и наименьшего двузначного числа - это главные ошибки, которые привели к неверному ответу.

**Задача №12**

Прочитай предложения.

*Прелестный Мотылек долго порхал вокруг девочки и, наконец, уселся на листок - уж очень она ему понравилась. Мимо листка летел Майский Жук, обрадовался Дюймовочке, обхватил её за тонкую талию лапкой и унёс на дерево.*

Найди в предложениях имя существительное с такими признаками: женского рода, 1 склонения, в форме винительного падежа единственного числа.

**Ответ: за талию.**

**Комментарий:**

57% школьников указали правильный ответ. Основная ошибка учащихся - затруднение в определении винительного падежа имен существительных.

## Задания с открытым ответом

### 4 класс. Вариант 2

#### **Задача №7**

Выпиши 4 имени существительных, которые употребляются только в единственном числе.

*Детвора, бедняжка, листва, жмурки, отвага, песня, молоко, кувшинка.*

#### **Решение:**

Детвора – только единственное число, бедняжка – бедняжки, листва - только единственное число, жмурки - только множественное число, отвага - только единственное число, песня - песни, молоко - только единственное число, кувшинка – кувшинки.

**Ответ: Детвора, листва, отвага, молоко.**

#### **Комментарий:**

69 % школьников указали правильный ответ. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, затруднялись в подборе слов множественного числа. Самый распространённый ошибочный ответ - слово «бедняжка».

#### **Задача №8**

Полевая мышь из мультфильма «Дюймовочка» на зиму делала запасы в трёх кладовых. Количество запасов в каждой кладовой было одинаковое. Узнай, чего было больше и во сколько раз: ржи во всех кладовых или ячменя в двух кладовых? Узнать количество запасов в каждой кладовой поможет тебе таблица.

**Количество запасов в каждой кладовой в граммах**

Пшеница	Рожь	Овёс	Рис	Кукуруза	Ячмень	Просо	Семена трав	Плоды деревьев
80	60	90	40	70	30	20	55	99

#### **Решение:**

1)  $60 \cdot 3 = 180$ (г) – масса ржи в трёх кладовых.

2)  $30 \cdot 2 = 60$ (г) – масса ячменя в двух кладовых.

3)  $180 : 60 = 3$  – во столько раз ржи во всех кладовых больше, чем ячменя в двух кладовых.

**Ответ: в 3 раз больше ржи во всех кладовых, чем ячменя в двух кладовых.**

#### **Комментарий:**

Многие участники получили верный ответ, но не смогли правильно (полным ответом) записать ответ на вопрос задачи. В этой задаче учитывался ответ, который удовлетворяет двум условиям: во сколько раз больше и каких запасов. Часть участников допустили ошибки в вычислениях. 54 % школьников указали правильный ответ.

#### **Задача №9**

Из набора слов выбери и напиши 4 основных способа ориентирования на местности:

*По горе, по компасу, по одежде, по природным признакам, по погоде, по звёздам, по Солнцу, по воде.*

**Ответ: По компасу, по природным признакам, по звёздам, по Солнцу.**

#### **Комментарий:**

74 % школьников указали правильный ответ. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли проанализировать данную ситуацию- с помощью чего можно ори-

ентироваться на местности в российских регионах. Встречались ответы, в которых школьники указывали ответ наугад.

### **Задача №10**

Представьте, что Падчерица прошла от числа 8 два шага на юг, затем 1 шаг на юго-восток, 3 шага на север, 1 шаг на северо-запад, 2 шага на восток. На клетку с изображением какого числа она пришла?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25



### **Решение:**

От числа 8 два шага на юг (число 18), затем 1 шаг на юго-восток (число 24), 3 шага на север (число 9), 1 шаг на северо-запад (число 3), 2 шага на восток (число 5).

**Ответ: на клетку с изображением числа 5.**

### **Комментарий:**

Для ответа на данную задачу дети должны знать направления сторон горизонта, уметь ориентироваться на плоскости. Учащиеся, которые не владеют этими знаниями и умениями допустили ошибки в данной задаче. 58% школьников указали правильный ответ.

### **Задача №11**

Если прибавить к наименьшему трёхзначному числу число, записанное двумя семёрками, и от полученного числа отнять наибольшее однозначное число, то получится число птиц, которые жили на птичьем дворе в мультфильме «Гадкий утёнок». Напиши равенство и найди это число.

**Ответ:  $100+77-9=168$**

### **Комментарий:**

Многие участники получили правильный ответ-63%, но далеко не все смогли привести полное решение. Часто была пропущена запись равенства, которая требовалась в условии задачи, за это снижались баллы. Незнание наибольшего однозначного и наименьшего трёхзначного чисел - это главные ошибки, которые привели к неверному ответу.

### **Задача №12**

Прочитай предложения.

*В реке росло множество кувшинок. Самый большой лист был всего дальше от берега; к этому-то листу подплыла жаба и поставила туда ореховую скорлупу с девочкой.*

Найди в предложениях имя существительное с такими признаками: женского рода, 1 склонения, в форме винительного падежа, единственного числа.

**Ответ: скорлупу.**

### **Комментарий:**

57 % школьников указали правильный ответ. Основная ошибка учащихся - затруднение в определении винительного падежа имен существительных.





Электронная школа Знаника  
<http://znanika.ru>