



Орфотека

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Часть 2. Разбор заданий 6-10

### Задание №6 (Шифровка) 4-5 класс

#### **И.К. Айвазовскому посвящается**

В качестве эксперимента дети, побывавшие на выставке Ивана Айвазовского (выставка, посвящённая 200-летию со дня рождения Ивана Константиновича Айвазовского, проходила с 29 июля по 20 ноября 2016 года в Третьяковской галерее) зашифровывали названия его картин. Вместо букв они писали числа.

Вам предстоит расшифровать названия картин И. Айвазовского, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).

За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

1. 18, 1, 5, 21, 4, 1.
2. 5, 6, 3, 33, 20, 29, 11 // 3, 1, 13.
3. 19, 16, 20, 3, 16, 18, 6, 15, 10, 6 // 14, 10, 18, 1.
4. 25, 7, 18, 15, 16, 6 // 14, 16, 18, 6.
5. 13, 21, 15, 15, 1, 33 // 15, 16, 25, 30 // 15, 1 // 2, 16, 19, 22, 16, 18, 6.
6. 17, 16 // 5, 16, 18, 16, 4, 6 // 3 // 33, 13, 20, 21.
7. 21 // 12, 18, 29, 14, 19, 12, 10, 23 // 2, 6, 18, 6, 4, 16, 3.
8. 17, 21, 26, 12, 10, 15 // 15, 1 // 2, 6, 18, 6, 4, 21 // 25, 7, 18, 15, 16, 4, 16 // 14, 16, 18, 33.
9. 3, 10, 5 // 13, 6, 1, 15, 5, 18, 16, 3, 16, 11 // 2, 1, 26, 15, 10 // 3 // 12, 16, 15, 19, 20, 1, 15, 20, 10, 15, 16, 17, 16, 13, 6.
10. 15, 6, 1, 17, 16, 13, 10, 20, 1, 15, 19, 12, 10, 11 // 9, 1, 13, 10, 3 // 21, 20, 18, 16, 14.

#### **Правильные ответы**

1. Радуга
2. Девятый вал.
3. Сотворение мира.
4. Чёрное море.
5. Лунная ночь на Босфоре.
6. По дорожк в Ялту.
7. У Крымских берегов.
8. Пушкин на берегу Чёрного моря.
9. Вид Леандровой башни в Константинополе.
10. Неаполитанский залив утром

**Комментарий:** 99% участников справились с заданием и внимательно восстановили зашифрованные слова.

**Задание №6 (Шифровка) 6-7 класс*****И.К. Айвазовскому посвящается***

*В качестве эксперимента дети, побывавшие на выставке Ивана Айвазовского (выставка, посвящённая 200-летию со дня рождения Ивана Айвазовского, проходила с 29 июля по 20 ноября 2016 года в Третьяковской галерее) зашифровывали названия его картин. Вместо букв они писали числа.*

*Вам предстоит расшифровать названия картин И. Айвазовского, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).*

*За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

1. 18, 1, 5, 21, 4, 1.
2. 5, 6, 3, 33, 20, 29, 11 // 3, 1, 13.
3. 19, 16, 20, 3, 16, 18, 6, 15, 10, 6 // 14, 10, 18, 1.
4. 25, 7, 18, 15, 16, 6 // 14, 16, 18, 6.
5. 13, 21, 15, 15, 1, 33 // 15, 16, 25, 30 // 15, 1 // 2, 16, 19, 22, 16, 18, 6.
6. 17, 16 // 5, 16, 18, 16, 4, 6 // 3 // 33, 13, 20, 21.
7. 21 // 12, 18, 29, 14, 19, 12, 10, 23 // 2, 6, 18, 6, 4, 16, 3.
8. 17, 21, 26, 12, 10, 15 // 15, 1 // 2, 6, 18, 6, 4, 21 // 25, 7, 18, 15, 16, 4, 16 // 14, 16, 18, 33.
9. 3, 10, 5 // 13, 6, 1, 15, 5, 18, 16, 3, 16, 11 // 2, 1, 26, 15, 10 // 3 // 12, 16, 15, 19, 20, 1, 15, 20, 10, 15, 16, 17, 16, 13, 6.
10. 15, 6, 1, 17, 16, 13, 10, 20, 1, 15, 19, 12, 10, 11 // 9, 1, 13, 10, 3 // 21, 20, 18, 16, 14.

**Правильные ответы**

1. Радуга
2. Девятый вал.
3. Сотворение мира.
4. Чёрное море.
5. Лунная ночь на Босфоре.
6. По дорогк в Ялту.
7. У Крымских берегов.
8. Пушкин на берегу Чёрного моря.
9. Вид Леандровой башни в Константинополе.
10. Неаполитанский залив утром

**Комментарий:** 99% участников справились с заданием и внимательно восстановили зашифрованные слова.

**Задание №6 (Шифровка) 8-9 класс*****И. К. Айвазовскому посвящается***

*В качестве эксперимента дети, побывавшие на выставке Ивана Айвазовского (выставка, посвящённая 200-летию со дня рождения Ивана Айвазовского, проходила с 29 июля по 20 ноября 2016 года в Третьяковской галерее) зашифровывали названия его картин. Вместо букв они писали числа.*

*Вам предстоит расшифровать названия картин И. Айвазовского, вспомнив порядок букв в алфавите (например, буква Д в алфавите 5-я, а буква Ч 25-я).*

*За каждый правильный ответ (если одно из слов написано верно, а второе или третье неверно, балл не засчитывается) – 1 балл.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

1. 18, 1, 5, 21, 4, 1.
2. 5, 6, 3, 33, 20, 29, 11 // 3, 1, 13.
3. 19, 16, 20, 3, 16, 18, 6, 15, 10, 6 // 14, 10, 18, 1.
4. 25, 7, 18, 15, 16, 6 // 14, 16, 18, 6.
5. 13, 21, 15, 15, 1, 33 // 15, 16, 25, 30 // 15, 1 // 2, 16, 19, 22, 16, 18, 6.
6. 17, 16 // 5, 16, 18, 16, 4, 6 // 3 // 33, 13, 20, 21.
7. 21 // 12, 18, 29, 14, 19, 12, 10, 23 // 2, 6, 18, 6, 4, 16, 3.
8. 17, 21, 26, 12, 10, 15 // 15, 1 // 2, 6, 18, 6, 4, 21 // 25, 7, 18, 15, 16, 4, 16 // 14, 16, 18, 33.
9. 3, 10, 5 // 13, 6, 1, 15, 5, 18, 16, 3, 16, 11 // 2, 1, 26, 15, 10 // 3 // 12, 16, 15, 19, 20, 1, 15, 20, 10, 15, 16, 17, 16, 13, 6.
10. 15, 6, 1, 17, 16, 13, 10, 20, 1, 15, 19, 12, 10, 11 // 9, 1, 13, 10, 3 // 21, 20, 18, 16, 14.

**Правильные ответы**

1. Радуга
2. Девятый вал.
3. Сотворение мира.
4. Чёрное море.
5. Лунная ночь на Босфоре.
6. По дорогк в Ялту.
7. У Крымских берегов.
8. Пушкин на берегу Чёрного моря.
9. Вид Леандровой башни в Константинополе.
10. Неаполитанский залив утром

**Комментарий:** 99% участников справились с заданием и внимательно восстановили зашифрованные слова.

**Задание №7 (Буквомиксер) 4-5 класс**

*Используя приём анаграммы, литературные герои придумали псевдонимы.*

*Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

**Правильный вариант**

1. Тимур	Румит
2. Гаврош	Рошагв
3. Сильвер	Верьлис
4. Русалочка	Ачкасурол
5. Руслан	Ранусл
6. Пятница	Цатиняп
7. Просперо	Спепроро
8. Людмила	Ламилюд
9. Ахиллес	Селлиах
10. Одиссей	Дейссио

**Ответ: 1В; 2Ж; 3К; 4Е; 5И; 6А; 7Г; 8Б; 9З; 10Д.**

**Комментарий:** почти все участники олимпиады (96%) справились с этим заданием и узнали зашифрованных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

**Задание №7 (Буквомиксер) 6-7 класс**

*Используя приём анаграммы, литературные герои придумали псевдонимы.*

*Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

**Правильный вариант**

1. Прометей	Мейтепор
2. Фигаро	Арогиф
3. Щелкунчик	Унчикщелк
4. Хоттабыч	Точтабых
5. Фауст	Устаф
6. Бендер	Небрэд
7. Бильбо	Ольбби
8. Пенелопа	Аполенеп
9. Хиггинс	Синггих
10. Мальвина	Анивальм

**Ответ: 1 Д; 2 З; 3 К; 4 Г; 5 И; 6 Б; 7 А; 8 В; 9 Е; 10 Ж.**

**Комментарий:** почти все участники олимпиады (95%) справились с этим заданием и узнали зашифрованных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

**Задание №7 (Буквомиксер) 8-9 класс**

Используя приём анаграммы, сказочные герои придумали псевдонимы.

Вам предстоит соотнести автонимы (настоящие имена) с псевдонимами (вымышленными именами), найдя пару каждому из них.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Правильный вариант**

1. Фирс	Исфр
2. Фальстаф	Астффаль
3. Труффальдино	Нодифальтруф
4. Тристан	Натсирт
5. Изольда	Ользида
6. Стародум	Думостар
7. Чичиков	Ичичовк
8. Плюшкин	Клипюнш
9. Коробочка	Орокочкаб
10. Хлестаков	Таслехков

Ответ: 1 В; 2 З; 3 Е; 4 А; 5 И; 6 Б; 7 Г; 8 Ж; 9 К; 10 Д.

**Комментарий:** почти все участники олимпиады (96%) справились с этим заданием и узнали зашифрованных героев. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли распознать героя в другом порядке букв или немного не поняли задание.

**Задание №8 (Перепутанные строки) 4-5 класс**

При наборе поэтических строк произошёл сбой: все строки перемешались, оказавшись не на своих местах. Ваша задача – восстановить их порядок, назвав верную последовательность строк.

За каждый правильно восстановленный отрывок стихотворения – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

**Правильные ответы****1. Леонид Филатов:**

1. Ты сегодня сказал мне, что яблоки –
2. Это тот же коричневый джем.
3. И загадок не любишь совсем.
4. Ты не веришь в таинственность радуги.

Правильная последовательность: 4, 3, 1, 2.

**2. Самуил Маршак:**

1. И каждый из людей привносит цвет
2. В зелёные поляны и аллеи.
3. Гайд-парк листвою сочною одет,
4. Но травы в парке мягче, зеленее.

Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2.

**3. Марина Цветаева:**

1. Рябина зажглась
2. Красною кистью
3. Я родилась
4. Падали листья

**Правильная последовательность: 2, 1, 4, 3.**

**4. Константин Бальмонт:**

1. Ветерок в саду качал
2. Лёгкие качели.
3. В замке был весёлый бал,
4. Музыканты пели.

**Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2.**

**5. Сергей Есенин:**

1. И синь, упавшая в реку, -
2. Люблю до радости и боли
3. Твою озёрную тоску.
4. О Русь – малиновое поле

**Правильная последовательность: 4, 1, 2, 3.**

**Комментарии:** это задание предполагало знание известных стихотворений или же умелое пользование сборниками стихов известных писателей, 87 % участников выполнили задание верно.

**Задание №8 (Перепутанные строки) 6-7 класс**

*При наборе поэтических строк произошёл сбой: все строки перемешались, оказавшись не на своих местах. Ваша задача – восстановить их порядок, назвав верную последовательность строк.*

*За каждый правильно восстановленный отрывок стихотворения – 1 балл.*

*Максимальное количество баллов – 5.*

**Правильные ответы****1. Леонид Филатов:**

1. Ты сегодня сказал мне, что яблоки –
2. Это тот же коричневый джем.
3. И загадок не любишь совсем.
4. Ты не веришь в таинственность радуги.

**Правильная последовательность: 4, 3, 1, 2.**

**2. Самуил Маршак:**

1. И каждый из людей привносит цвет
2. В зелёные поляны и аллеи.
3. Гайд-парк листвою сочною одет,
4. Но травы в парке мягче, зеленее.

**Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2.**

**3. Марина Цветаева:**

1. Рябина зажглась
2. Красною кистью
3. Я родилась
4. Падали листья

**Правильная последовательность: 2, 1, 4, 3.**

**4. Константин Бальмонт:**

1. Ветерок в саду качал
2. Лёгкие качели.
3. В замке был весёлый бал,
4. Музыканты пели.

**Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2.**

**5. Сергей Есенин:**

1. И синь, упавшая в реку, -
2. Люблю до радости и боли
3. Твою озёрную тоску.
4. О Русь – малиновое поле

**Правильная последовательность: 4, 1, 2, 3.**

**Комментарии:** это задание предполагало знание известных стихотворений или же умелое пользование сборниками стихов известных писателей, 87 % участников выполнили задание верно.

**Задание №8 (Перепутанные строки) 8-9 класс**

*При наборе поэтических строк произошёл сбой: все строки перемешались, оказавшись не на своих местах. Ваша задача – восстановить их порядок, назвав верную последовательность строк.*

*За каждый правильно восстановленный отрывок стихотворения – 1 балл.*

*Максимальное количество баллов – 5.*

**Правильные ответы****1. Омар Хайям:**

1. Дай хлеба одному – навек запомнит.
2. Другой из горьких трав добудет мёд.
3. Один не разберёт, чем пахнут розы,
4. Другому жизнь пожертвуй – не поймёт.

**Правильная последовательность: 3, 2, 1, 4.**

**2. Поликсена Соловьёва:**

1. Только слышно, как колотят бельё на пруду,
2. Тишина золотовейная в осеннем саду,
3. Да как шепчется чьё-то сердце тихо с сердцем моим.
4. Да как падает яблоко звуком тугим,

**Правильная последовательность: 2, 1, 4, 3.**



**3. Константин Бальмонт:**

1. Мне сладко, что этот поэт меж людей неизвестен.
2. Не каждый из нас так правдив, и спокоен, и честен,
3. Есть странная песня араба, чьё имя – ничто,
4. Нам хочется жить – ну хоть тысячу лет, ну хоть сто.

**Правильная последовательность: 3, 1, 2, 4.**

**4. Константин Бальмонт:**

1. Среди людей ты божества наместник,
2. Иначе для чего же ты кудесник?
3. Умей творить из самых малых крох,
4. Так помни, что в словах твоих был Бог.

**Правильная последовательность: 3, 2, 1, 4.**

**5. Валерий Брюсов:**

1. Тень несозданных созданий
2. На эмалевой стене.
3. Словно лопасти латаний
4. Колыхается во сне.

**Правильная последовательность: 1, 4, 3, 2.**

**Комментарии:** это задание предполагало знание известных стихотворений или же умелое пользование сборниками стихов известных писателей, 88 % участников выполнили задание верно.

**Задание №9 (Народная мудрость) 4-5 класс**

*Вам предстоит соединить части пословиц (все пословицы взяты из словаря В.И. Даля).*

*В ответе напишите букву, соответствующую числу.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

**Правильный вариант**

1. У друга пить воду лучше неприятельского мёду.
2. Мы с тобой, как рыба с водой.
3. Рыбак рыбака видит издалека.
4. Глядит вдоль, а живёт поперёк.
5. Этот квас не про вас.
6. На бедного Макара и шишки валяются.
7. По усам текло, да в рот не попало.
8. Живёт не тужит, по свету кружит.
9. Гора с горой не сойдётся, а человек с человеком (или: а горшок с горшком) столкнётся.
10. Не дразни собаки – не укусит.

**Ответ: 1 Д, 2 Ж, 3 Е, 4 А, 5 К, 6 З, 7 Б, 8 В, 9 Г, 10 И.**

**Комментарий:** в задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. Большинство участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали данных крылатых выражений, либо спутали их.

**Задание №9 (Народная мудрость) 6-7 класс**

*Вам предстоит соединить части пословиц (все пословицы взяты из словаря В.И. Даля).*

*В ответе напишите букву, соответствующую числу.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

**Правильный вариант**

1. Пьёшь у друга воду слаще мёду.
2. Доброе братство милее богатства.
3. Где наше не пропадало.
4. Конь о четырёх ногах, да спотыкается.
5. Одному сбилось, другому не удалось.
6. Дурак спит, а счастье в головах лежит.
7. Счастье в оглобли не впряжешь.
8. Будет и на нашей улице праздник.
9. Лентяй да шалопай – два родных брата.
10. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит

**Ответ: 1 Д, 2 И, 3 К, 4 А, 5 В, 6Б, 7 Г, 8Е, 9 Ж, 10 З**

**Комментарий:** в задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. Большинство участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали данных крылатых выражений, либо спутали их.

**Задание №9 (Народная мудрость) 8-9 класс**

*Вам предстоит соединить части пословиц (все пословицы взяты из словаря В.И. Даля).*

*В ответе напишите букву, соответствующую числу.*

*За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.*

**Правильный вариант**

1. Она им не надышится. Он на неё не наглядится.
2. Свяжись с дураком – сам дурак будешь.
3. Один ум – пол-ума; три ума – полтора ума; два ума – ум.
4. Не дорог подарок, дорога любовь.
5. Кобылка есть – хомута нет; хомут добыл – кобылка ушла.
6. Мал бывал – сказки слушал; вырос велик – сам стал сказывать, да не слушают.
7. Счастье – не лошадь: не везёт по прямой дорожке.
8. Нет такого дерева, чтоб на него птица не садилась.
9. Не то забота, что много работы, а то забота, как ее нет.
10. За спасибо мужичок в Москву ходил, да еще полспасиба домой принёс.

**Ответ: 1 Г, 2 Ж, 3 А, 4 К, 5 Б, 6 И, 7 В, 8 Д, 9 З, 10 Е.**

**Комментарий:** в задании использовались известные устойчивые сочетания слов в речи. 98% участников олимпиады справились с этим заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали данных крылатых выражений, либо спутали их.

**Задание №10 («Словарь русского языка» С. И. Ожегова) 4-5 класс**

В каждом из восьми блоков представлены четыре лексические значения одного и того же слова (все слова взяты из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова). Одно из лексических значений взято со страниц «Словаря русского языка», остальные – придуманы. Ваша задача: выбрать верное в каждом блоке и назвать его.

За каждый правильный выбор – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

**Правильный вариант**

1.

А. Плашкоут – мачта для поднятия флага на дирижабле.

Б. Плашкоут – средний передний косой парус на бригантине.

**В. Плашкоут – плоскодонное несамоходное беспалубное судно для перевозки грузов, для устройства плавучей пристани и т.д. (с. 478.)**

Г. Плашкоут – древнее приспособление для измерения морских глубин.

2.

А. Плексиглас – один из авиационных материалов.

**Б. Плексиглас – органическое стекло. (с. 479.)**

В. Плексиглас – небольшая морская рыбацкая шхуна.

Г. Плексиглас – навигационный прибор на подводной лодке.

3.

А. Предтеча – сонное состояние, предшествующее каким-либо событиям.

Б. Предтеча – исток времени.

В. Предтеча – подземная река.

**Г. Предтеча – лицо или событие, подготовившее условия для деятельности других, для появления чего-нибудь другого. (с. 534.)**

4.

А. Ропак – народный белорусский танец.

Б. Ропак – сорт сахарной свёклы.

**В. Ропак – льдина, стоящая ребром (в северных морях). (с. 630.)**

Г. Ропак – польский головной убор.

5.

**А. Рядно – толстый холст кустарного производства. (с. 636.)**

Б. Рядно – полевая дорога в осеннюю распутицу (устар.)

В. Рядно – монашеская женская одежда.

Г. Рядно – вечно грязный, неряшливый человек.

6.

А. Силлогизм – прибор для измерения мускульной силы групп мышц спины.

Б. Силлогизм – направление спортивной моды в тяжёлой атлетике.

В. Силлогизм – набор тренировочных упражнений в мужской спортивной гимнастике.

**Г. Силлогизм – логическое умозаключение, в котором из двух данных суждений (посылок) получается третье (вывод). (с. 659.)**

7.

А. Свайка – место кормления донных рыб на морском дне.

**Б. Свайка – народная русская игра, в которой большой толстый гвоздь бросают так, чтобы попасть его острым концом в середину кольца, лежащего на земле. (с. 644.)**

В. Свайка – корабельный пеньковый просмоленный канат, предназначенный для буксировки бурлаками деревянных барж.

Г. Свайка – маленькая птица семейства соловьиных, живущая в сосновых борах средней полосы России.

8.

А. Сатуратор – телескоп, предназначенный для наблюдения за кольцами Сатурна.

Б. Сатуратор – вид двигателя внутреннего сгорания.

**В. Сатуратор – аппарат для газирования жидкостей. (с. 642.)**

Г. Сатуратор – главный баран в отаре овец.

**Ответ: 1В; 2Б; 3Г; 4В; 5А; 6Г; 7Б; 8В.**

**Комментарий:** почти все участники справились с заданием. Задание подразумевало использование словаря. Очень похвально, что участники воспользовались рекомендацией и верно определили понятия. Учащиеся, которые совершили ошибки (их было единицы), не воспользовались словарем, а определить значение самим было достаточно сложно.

### **Задание 10 («Словарь русского языка» С. И. Ожегова) 6-7 класс**

*В каждом из восьми блоков представлены четыре лексические значения одного и того же слова (все слова взяты из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова). Одно из лексических значений взято со страниц «Словаря русского языка», остальные – придуманы. Ваша задача: выбрать верное в каждом блоке и назвать его.*

*За каждый правильный выбор – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.*

#### **Правильный вариант**

1.

А. Плашкоут – мачта для поднятия флага на дирижабле.

Б. Плашкоут – средний передний косой парус на бригантине.

**В. Плашкоут – плоскодонное несамоходное беспалубное судно для перевозки грузов, для устройства плавучей пристани и т.д. (с. 478.)**

Г. Плашкоут – древнее приспособление для измерения морских глубин.

2.

А. Плексиглас – один из авиационных материалов.

**Б. Плексиглас – органическое стекло. (с. 479.)**

В. Плексиглас – небольшая морская рыбацкая шхуна.

Г. Плексиглас – навигационный прибор на подводной лодке.

3.

А. Предтеча – сонное состояние, предшествующее каким-либо событиям.

Б. Предтеча – исток времени.

В. Предтеча – подземная река.

**Г. Предтеча – лицо или событие, подготовившее условия для деятельности других, для появления чего-нибудь другого. (с. 534.)**

4.

А. Ропак – народный белорусский танец.

Б. Ропак – сорт сахарной свёклы.

**В. Ропак – льдина, стоящая ребром (в северных морях). (с. 630.)**

Г. Ропак – польский головной убор.

5.

**А. Рядно – толстый холст кустарного производства. (с. 636.)**

Б. Рядно – полевая дорога в осеннюю распутицу (устар.)

В. Рядно – монашеская женская одежда.

Г. Рядно – вечно грязный, неряшливый человек.

- 6.
- А. Силлогизм – прибор для измерения мускульной силы групп мышц спины.
  - Б. Силлогизм – направление спортивной моды в тяжёлой атлетике.
  - В. Силлогизм – набор тренировочных упражнений в мужской спортивной гимнастике.
  - Г. Силлогизм – логическое умозаключение, в котором из двух данных суждений (посылок) получается третье (вывод). (с. 659.)**
- 7.
- А. Свайка – место кормления донных рыб на морском дне.
  - Б. Свайка – народная русская игра, в которой большой толстый гвоздь бросают так, чтобы попасть его острым концом в середину кольца, лежащего на земле. (с. 644.)**
  - В. Свайка – корабельный пеньковый просмоленный канат, предназначенный для буксировки бурлаками деревянных барж.
  - Г. Свайка – маленькая птица семейства соловьиных, живущая в сосновых борах средней полосы России.
- 8.
- А. Сатуратор – телескоп, предназначенный для наблюдения за кольцами Сатурна.
  - Б. Сатуратор – вид двигателя внутреннего сгорания.
  - В. Сатуратор – аппарат для газирования жидкостей. (с. 642.)**
  - Г. Сатуратор – главный баран в отаре овец.

**Ответ: 1В; 2Б; 3Г; 4В; 5А; 6Г; 7Б; 8В.**

**Комментарий:** Почти все участники справились с заданием. Задание подразумевало использование словаря. Очень похвально, что участники воспользовались рекомендацией и верно определили понятия. Учащиеся, которые совершили ошибки (их было единицы), не воспользовались словарем, а определить значение самим было достаточно сложно.

#### **Задание №10 («Словарь русского языка» С. И. Ожегова) 8-9 класс**

*В каждом из восьми блоков представлены четыре лексические значения одного и того же слова (все слова взяты из «Словаря русского языка» С. И. Ожегова). Одно из лексических значений взято со страниц «Словаря русского языка», остальные – придуманы. Ваша задача: выбрать верное в каждом блоке и назвать его.*

*За каждый правильный выбор – 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.*

#### **Правильный вариант**

- 1.
- А. Плашкоут – мачта для поднятия флага на дирижабле.
  - Б. Плашкоут – средний передний косой парус на бригантине.
  - В. Плашкоут – плоскодонное несамоходное беспалубное судно для перевозки грузов, для устройства плавучей пристани и т.д. (с. 478.)**
  - Г. Плашкоут – древнее приспособление для измерения морских глубин.
- 2.
- А. Плексиглас – один из авиационных материалов.
  - Б. Плексиглас – органическое стекло. (с. 479.)**
  - В. Плексиглас – небольшая морская рыбацкая шхуна.
  - Г. Плексиглас – навигационный прибор на подводной лодке.

3.

А. Предтеча – сонное состояние, предшествующее каким-либо событиям.

Б. Предтеча – исток времени.

В. Предтеча – подземная река.

**Г. Предтеча – лицо или событие, подготовившее условия для деятельности других, для появления чего-нибудь другого. (с. 534.)**

4.

А. Ропак – народный белорусский танец.

Б. Ропак – сорт сахарной свёклы.

**В. Ропак – льдина, стоящая ребром (в северных морях). (с. 630.)**

Г. Ропак – польский головной убор.

5.

**А. Рядно – толстый холст кустарного производства. (с. 636.)**

Б. Рядно – полевая дорога в осеннюю распутицу (устар.)

В. Рядно – монашеская женская одежда.

Г. Рядно – вечно грязный, неряшливый человек.

6.

А. Силлогизм – прибор для измерения мускульной силы групп мышц спины.

Б. Силлогизм – направление спортивной моды в тяжёлой атлетике.

В. Силлогизм – набор тренировочных упражнений в мужской спортивной гимнастике.

**Г. Силлогизм – логическое умозаключение, в котором из двух данных суждений (посылок) получается третье (вывод). (с. 659.)**

7.

А. Свайка – место кормления донных рыб на морском дне.

**Б. Свайка – народная русская игра, в которой большой толстый гвоздь бросают так, чтобы попасть его острым концом в середину кольца, лежащего на земле. (с. 644.)**

В. Свайка – корабельный пеньковый просмоленный канат, предназначенный для буксировки бурлаками деревянных барж.

Г. Свайка – маленькая птица семейства соловьиных, живущая в сосновых борах средней полосы России.

8.

А. Сатуратор – телескоп, предназначенный для наблюдения за кольцами Сатурна.

Б. Сатуратор – вид двигателя внутреннего сгорания.

**В. Сатуратор – аппарат для газирования жидкостей. (с. 642.)**

Г. Сатуратор – главный баран в отаре овец.

**Ответ: 1В; 2Б; 3Г; 4В; 5А; 6Г; 7Б; 8В.**

**Комментарий:** почти все участники справились с заданием. Задание подразумевало использование словаря. Очень похвально, что участники воспользовались рекомендацией и верно определили понятия. Учащиеся, которые совершили ошибки (их было единицы), не воспользовались словарем, а определить значение самим было достаточно сложно.



Электронная школа Знаника  
[znanika.ru](http://znanika.ru)