



Окружай-ка

КОНКУРС ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

2 класс. Вариант 1

Задания с открытым ответом

Задание №6 (2 балла)

Найди 5 названий растений и запиши их в бланк ответов. Слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали. Слияние слогов и букв может менять направление только под прямым углом.

б	е	о	с	и
ё	р	я	а	н
з	о	н	п	а
а	л	л	и	н
я	б	к	л	ё

Ответ: Берёза, яблоня, осина, липа, клён

Комментарий:

Почти все дети (95%) успешно справились с заданием и верно нашли все названия растений. Некоторые дети не выполнили данное задание, они либо не поняли его, либо не смогли найти все нужные слова, а нашли только 2-3 слова.

Задание №7 (2 балла)

Укажи название растения, частью которого являются:

СТВОЛ – _____

ЛЕПЕСТОК – _____

ХВОЯ – _____

Решение:

Ствол – название дерева

Лепесток – название цветка

Хвоя – название хвойного дерева или кустарника

Возможные ответы: ствол – берёза; лепесток – цветок, ромашки; хвоя – сосна.







Комментарий:

83% участников успешно справились с данным заданием. Основная ошибка: дети не писали названия конкретных растений (например: осина, роза, ель), а писали: дерево, цветок, хвойное дерево. За это снижался один балл. Некоторые дети не поняли задание и написали название только одного растения.

Задание №8 (2 балла)

Впиши в клетки названия деревьев, с которых прилетели эти листочки. Из букв в закрашенных клетках прочитай получившееся название загаданного дерева. Цветы этого дерева похожи на свечи, листья – на открытую ладонь, а плоды напоминают ёжиков.

Запиши загаданное название дерева в бланк ответов.

1.					1							
					2							
					3							
					4							
					5							
					6							
2.					7							
3.					8							
					9							
					10							
					11							
4.					12							
					13							
5.					14							
					15							
					16							
6.					17							

Решение:

1. Клён 2. Рябина 3. Груша 4. Тополь 5. Липа 6. Осина

Ответ: каштан

Комментарий:

82% участников справились с данным заданием. Основная ошибка: дети писали все отгаданные названия деревьев и не писали название дерева, которое должно получиться из букв в закрашенных клетках.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай тексты о необычных деревьях. Предположи, как они называются. В бланк ответов запиши названия этих деревьев.

1. В Америке растут рощи стройных деревьев. На стволах этих деревьев делают надрезы, из которых вытекает густой беловатый сок. И видом, и вкусом он напоминает очень знакомый нам продукт, но с горьким привкусом, который исчезает при кипячении. За это дерево получило название – дерево (какое?) _____.

2. На одном полуострове растёт своеобразное дерево. Если растереть его созревшие плоды, то образуется пена, которую местные жители используют, когда моются. За это дерево получило название – дерево (какое?) _____.

Ответ:

1. Дерево молочное. 2. Дерево мыльное

Комментарий:

74% участников верно записали названия деревьев. В данном задании надо было понять текст и предположить, как могут называться деревья, которые обладают особенностями, которые описаны в тексте. Поэтому верными считались все придуманные детьми названия деревьев, даже если это название не совпадает с настоящим названием дерева, лишь бы это название логично вытекало из описания дерева. Некоторые дети писали научные названия этих деревьев, хотя этого не требовалось, так как научные названия очень сложные для запоминания второклассниками.

Творческое задание

Задание №10 (4 балла)

Прочитай текст, в нём допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Исправь эти ошибки. Запиши в бланк ответов только эти предложения без ошибок.

Осень

Вот и пришла пора поздней осени. Дни становятся длиннее, а ночи короче. Всё больше светит солнышко, и воздух становится теплее. Наступила пора дождей. В лесу хмуро и сыро. Листьев на кустах и деревьях почти нет. Клёны сбросили с себя ярко – жёлтые нарядные листья. На рябинах висят спелые зелёные гроздья. Ландыш украсил себя красными ягодами. Ветер срывает последние листья с деревьев. Сбрасывая листву, деревья умирают.

Ответ: Дни становятся короче, а ночи длиннее. Всё меньше светит солнышко, и воздух становится холоднее. На рябинах висят спелые красные гроздья. Сбрасывая листву, деревья засыпают.

Комментарий:

83% участников правильно поняли задание и верно выписали четыре предложения, в которых допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Основные ошибки, допущенные при выполнении данного задания: писали весь текст, подчёркивая, но не исправляя ошибки; выписывали только 1-2 предложения с исправленными ошибками; не знают, что ландыш осенью украшает себя красными ягодами (данное предложение выписывали как ошибочное).

Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

2 класс. Вариант 2

Задания с открытым ответом

Задание №6 (2 балла)

Найди 5 названий растений и запиши их в бланк ответов. Слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и меняют направление только под прямым углом.

к	л	о	с	и
б	ё	я	б	н
е	н	о	л	а
р	ё	н	и	п
а	з	я	л	а

Ответ: Клён, берёза, осина, яблоня, липа.

Комментарий:

Почти все дети (93%) успешно справились с заданием и верно нашли все названия растений. Некоторые дети не выполнили данное задание, они либо не поняли его, либо не смогли найти все нужные слова, а нашли только 2-3 слова.

Задание №7 (2 балла)

Укажи название растения, частью которого являются:

СТЕБЕЛЬ – _____

ЛЕПЕСТОК – _____

КРОНА – _____

Решение:

Стебель – название травы

Лепесток – название цветка

Крона – название дерева

Возможные ответы: стебель – подорожник; лепесток – цветок ромашки; крона – берёза.

Комментарий:


80% участников успешно справились с данным заданием. Основная ошибка: дети не писали названия конкретных растений (например: подорожник, роза, осина), а писали: трава, цветок, дерево. За это снижался один балл. Некоторые дети не поняли задание и написали название только одного растения.


Задание №8 (2 балла)


Впиши в клетки названия деревьев, с которых прилетели эти листочки. Из букв в закрашенных клетках прочитай получившееся название загаданного дерева. Плод этого дерева на Востоке считают королём плодов. Его чашелистики имеют форму короны, а цветки считают символом изобилия.


Запиши загаданное название дерева в бланк ответов.


					1				
			2						
3									
		4							
			5						
					6				


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Решение:

1. Груша 2. Берёза 3. Рябина 4. Клён 5. Ива 6. Тополь

Ответ: гранат

Комментарий:

80% участников справились с данным заданием. Основная ошибка: дети писали все отгаданные названия деревьев и не писали название дерева, которое должно получиться из букв в закрашенных клетках.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай тексты о необычных деревьях. Предположи, как они называются. В бланк ответов запиши названия этих деревьев.

1. В горах Азербайджана растут деревья, плоды которых напоминают внешним видом батончики, имеют вкус изюма и аромат рома. Эти плоды пришлись по душе местной детворе. За это дерево получило название – дерево (какое?) _____.

2. В Панаме есть дерево, плоды которого очень богаты жиром. Если через плод продеть толстую нитку и поджечь, то горит она без копоти и дыма в течение 3-5 часов. За это дерево получило название – дерево (какое?) _____.

Ответ:

1. Дерево конфетное. 2. Дерево свечное.

Комментарий:

67% участников верно записали названия деревьев. В данном задании надо было понять текст и предположить, как могут называться деревья, которые обладают особенностями, которые описаны в тексте. Поэтому верными считались все придуманные детьми названия деревьев, даже если это название не совпадает с настоящим названием дерева, лишь бы это название логично вытекало из описания дерева. Некоторые дети писали научные названия этих деревьев, хотя этого не требовалось, так как научные названия очень сложные для запоминания второклассниками.

Творческое задание

Задание №10 (4 балла)

Прочитай текст, в нём допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Исправь эти ошибки. Запиши в бланк ответов только эти предложения без ошибок.

Зима

Учёные считают, что зима начинается 22 декабря. В эти сутки самый длинный день и самая короткая ночь. В природе по-другому. Установилась устойчивая высокая температура воздуха. Прочно лёг цветной ковёр листьев. Замёрзли водоёмы. Значит, наступила зима. Деревья, сбросив листву, умирают. Кустик брусники зимует с зелёными листьями. Чем больше снежный покров, тем лучше лесной землянике, ей тепло под пушистым одеялом.

Ответ: В эти сутки самый короткий день и самая длинная ночь. Установилась устойчивая низкая температура воздуха. Прочно лёг снег. Деревья, сбросив листву, засыпают.

Комментарий:

77% участников правильно поняли задание и верно выписали четыре предложения, в которых допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Основные ошибки, допущенные при выполнении данного задания: писали весь текст, подчёркивая, но не исправляя ошибки; выписывали только 1-2 предложения с исправленными ошибками; исправляли предложения, в которых не было ошибок (например: Учёные считают, что зима начинается **1 декабря**.)

Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

3-4 класс. Вариант 1

Задания с открытым ответом

Задание №6 (2 балла)

Найди 6 названий животных и запиши их в бланк ответов. Слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и меняют направление только под прямым углом.

к	е	б	е	л	а	я
г	н	а	а	к	з	ц
у	и	с	ж	и	ф	в
р	л	д	в	р	а	е
у	м	е	е	д	ь	л

Ответ: Кенгуру, белка, лиса, медведь, заяц, жираф, лев

Комментарий:

96% ребят нашли все названия животных. Нужно было обратить внимание, что их должно быть 6. В этом состояло основное затруднение. Некоторые ученики писали свои примеры, а не из предложенного задания, что не соответствует требованиям.

Задание №7 (2 балла)

Укажи название животного, частью которого являются:

КРЫЛО - _____

ПЛАВНИК - _____

ШЕРСТЬ - _____

Решение:

Крыло – название птицы

Плавник – название рыбы

Шерсть – название зверя

Возможные ответы: крыло – ворона; плавник – карась; шерсть – медведь.


Комментарий:

Чуть менее половины детей (45%) дали верные ответы. Основная ошибка в том, что от ребят требовалось написать название животного: крыло – синица и т.д., а они давали обобщенный ответ: птица, рыба и т.п.


Задание №8 (2 балла)

Впиши в клетки названия птиц и в выделенных клетках прочитай загаданное название птицы, которая может летать со скоростью свыше 250 км/час. Название этой птицы запиши в бланк ответов.


1									
			2						
			3						
4									
			5						
				6					




1.




4.




2.



5.



3.



6.

Решение:

1. Голубь 2. Снегирь 3. Страус 4. Трясогузка 5. Кукушка 6. Стриж

Ответ: Беркут

Комментарий:

79% участников задание поняли и выполнили верно. Основные ошибки: дети писали все названия, а не полученное по вертикали слово. Это считается ошибкой.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай текст и догадайся, какие животные рассказывают о себе? Запиши названия этих животных.

1. Я только на первый взгляд кажусь безобидным жучком, а на самом деле я – хищник. Я быстро бегаю по листочкам и веточкам в поисках еды. Моя еда – тли, очень вредные насекомые, которые сосут сок из растений. За день съедаю около двухсот тлей. А моя личинка в два раза больше. Своё название я получила из-за того, что выделяю «молочко», правда, не белое, а оранжевое - это едкая, неприятно пахнущая жидкость. Из-за неё не едят меня ни птицы, ни ящерицы, ни пауки.

2. Меня в лесу все знают. Живу я в норе. Моя пища – мыши. Снежной зимой ловлю зайцев, тетеревов, рябчиков, галок, сорок, ворон. Детёнышей у меня бывает много (от 4 до 13), слепых и глухих, покрытых тёмно-бурым пухом. Они очень похожи на волчат, но у них кончик хвоста белый, а у волчат хвост весь чёрный. Только через две недели мои детки начинают видеть, слышать, у них прорезаются первые зубы.

Ответ:

1. Божья коровка. 2. Лиса.

Комментарий:

Задание требовало от детей определенных знаний и соответствовало их возрасту. 89% с ним справилось. Некоторые ребята недостаточно внимательно читали описание и сопоставляли данные сведения, что привело к неверному результату.

Творческое задание

Задание №10 (4 балла)

Прочитай текст, в нём допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Исправь эти ошибки. Запиши в бланк ответов только эти предложения без ошибок.

Наступила осень. Все животные готовятся к зиме. Собираясь в стадо, улетают в тёплые страны многие птицы. Например, журавли, зяблики, свиристели, городские ласточки. Ящерицы легли спать на всю зиму. Жуки забрались в кору старого дуба и веселятся там до весны. Белка торопится утеплить своё дупло, чтобы спать там до весны. Ёж сытней наедается, чтобы забраться в опавшие листья, свернуться клубочком и заснуть там на всю зиму. Спит барсук, но не очень крепко, просыпаясь во время оттепелей, чтобы погреться на солнышке.

Ответ: Собираясь в стаи, улетают в тёплые страны многие птицы. Например, журавли, зяблики, иволги, городские ласточки. Жуки забрались в кору старого дуба и спят там до весны. Белка торопится утеплить своё дупло, чтобы пережить там сильные морозы.

Комментарий:

Творческое задание не вызвало затруднение у 73% детей. Причины ошибок следующие:

- не смогли увидеть ошибки именно сезонных изменений, пытались изменить верные предложения;
- выписывали не все предложения с ошибками;
- выписывали предложения с ошибками, но не исправляли их;
- списывали весь текст в данном виде.

Разбор заданий с открытым ответом и творческой части

3-4 класс. Вариант 2

Задания с открытым ответом

Задание №6 (2 балла)

Найди 6 названий животных и запиши их в бланк ответов. Слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и меняют направление только под прямым углом.

з	а	л	е	в	б	е
ц	я	д	ь	р	у	л
д	в	е	ф	у	а	к
е	и	р	а	г	л	и
м	ж	к	е	н	а	с

Ответ: Заяц, медведь, жираф, белка, лиса, лев, кенгуру

Комментарий:

92% ребят нашли все названия животных. Нужно было обратить внимание, что их должно быть 6. В этом состояло основное затруднение. Некоторые ученики писали свои примеры, а не из предложенного задания, что не соответствует требованиям.

Задание №7 (2 балла)

Укажи название животного, частью которого являются:

КЛЮВ – _____

ЖАБРЫ – _____

РОГА – _____

Решение:

Клюв – название птицы

Жабры – название рыбы

Рога – название рогатого животного

Возможные ответы: клюв – ворона; жабры – карась; рога – олень.


Комментарий:


Чуть более половины детей (57%) дали верные ответы. Основная ошибка в том, что от ребят требовалось написать название животного: клюв – синица и т.д., а они давали обобщенный ответ: птица, рыба и т.п.


Задание №8 (2 балла)


Впиши в клетки названия птиц и в выделенных клетках прочитай загаданное название птицы, длина одного пера которой может достигать двух метров. Название этой птицы запиши в бланк ответов.


	1						
2							
	3						
4							
5							
6							


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Решение:

1. Пеликан 2. Чайка 3. Ворона 4. Клёт 5. Синица 6. Снегирь

Ответ: Павлин

Комментарий:

83% участников задание поняли и выполнили верно. Основные ошибки: дети писали все названия, а не полученное по вертикали слово. Это считается ошибкой.

Задание №9 (2 балла)

Прочитай текст и догадайся, какие животные рассказывают о себе? Запиши названия этих животных.

1. Мы живём большими семьями. Наше жилище представляет собой сложное многоэтажное сооружение из различных ходов и камер, где размещаются яйца, личинки, куколки и взрослые особи, несущие различные обязанности: строители, охранники, охотники, няньки, есть своя королева. Для питания нам необходимо в день до десяти тысяч вредных для человека насекомых. Мы очень полезны.

2. Я - лесной житель. У меня хороший аппетит, ем много и очень часто. Моё меню очень разнообразное: орехи, ягоды, жёлуди, насекомые, пчёлы и мёд, птицы и их яйца, рыба, мелкие зверьки. Могу напасть на лосей и оленей, не прочь полакомиться овсом или кукурузой. Шуба у меня густая, плотная, а вот зимы я боюсь. Хотя зимой у меня рождается 2-3 детёныша, вес новорождённых не больше 500 граммов. Они такие маленькие, что могут уместиться на ладони взрослого человека!

Ответ:

1. Муравьи. 2. Медведь.

Комментарий:

Задание требовало от детей определенных знаний и соответствовало их возрасту. 89% с ним справилось. Некоторые ребята недостаточно внимательно читали описание и сопоставляли данные сведения, что привело к неверному результату.

Творческое задание

Задание №10 (4 балла)

Прочитай текст, в нём допущены ошибки в описании сезонных природных изменений. Исправь эти ошибки. Запиши в бланк ответов только эти предложения без ошибок.

Наступила зима. Не все рады снегу. Птицам хорошо зимой, им легко найти под снегом семена, крошки, насекомых. Плохо зимой голодным животным, которые бродят по лесам и полям, ищут, что бы им поесть. Насекомые спрятались в мох, кору, опавшие листья и в самые сильные морозы веселятся там. А вот зайчишка всем хвастается своей рыжей шубкой. Барсук и медведь запасли на зиму много жира и сала и спят. Зимой много снега и им холодно. Спит ёж в какой-нибудь ямке или под кустом, заботливо натаскав туда с осени сухих листьев, травы или мха.

Ответ: Птицам плохо зимой, им трудно найти под снегом семена, крошки, насекомых. Насекомые спрятались в мох, кору, опавшие листья и в самые сильные морозы спят там. А вот зайчишка всем хвастается своей белой шубкой. Зимой много снега и им голодно.

Комментарий:

Творческое задание не вызвало затруднение у 79% детей. Причины ошибок следующие:

- не смогли увидеть ошибки именно сезонных изменений, пытались изменить верные предложения;
- выписывали не все предложения с ошибками;
- выписывали предложения с ошибками, но не исправляли их;
- списывали весь текст в данном виде.



Электронная школа Знаника
znanika.ru