

Окружай-ка

КОНКУРС ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий тестовой части

2 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в лесу?

- А. Лесовик Б. Лесник В. Лесной Г. Лесовичок

Ответ: Б. Лесник

Комментарий:

90% участников верно определили вариант ответа. Почти все дети знают, кто такой лесник. Дети, которые отметили ошибочный вариант ответа, или не поняли задание, или не знакомы с данной профессией.

Задание №2 (1 балл)

Рассмотри картинки и отметь растение, которое является кустарником.



А. Ясень



Б. Сирень



В. Осина



Г. Липа

Ответ: Б. Сирень

Комментарий:

Почти все дети (95%) успешно справились с данным заданием. Это говорит о том, что дети хорошо знают отличительные признаки кустарников и свои знания успешно применяют. Дети, которые ошиблись, выбирая вариант ответа, либо невнимательные, либо забыли отличительные признаки кустарников.

Задание №3 (1 балл)

Какое растение в народе называли «ранник», «попутник»?

- А. Одуванчик Б. Крапива В. Полынь Г. Подорожник

Ответ: Г. Подорожник

Комментарий:

Отвечая на данный вопрос, надо было знать практическое применение подорожника и места его произрастания. 79% участников справились с данным заданием. Дети, которые отметили ошибочный вариант ответа, либо не знают, что подорожник растёт у дороги и его легко при необходимости найти (поэтому его называют «попутник»), либо не знают, что его можно привязать к ранке (поэтому его называют «ранник»), либо забыли тему, изучаемую на окружающем мире «Лекарственные растения».

Задание №4 (1 балл)

Отгадай загадки, отметь тот вариант, где отгадкой является хвойное дерево.

- | | |
|---|--|
| <p>А. Кудри в речку опустила И о чём-то загрустила, А о чём она грустит, Никому не говорит.</p> | <p>В. Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч.</p> |
| <p>Б. Стоят в поле сестрицы: платица белёны, шапочки зелёны.</p> | <p>Г. Вроде сосен, вроде ёлок, А зимою без иголок.</p> |

Решение:

- А. Ива Б. Берёза В. Дуб Г. Лиственница

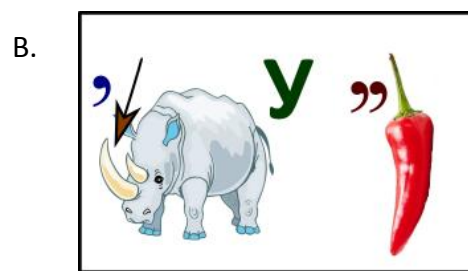
Ответ: Г. Лиственница

Комментарий:

84% участников верно выполнили задание. Дети, которые ошиблись в выборе ответа, либо не знают отличительные особенности хвойных деревьев, либо не умеют отгадывать загадки.

Задание №5 (1 балл)

Разгадай ребусы и отметь растение, у которого мы употребляем в пищу листья.



Решение:

- А. Груша Б. Томат В. Огурец Г. Укроп

Ответ: Г. Укроп

Комментарий:

87% участников верно выбрали вариант ответа. Ошиблись в выборе варианта ответа дети, которые не умеют разгадывать ребусы или не поняли задание.

Разбор заданий тестовой части

2 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

Как называют человека, который охраняет животных леса, следит за порядком в лесу?

А. Лесовик

Б. Егерь

В. Охранник

Г. Браконьер

Ответ: Б. Егерь

Комментарий:

68% участников верно определили вариант ответа. Эти дети знают, кто такой егерь. Дети, которые отметили ошибочный вариант ответа, или не поняли задание, или не знакомы с данной профессией.

Задание №2 (1 балл)

Рассмотри картинки и отметь растение, которое является хвойным.



А. Каштан

Б. Тополь

В. Лиственница

Г. Ясень

Ответ: В. Лиственница

Комментарий:

Почти все дети (90%) успешно справились с данным заданием. Это говорит о том, что дети хорошо знают отличительные признаки хвойных растений и свои знания успешно применяют. Дети, которые ошиблись, выбирая вариант ответа, либо невнимательные, либо забыли отличительные признаки хвойных растений.

Задание №3 (1 балл)

Какое растение в народе называли «кашлегон», «двуличник»?

А. Иван - чай

Б. Анютины глазки

В. Иван-да-Марья

Г. Мать-и-мачеха

Ответ: Г. Мать-и-мачеха

Комментарий:

Отвечая на данный вопрос, надо было знать практическое применение мать-и-мачехи и особенности этого цветка. 74% участников справились с данным заданием. Дети, которые отметили ошибочный вариант ответа, либо не знают, что мать-и-мачеху применяют как средство от кашля (поэтому название этого растения с латинского языка можно перевести как «кашлегон»), либо не знают, что нижняя сторона листа (мать) на ощупь теплее верхней (мачехи) (поэтому в народе его называют «двуличник»), либо забыли тему, изучаемую на окружающем мире «Лекарственные растения».

Задание №4 (1 балл)

Отгадай загадки, отметь тот вариант, где отгадкой является кустарник.

- | | |
|---|---|
| <p>А. Хоть неплохо я одета, Бьёт озноб меня всегда. И весной, и жарким летом Вся дрожу, как в холода.</p> | <p>В. С елью стройной мы родня – Обе зелены и колки, Но длиннее у меня И названье, и иголки.</p> |
| <p>Б. Клейкие почки, Зелёные листочки. С белой корой Стоит под горой.</p> | <p>Г. Она бывает разной: Черной, белой, красной. А из ягод для ребят Готовят мусс и мармелад.</p> |

Решение:

- А. Осина Б. Берёза В. Сосна Г. Смородина

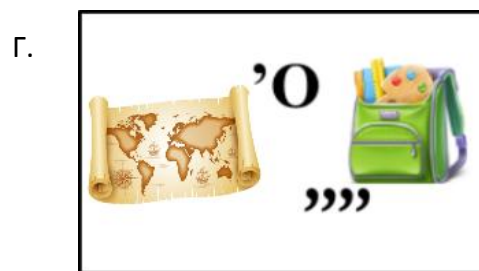
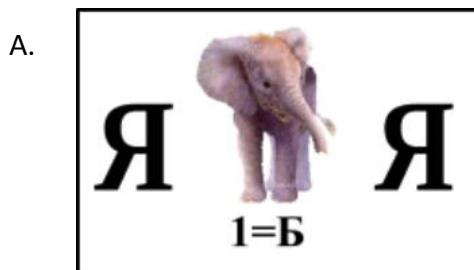
Ответ: Г. Смородина

Комментарий:

80% участников верно выполнили задание. Дети, которые ошиблись в выборе ответа, либо не знают отличительные особенности кустарников, либо не умеют отгадывать загадки.

Задание №5 (1 балл)

Разгадай ребусы и отметь растение, у которого мы употребляем в пищу листья.



Решение:

- А. Яблоня Б. Щавель В. Арбуз Г. Картофель

Ответ: Б. Щавель

Комментарий:

89% участников верно выбрали вариант ответа. Ошиблись в выборе варианта ответа дети, которые не умеют разгадывать ребусы или не поняли задание.

Разбор заданий тестовой части

3-4 класс. Вариант 1

Задание №1 (1 балл)

Как филин голос подаёт?

А. Гогочет

Б. Стрекочет

В. Ухает

Г. Чирикает

Ответ: В. Ухает

Комментарий:

Почти все дети (94%) справились с заданием без ошибок. Что говорит о достаточно широком кругозоре и интересе детей к изучению жизни животных.

Задание №2 (1 балл)

Рассмотри картинки и отметь, кто из животных не является насекомым?



А. Стрекоза

Б. Муха

В. Паук

Г. Комар

Ответ: В. Паук

Комментарий:

Дети 3-4 классов знакомы с признаками отличия насекомых от представителей других сообществ. 94% детей выполнили задание верно. Но у некоторых ребят это вызвало затруднение. Они не смогли выбрать из предложенных вариантов верный.

Задание №3 (1 балл)

Как лягушки ловят летающих насекомых?

А. Подпрыгивают и в прыжке ловят их.

Б. Выбрасывают свой длинный, липкий язык и ловят им.

В. Открывают рот и ждут, когда они туда залетят.

Г. Не ловят летающих насекомых.

Ответ: Б. Выбрасывают свой длинный, липкий язык и ловят им.

Комментарий:

Дети с достаточно широким кругозором (95%) смогли найти верный ответ. У остальных ребят возникли проблемы, видимо, они не знали правильного варианта и пытались наугад сделать выбор.

Задание №4 (1 балл)

Отгадай загадки, отметь тот вариант, где отгадкой является животное класса млекопитающих.

- | | |
|---|---|
| <p>А. Лежит бревно у речки. Зелёное бревно. Сидеть на нём опасно - Зубастое оно.</p> <p>Б. Она, как змейка, Хвостом виляет. Хвост потеряет, Другой вырастает.</p> | <p>В. Травки яркой зеленой. Посвящают сказки ей. Станным голосом поет. Любит жить среди болот.</p> <p>Г. То взрежет волны, словно крейсер, Разгонит их блестящий строй, То, словно вынырнувший гейзер, Сверкнёт дымящейся струей.</p> |
|---|---|

Решение:

- А. Крокодил Б. Ящерица В. Лягушка Г. Кит

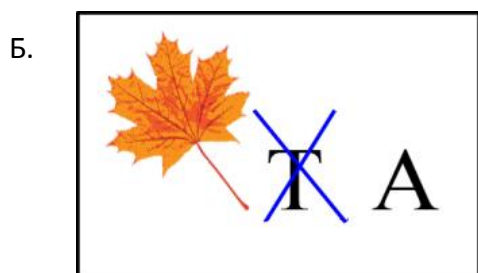
Ответ: Г. Кит

Комментарий:

Детям не просто нужно было поработать с загадками, но и вспомнить представителей млекопитающих. Более половины справились с работой. У 69% ребят задание не вызвало затруднение.

Задание №5 (1 балл)

Разгадай ребусы и отметь животное, которое **НЕ** живёт в норе.



Решение:

- А. Хомяк Б. Лиса В. Белка Г. Суслик

Ответ: В. Белка

Комментарий:

Большинство участников выполнили задание правильно (72%). Они верно поняли задание и смогли разгадать ребусы. Можно предположить причины ошибок: неумение работать с ребусами, незнание образа жизни животных.

Разбор заданий тестовой части

3-4 класс. Вариант 2

Задание №1 (1 балл)

Как синица голос подаёт?

А. Тенькает

Б. Заливается

В. Стрекочет

Г. Чирикает

Ответ: А. Тенькает

Комментарий:

Более половины (53%) детей справились с заданием без ошибок. Что говорит о достаточно широком кругозоре и интересе детей к изучению жизни животных.

Задание №2 (1 балл)

Рассмотри картинки и отметь, кто из животных не является насекомым?



А. Кузнечик

Б. Шмель

В. Паук

Г. Муравей

Ответ: В. Паук

Комментарий:

Дети 3-4 классов знакомы с признаками отличия насекомых от представителей других сообществ. 90% детей выполнили задание верно. Но у некоторых ребят это вызвало затруднение. Они не смогли выбрать из предложенных вариантов верный.

Задание №3 (1 балл)

Как лягушки дышат?

А. Только лёгкими

Б. Только жабрами

В. Лёгкими и кожей

Г. Жабрами и кожей

Ответ: В. Лёгкими и кожей

Комментарий:

Дети с достаточно широким кругозором (50%) смогли найти верный ответ. У остальных ребят возникли проблемы, видимо, они не знали правильного варианта и пытались наугад сделать выбор.

Задание №4 (1 балл)

Отгадай загадки, отметь тот вариант, где отгадкой является животное класса млекопитающих.

- | | |
|---|---|
| <p>А. Лежала между ёлками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала...</p> | <p>В. Очень медленно ползёт, Домик свой с собой несёт, Если в гости позовёшь, Дольше всех её прождёшь</p> |
| <p>Б. По дереву стучу, Что-то я достать хочу. Хоть и скрылся под корой - Червячок-то будет мой!</p> | <p>Г. Скажи ты мне, Какой чудак И днём и ночью Носит фрак.</p> |

Решение:

- А. Ёж Б. Дятел В. Черепаха Г. Пингвин

Ответ: А. Ёж

Комментарий:

Детям не просто нужно было поработать с загадками, но и вспомнить представителей млекопитающих. Более половины справились с работой. У 70% ребят задание не вызвало затруднение.

Задание №5 (1 балл)

Разгадай ребусы и отметь животное, которое **НЕ** живёт в дупле.



Решение:

- А. Дятел Б. Куница В. Белка Г. Суслик

Ответ: Г. Суслик

Комментарий:

Большинство участников выполнили задание правильно (66%). Они верно поняли задание и смогли разгадать ребусы. Можно предположить причины ошибок: неумение работать с ребусами, незнание образа жизни животных.



Электронная школа Знаника
znanika.ru