



# Журавлик

# КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



**ЗНАНИКА**

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 4–5 класс. Вариант 1

#### Эфэф и слова

*Эфэф обожал слова. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках. И радовался, когда на свет появлялось новое словцо.*

*«Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буквам. Эфэф не сразу заметил, как сам стал словом. А когда заметил, только порадовался. И побежал в Лес Словес со своими словами и словечками.*

**Виктор Кротов**

#### **\*Задание № 6 (2 балла)**

Отыщите в тексте не менее 3-х слов, являющихся однокоренными со словом «слово» (слова пишите в той форме, в которой они встретились в тексте).

**Ответ: словес, словушки, словарях, словниках, словцо, словечки.**

**Комментарий:**

Всего 4% участников не справились с заданием, что говорит о хорошей сформированности у учащихся понятия однокоренные слова.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «словушки».

**Возможные ответы: головушки, совушки, соловушки, рёвушки, коровушки, бровушки и т.д.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 85% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

В Лесу Словес растёт реликтовое Дерево Радостных Слов.

Запишите (придумайте) 4 слова, растущие на Дереве Радостных Слов.

**Возможные ответы: роза, колокольчик, сирень, солнышко, трава, речка, удочка, озеро, лебеди, торт, шарики, лужи, дождь, радуга, восторг, улыбка, счастье, мама, папа, смех, снегири и т.д.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 81% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание № 9 (2 балла)**

На одном из деревьев Леса Словес растут не слова, а буквы.

Буквенники (собиратели букв) из этих букв составляют слова и дарят их детям, возвращают деревьям, используют в качестве саженцев и т.д.

Выступите в роли буквенников, собрав из букв четыре слова (существительные нарицательные в именительном падеже).

Каждая из букв может использоваться при создании каждого отдельного слова только один раз. Буквы: А, М, Ш, И, Л, Н, О, С, Ъ, Т, Р.

**Возможные ответы:** рост, оса, шина, лось, мост, ось, ость, март, трал, лист, роса, нос, сон, рот, тор, наст, ил, шило, шар и т.д.

**Комментарий:**

91 % участников олимпиады выполнили и поняли задание верно. Те же кто не справился с заданием либо не поняли его условий , либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

В Лесу Словес есть Поляна Сказок.

Придумайте сказку, которая могла бы вырасти (появиться, родиться, обнаружиться, материализоваться, создаться, возродиться...) на этой удивительной поляне — Поляне Сказок.

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 77% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию(воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 4–5 класс. Вариант 2

#### Эфэф и слова

*Эфэф обожал слова. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках. И радовался, когда на свет появлялось новое словцо.*

*«Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буковкам. Эфэф не сразу заметил, как сам стал словом. А когда заметил, только пораздовался. И побежал в Лес Словес со своими словами и словечками.*

**Виктор Кротов**

#### **Задание № 6 (2 балла)**

Отыщите в тексте не менее 3-х слов, являющихся однокоренными со словом «словарь» (слова пишите в той форме, в которой они встретились в тексте).

**Ответ: словес, словушки, словниках, словцо, словечки.**

**Комментарий:**

Всего 4% участников не справились с заданием, что говорит о хорошей сформированности у учащихся понятия однокоренные слова.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «словарь».

**Возможные ответы: вратарь, календарь, секретарь, алтарь, государь, царь, сударь, секретарь, январь, февраль, букварь, янтарь, фонарь, сухарь, инвентарь, технарь и т.д.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 76% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

В Лесу Словес растёт реликтовое Дерево Праздничных Слов.

Запишите (придумайте) четыре слова, растущие на Дереве Праздничных Слов.

**Возможные ответы: ёлка, мишура, фейерверк, торт, свечи, аттракционы, парк, прогулка, счастье, смех, зоопарк, залив, лодка, рыбалка, костёр, гитара, цирк, театр, концерт и т.д.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 81% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание № 9 (2 балла)**

На одном из деревьев Леса Словес растут не слова, а буквы.

Буквенники (собиратели букв) из этих букв составляют слова и дарят их детям, возвращают деревьям, используют в качестве саженцев и т.д.

Выступите в роли буквенников, собрав из букв четыре слова (существительные нарицательные в именительном падеже).

Каждая из букв может использоваться при создании каждого отдельного слова только один раз.

Буквы: О, З, В, А, Е, Р, О, А, К, Ш, Н, С.

**Возможные ответы:** озеро, вар, шар, каша, вор, ров, совок, ковш, норов, зов, кора, нора, сова, совок, звон и т.д.

**Комментарий:**

82% участников олимпиады выполнили и поняли задание верно. Те же кто не справился с заданием либо не поняли его условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

В Лесу Словес есть Поляна Сказок.

Придумайте сказку, которая могла бы вырасти (появиться, родиться, обнаружиться, материализоваться, создаться, возродиться...) на этой удивительной поляне — Поляне Сказок.

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 77% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 6-7 класс. Вариант 1

#### Киоск, в котором было всё

*Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги. Видят – киоск на поляне. С надписью: «У нас есть всё». Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу. Ушли довольные. А продавец загрустил. Опять не понадобились ни фонтанчик радости, ни счастье небывалое, ни шлем для творчества. Надо хоть пыль с них стереть...*

**Виктор Кротов**

#### **Задание № 6 (2 балла)**

В тексте говорится, что в киоске можно было найти всё.

Придумайте, какие предметы могли бы быть в киоске, кроме перечисленных (используйте словосочетания, в каждом из которых одно из слов является словом с безударной гласной).

**Возможные ответы:** разноцветная трава, романтический стул, волшебный кошелёк и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 88% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания. Частотной ошибкой было написание словосочетаний без слова с безударной гласной.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

Напишите 4 слова, рифмующиеся со словом «продавец».

**Возможные ответы:** молодец, огурец, леденец, творец, пловец, образец, певец, стрелец, птенец, горец, торец, ловец, мудрец, венец, боец, малец, конец, купец, кузнец и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 95% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

В тексте говорится об эмоциях радости и счастья.

Продолжите цепочку четырьмя словами, называющих эмоции: радость, счастье...

**Возможные ответы:** радость, счастье, скука, мольба, гнев, безразличие, раздражение, уныние, восторг, удивление, интерес и т.д.

**Комментарий:**

87% участников олимпиады справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с эмоциями, а скорее чувства.

**Задание № 9 (2 балла)**

В киоске, кроме всего прочего, продавались слова, из букв которых можно сочинять новые слова. Составьте четыре слова из букв слова «осмотрительность».

**Возможные слова: смотр, смотритель, рост, трос, мот, морс, трость, рост, тело, нос, сон, рот, тор, сор, рис и т.д.**

**Комментарий:**

98 % участников олимпиады выполнили и поняли задание верно. Те же кто не справился с заданием либо не поняли его условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

Используя один из волшебных предметов (состояний), о которых говорится в тексте, придумайте продолжение сказки.

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 83% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 6-7 класс. Вариант 2

#### Киоск, в котором было всё

*Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги. Видят – киоск на поляне. С надписью: «У нас есть всё». Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу. Ушли довольные. А продавец загрустил. Опять не понадобились ни фонтанчик радости, ни счастье небывалое, ни шлем для творчества. Надо хоть пыль с них стереть...*

**Виктор Кротов**

#### **Задание № 6 (2 балла)**

В тексте говорится, что в киоске можно было найти всё.

Придумайте, какие четыре предмета могли бы быть в киоске, кроме перечисленных (используйте словосочетания, в каждом из которых одно из слов является словом с непроизносимой согласной).

**Возможные ответы:** домашнее солнце, лестница-кудесница, праздник ниоткуда, прелестный ключ, неизвестная книга и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 74% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания. Частотной ошибкой было написание словосочетаний без слова с непроизносимой согласной.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

Напишите четыре слова, рифмующиеся со словом «дорога» (слова не обязательно должны стоять в именительном падеже).

**Возможные ответы:** педагога, носорога, каталога, монолога, диалога, предлога, козерога, подмога, берлога, бульдога, эпилога, йога и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 75% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

В тексте встречается глагол «загрустил», обозначающий эмоциональное состояние.

Продолжите цепочку глаголов четырьмя словами, обозначающих эмоциональное состояние человека: загрустил...

**Возможные ответы:** загрустил, порадовался, удивился, разгневался, заинтересовался, заскучал, восторжествовал и т.д.

**Комментарий:**

92% участников олимпиады справились с заданием. Те, кто не выполнил его или выполнил неверно, не поняли задания или же написали слова, несвязанные с эмоциями, а скорее чувства.



**Задание № 9 (2 балла)**

В киоске, кроме всего прочего, продавались слова, из букв которых можно сочинять новые слова. Составьте четыре слова из букв слова «безотлагательность».

**Возможные слова:** агат, тело, нос, сон, бег, галета, лето, гость, ость, таз, зонт, тога, зола, азот, тон, нота и т.д.

**Комментарий:**

93% участников олимпиады выполнили и поняли задание верно. Те же кто не справился с заданием либо не поняли его условий, либо не дочитали задание до конца.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

Используя один из волшебных предметов (состояний), о которых говорится в тексте, придумайте продолжение сказки.

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 85% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 8-9 класс. Вариант 1

#### Зрение на запахи

*Обитатели планеты Оо обладают зрением на запахи. Есть у них художники, музыканты, архитекторы запахов. В человеке для них запахи важнее внешности. А запаховедение – главная наука. И воюют они запахами, и праздничный фейерверк из запахов устраивают. Даже тени запахов видят. А вот обоняния у них нет как нет. Что такое нос, они даже и не знают.*

**Виктор Кротов**

#### **Задание № 6 (1 балл)**

Найдите и выпишите из текста 3 слова, в которых звуков больше чем букв.

**Возможные ответы:** обладают, зрением, важнее, устраивают, знают и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало знание фонетических правил, 90% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

В тексте говорится о главной науке планеты Оо – запаховедении.

Придумайте четыре названия оригинальных наук, используя для этого слова, обозначающие органы чувств.

**Возможные ответы:** слуховедение, звукология, звуковедение, вкусология, вкусоведение, рецептология, восприятиеведение, анализатороведение и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 91% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

Подберите четыре слова, рифмующиеся со словом тень.

**Возможные ответы:** набекрень, деревень, плетень, дребедень, бюллетень, ступень, ремень, мишень, одень, лень, пень, сень, сирень, ячмень, поддень, олень и т.д.

**Комментарий:**

это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 98% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание № 9 (2 балла)**

Продолжите словесную цепочку четырьмя словами, в которой названы действия, связанные с внешними чувствительными системами: зрением, слухом, обонянием, вкусом, осязанием.

Словесная цепочка: увидел, почувствовал...

**Возможные ответы: увидел, почувствовал, прикоснулся, услышал, вкусил, согрелся, замёрз, притронулся, наслаждался звуками и т.д.**

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 92% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания. Самые распространенные ошибки: написание слов в другой части речи или написание слов не связанных с чувством.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

Придумайте продолжение сказки «Зрение на запахи» или свою сказку, посвящённую одному из обитателей планеты Оо (обитатель тоже может быть придуман Вами).

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 90% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).

## Разбор заданий с открытым ответом и заданий творческой части

### 8-9 класс. Вариант 2

#### Зрение на запахи

*Обитатели планеты Оо обладают зрением на запахи. Есть у них художники, музыканты, архитекторы запахов. В человеке для них запахи важнее внешности. А запаховедение – главная наука. И воюют они запахами, и праздничный фейерверк из запахов устраивают. Даже тени запахов видят. А вот обоняния у них нет как нет. Что такое нос, они даже и не знают.*

**Виктор Кротов**

#### **Задание № 6 (1 балл)**

Найдите и выпишите из текста 3 слова, в которых звуков больше чем букв.

**Возможные ответы:** обладают, зрением, важнее, устраивают, знают и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало знание фонетических правил, 91% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

#### **Задание № 7 (2 балла)**

Придумайте четыре названия оригинальных приборов, которые используются в запаховедении (или, например, в слуховедении, в звукологии и т.д.).

**Возможные ответы:** запаховарка, звуколот, запахолот, запахоловитель, звукоопределитель, запахоопределитель, запахохранитель, звукохранитель, звукоперерабатыватель, запахоперерабатыватель и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, фантазии, с ним справились 82% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

#### **Задание № 8 (2 балла)**

Подберите четыре слова, рифмующиеся со словом обитатель.

**Возможные ответы:** обладатель, наблюдатель, избиратель, почитатель, воспитатель, собиратель, получатель, мечтатель, заседатель, соискатель, знаменатель, испытатель, основатель, показатель, обыватель, читатель, искатель, создатель, писатель, покупатель, издатель, спасатель, указатель, преобразователь, доброжелатель, изобретатель и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 98% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Задание № 9 (2 балла)**

В сказке обитатели планеты Оо устраивают праздничный фейерверк из запахов.

Если бы вы устраивали праздничный фейерверк из слов и словосочетаний, то какие это были бы слова и (или) словосочетания?

**Возможные ответы:** радужные мыльные пузыри, конфетти, воздушные шары, солнечные зайчики, счастье, удача, нежность, романтика, любовь, лучи солнца, зелёная трава и т.д.

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, с ним справились 96% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания.

**Творческое задание****Задание № 10 (4 балла)**

Придумайте продолжение сказки «Зрение на запахи» или свою сказку, посвящённую одному из обитателей планеты Оо (обитатель тоже может быть придуман Вами).

*Критерии: воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность.*

*Максимальное количество баллов ставится в том случае, если критерии выдержаны.*

**Комментарий:**

Это задание требовало творческого подхода и работы слова и мысли, включения фантазии и грамотности одновременно, с ним справились 82% участников олимпиады. Учащиеся, которые не справились с заданием либо поленились, либо немного не поняли задания или же не были выдержаны критерии к заданию (воплощение авторской идеи, оригинальность, выразительность текста, использование различных средств языка, лаконичность, законченность, грамотность).



Электронная школа Знаника  
<http://znanika.ru>