



Журавлик

КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор задач тестовой части заданий

4–5 класс. Вариант 1

Эфэф и слова

Эфэф обожал слова. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках. И радовался, когда на свет появлялось новое словцо.

«Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буквам. Эфэф не сразу заметил, как сам стал словом. А когда заметил, только порадовался. И побежал в Лес Словес со своими словами и словечками.

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Определите, какое предложение содержит имя собственное:

- А. Эфэф обожал слова.
- Б. «Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буквам.
- В. И радовался, когда на свет появлялось новое словцо.
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: А. Эфэф обожал слова.

Комментарий:

91% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило о именах собственных, либо невнимательно прочитали задание.

***Задание № 2 (1 балл)**

Найдите в тексте выражение, являющееся синонимичным слову «рождалось».

- А. Держал в словарях и словниках
- Б. Появлялось на свет
- В. Стал словом
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных

Ответ: Б. Появлялось на свет

Комментарий:

97% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии, а именно синонимии.

Задание № 3 (1 балл)

Как известно, словари бывают самыми разными.

Выберите строку, в которой дано определение толкового словаря.

А. Словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Б. Словарь, в котором все слова написаны правильно, без ошибок, в алфавитном порядке.

В. Словарь, показывающий словообразовательную структуру наиболее употребительных слов языка.

Г. Словарь, содержащий информацию об истории отдельных слов.

Ответ: А. Словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Комментарий:

Задание требовало знание различных словарей. С этим заданием справились 79% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях либо подмену понятий.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, имена в которой написаны в алфавитном порядке:

А. Эфэф, Офоф, Ифиф, Юфюф.

Б. Офоф, Ифиф, Юфюф, Эфэф.

В. Юфюф, Эфэф, Ифиф, Офоф.

Г. Ифиф, Офоф, Эфэф, Юфюф.

Ответ: Г. Ифиф, Офоф, Эфэф, Юфюф.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (97%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание № 5 (1 балл)**

Выберите из предложенных вариантов предложение с прямой речью.

А. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках

Б. Эфэф обожал слова.

В. «Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буковкам.

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. «Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буковкам.

Комментарий:

88% участников олимпиады верно определили предложение с прямой речью. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли найти прямую речь или из-за незнания правил или же невнимательно прочитали задание.

Разбор задач тестовой части заданий

4–5 класс. Вариант 2

Эфэф и слова

Эфэф обожал слова. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках. И радовался, когда на свет появлялось новое слово.

«Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буквам. Эфэф не сразу заметил, как сам стал словом. А когда заметил, только порадовался. И побежал в Лес Словес со своими словами и словечками.

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Определите, какое предложение содержит имя собственное:

А. «Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буквам.

Б. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках

В. А когда заметил, только порадовался.

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Б. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках

Комментарий:

82% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило о именах собственных, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа. Быть может еще и потому, что не подумали, что Словес – это имя леса.

***Задание № 2 (1 балл)**

Найдите в тексте слово, значение которого «чрезмерно любил, преклонялся».

А. Держал

Б. Радовался

В. Обожал

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. Обожал

Комментарий:

82% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии.

***Задание № 3 (1 балл)**

Как известно, словари бывают самыми разными. Выберите строку, в которой дано определение орфографического словаря.

А. Словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Б. Словарь, в котором все слова написаны правильно, без ошибок, в алфавитном порядке.

В. Словарь, показывающий словообразовательную структуру наиболее употребительных слов языка.

Г. Словарь, содержащий информацию об истории отдельных слов.

Ответ: Б. Словарь, в котором все слова написаны правильно, без ошибок, в алфавитном порядке.

Комментарий:

Задание требовало знание различных словарей, с этим заданием справились 82% учащихся, что говорит о недостаточно сформированном представлении о словарях, либо подмену понятий.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, имена в которой написаны в алфавитном порядке:

А. Эфэф, Уфуф, Ёфёф, Яфяф.

Б. Яфяф, Уфуф, Эфэф, Ёфёф.

В. Ёфёф, Уфуф, Эфэф, Яфяф.

Г. Уфуф, Яфяф, Эфэф, Ёфёф.

Ответ: В. Ёфёф, Уфуф, Эфэф, Яфяф.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (93%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание № 5 (1 балл)**

Выберите из предложенных вариантов предложение с однородными членами.

А. Эфэф обожал слова.

Б. «Славные мои словечки...», — приговаривал он, поглаживая их по буковкам.

В. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках.

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. Он шёл в Лес Словес, ставил там словушки, а пойманные слова держал в словарях и словниках.

Комментарий:

84% участников олимпиады верно определили предложение с однородными членами. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, не смогли найти однородные члены или из-за незнания правил, или же невнимательного прочтения задания.

Разбор задач тестовой части заданий

6-7 класс. Вариант 1

Киоск, в котором было всё

Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги. Видят – киоск на поляне. С надписью: «У нас есть всё». Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу. Ушли довольные. А продавец загрустил. Опять не понадобились ни фонтанчик радости, ни счастье небывалое, ни шлем для творчества. Надо хоть пыль с них стереть...

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Определите, в каком предложении встречаются однородные сказуемые.

А. Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги.

Б. Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу.

В. Опять не понадобились ни фонтанчик радости, ни счастье небывалое, ни шлем для творчества.

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: А. Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги.

Комментарий:

88% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило об однородных сказуемых, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание №2 (1 балл)**

Определите слово из текста, значение которого «чувство и состояние полного и высшего удовлетворения».

А. Творчество

Б. Счастье

В. Настроение

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Б. Счастье (определение из словаря С.И. Ожегова. С. 720).

Комментарий:

89% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен.

***Задание № 3 (1 балл)**

Выберите слово, в котором звуков больше, чем букв.

А. Довольные

Б. Гуляла

В. Продавец

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 71 % участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой встречающиеся в тексте слова написаны в алфавитном порядке:

А. Семья, киоск, счастье, продавец, фонтанчик.

Б. Киоск, продавец, семья, счастье, фонтанчик.

В. Продавец, фонтанчик, киоск, семья, счастье.

Г. Киоск, счастье, семья, продавец, фонтанчик.

Ответ: Б. Киоск, продавец, семья, счастье, фонтанчик.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (93%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание № 5 (1 балл)**

Найдите в тексте слово, в котором «скрывается» пять букв «о».

А. Продавец

Б. Семья

В. Опять

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. Опять

Комментарий:

Это было логическое задание, 26% участников олимпиады неверно выполнили его, поняв задание буквально и действительно попытались найти пять букв «о» в словах.

Разбор задач тестовой части заданий

6-7 класс. Вариант 1

Киоск, в котором было всё

Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги. Видят – киоск на поляне. С надписью: «У нас есть всё». Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу. Ушли довольные. А продавец загрустил. Опять не понадобились ни фонтанчик радости, ни счастье небывалое, ни шлем для творчества. Надо хоть пыль с них стереть...

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите предложение с причастным оборотом.

А. Гуляла семья по лесу и сбилась с дороги.

Б. С надписью: «У нас есть всё».

В. Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу.

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. Купили они папе пилу для камней, маме платье, меняющее цвет по настроению, а дочке растущую куклу.

Комментарий:

86% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило о причастном обороте, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание № 2 (1 балл)**

Определите слово из текста, значение которого «чувство и состояние полного и высшего удовлетворения».

А. Счастье

Б. Творчество

В. Настроение

Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: А. Счастье

Комментарий: определение из словаря С.И. Ожегова. С. 720.

Комментарий:

88% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен

***Задание № 3 (1 балл)**

Выберите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- А. Стереть
- Б. Гуляла
- В. Продавец
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: А. Стереть

Комментарий:

Это задание требовало знание фонетических правил, 87% участников справились с заданием. Учащиеся, которые не выполнили задание, невнимательно совершили подсчет звуков и букв в словах.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой встречающиеся в тексте слова написаны в алфавитном порядке:

- А. Радость, счастье, поляна, продавец, пыль.
- Б. Счастье, пыль, поляна, продавец, радость.
- В. Поляна, продавец, пыль, радость, счастье.
- Г. Поляна, продавец, пыль, счастье, радость.

Ответ: В. Поляна, продавец, пыль, радость, счастье.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (93%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

***Задание № 5 (1 балл)**

Найдите в тексте слово, в котором «скрывается» семь букв «я».

- А. Продавец
- Б. Семья
- В. Опять
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Б. Семья

Комментарий:

Это было логическое задание, 12% участников олимпиады неверно выполнили его, поняв задание буквально и действительно попытались найти семь букв «я» в словах.

Разбор задач тестовой части заданий

8-9 класс. Вариант 1

Зрение на запахи

Обитатели планеты Оо обладают зрением на запахи. Есть у них художники, музыканты, архитекторы запахов. В человеке для них запахи важнее внешности. А запаховедение – главная наука. И воюют они запахами, и праздничный фейерверк из запахов устраивают. Даже тени запахов видят. А вот обоняния у них нет как нет. Что такое нос, они даже и не знают.

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Выберите предложение, в котором встретилось прилагательное в сравнительной степени.

- А. В человеке для них запахи важнее внешности.
- Б. И воюют они запахами, и праздничный фейерверк из запахов устраивают.
- В. А запаховедение – главная наука.
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: А. В человеке для них запахи важнее внешности.

Комментарий:

78% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило о прилагательных в сравнительной степени, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание № 2 (1 балл)**

Определите слово, значение которого «способность к восприятию и различению запахов».

- А. Слух
- Б. Обоняние
- В. Осязание
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Б. Обоняние (определение из словаря С.И. Ожегова. С. 395).

Комментарий:

80% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен

Задание № 3 (1 балл)

Александр Николаевич Скрябин создал:

- А. Цветопластику.
- Б. Цветографику.
- В. Цветомузыку.
- Г. Цветолитературу.

Ответ: В. Цветомузыку.

Комментарий:

Данное задание предполагало всесторонне развитое знание об окружающем мире, 87% участников справились с заданием. При выполнении можно было обратиться к дополнительной литературе.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой названия планет написаны в алфавитном порядке:

- А. Оо, Ая, Уэ, Иа, Ею.
- Б. Уэ, Иа, Оо, Ею, Ая.
- В. Ая, Ею, Иа, Оо, Уэ.
- Г. Ая, Иа, Уэ, Оо, Ею.

Ответ: В. Ая, Ею, Иа, Оо, Уэ.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (94%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

Задание № 5 (1 балл)

Какое из словосочетаний лишнее?

- А. Планета Оо.
- Б. Озеро Рица.
- В. Деревня Сапожнята.
- Г. Город моряков.

Ответ: Г. Город моряков.

Комментарий:

69% учащихся выполнили задание верно, остальные же допустили ошибку из-за незнания правил согласования слов или же не совсем поняли задание.

Разбор задач тестовой части заданий

8-9 класс. Вариант 2

Зрение на запахи

Обитатели планеты Оо обладают зрением на запахи. Есть у них художники, музыканты, архитекторы запахов. В человеке для них запахи важнее внешности. А запаховедение – главная наука. И воюют они запахами, и праздничный фейерверк из запахов устраивают. Даже тени запахов видят. А вот обоняния у них нет как нет. Что такое нос, они даже и не знают.

Виктор Кротов

***Задание №1 (1 балл)**

Определите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже.

- А. Обитатели планеты Оо обладают зрением на запахи.
- Б. В человеке для них запахи важнее внешности.
- В. А запаховедение – главная наука.
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: В. А запаховедение – главная наука.

Комментарий:

87% участников олимпиады справились с заданием. Учащиеся, которые допустили ошибку в выборе ответа, либо не знали правило в области синтаксиса, либо невнимательно прочитали задание и варианты ответа.

***Задание № 2 (1 балл)**

Определите слово из текста, значение которого «взлетающие в воздух цветные декоративные огни...».

- А. Запахи
- Б. Фейерверк
- В. Тени
- Г. Правильного ответа нет среди приведенных.

Ответ: Б. Фейерверк (определение из словаря С.И. Ожегова. С. 781).

Комментарий:

93% участников олимпиады справились с заданием, что говорит о прочном знании в области лексикологии или же о том, что доступ к толковым словарям не ограничен.

Задание № 3 (1 балл)

Александр Николаевич Скрябин создал:

- А. Цветопластику.
- Б. Цветографику.
- В. Цветомузыку.
- Г. Цветолитературу.

Ответ: В. Цветомузыку.

Комментарий:

Данное задание предполагало всесторонне развитое знание об окружающем мире, 87% участников справились с заданием. При выполнении можно было обратиться к дополнительной литературе.

Задание № 4 (1 балл)

Выберите строку, в которой названия планет написаны в алфавитном порядке:

- А. Аи, Аа, Ао, Оо, Оу.
- Б. Аа, Аи, Ао, Оо, Оу.
- В. Оо, Ао, Аи, Аа, Оу.
- Г. Аи, Ао, Аа, Оо, Оу.

Ответ: Б. Аа, Аи, Ао, Оо, Оу.

Комментарий:

Большинство участников олимпиады (96%) выполнили это задание верно, знание алфавита усвоено хорошо.

Задание № 5 (1 балл)

Какое из словосочетаний лишнее?

- А. Планета Оо.
- Б. Проспект Вернадского.
- В. Город металлургов.
- Г. Село Гордино.

Ответ: В. Город металлургов.

Комментарий:

57% учащихся выполнили задание верно, остальные же допустили ошибку из-за незнания правил согласования слов или же не совсем поняли задание.



Электронная школа Знаника
<http://znanika.ru>