



Изучай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 1

Задание № 10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил безопасного общения с домашними животными помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

Большинство участников (88%) успешно справились с данным заданием. Баллы чаще всего снижались за то, что дети не смогли описать ситуацию, в которой знание правил помогает избежать неприятностей. Дети описывали ситуации, в которых участники не знали правил безопасного общения с домашними животными, из-за этого пострадали и лишь после сделали вывод о том, как надо обращаться с животными, а у некоторых даже вывода такого не было. Некоторые дети не поняли, что надо описать ситуацию и записали рассказ о своём домашнем животном, описав его внешность, повадки и так далее.

Задание № 11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Для детей данного возраста оценить свою работу сложно, но больше половины участников справились с этой задачей (59%) и адекватно оценили свой рассказ по заданным критериям. Некоторые дети не оценили свою работу либо не поняли задание, либо не знают, как это делать. Дети, которые не поняли задание №10 и описали ошибочную ситуацию (о чём описано в комментарии к заданию №10) завысили себе оценку. Некоторым нечего было оценивать, так как они не составили рассказ. Основная ошибка в том, что дети оценивают отдельно каждый критерий и не выставляют общую (итоговую) самооценку, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые оценивают свою работу словесно (например: я старалась), а надо в баллах.

Задача учителя, прежде всего, состоит в повышении мотивации обучения и его результативности, а адекватная самооценка ученика помогает решить эту задачу достаточно эффективно. Чтобы добиться адекватной самооценки у каждого учащегося необходимо начинать формировать такую самооценку уже с первого класса.

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил безопасного общения с домашними животными помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

Большинство участников (88%) успешно справились с данным заданием. Баллы чаще всего снижались за то, что дети не смогли описать ситуацию, в которой знание правил помогает избежать неприятностей. Дети описывали ситуации, в которых участники не знали правил безопасного общения с домашними животными, из-за этого пострадали и лишь после сделали вывод о том, как надо обращаться с животными, а у некоторых даже вывода такого не было. Некоторые дети не поняли, что надо описать ситуацию и записали рассказ о своём домашнем животном, описав его внешность, повадки и так далее.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Для детей данного возраста оценить свою работу сложно, но больше половины участников справились с этой задачей (55%) и адекватно оценили свой рассказ по заданным критериям. Некоторые дети не оценили свою работу либо не поняли задание, либо не знают, как это делать. Дети, которые не поняли задание №10 и описали ошибочную ситуацию (о чём описано в комментарии к заданию №10) зависили себе оценку. Некоторым нечего было оценивать, так как они не составили рассказ. Основная ошибка в том, что дети оценивают отдельно каждый критерий и не выставляют общую (итоговую) самооценку, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые оценивают свою работу словесно (например: я старалась), а надо в баллах.

Задача учителя, прежде всего, состоит в повышении мотивации обучения и его результативности, а адекватная самооценка ученика помогает решить эту задачу достаточно эффективно. Чтобы добиться адекватной самооценки у каждого учащегося необходимо начинать формировать такую самооценку уже с первого класса.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил личной безопасности в доме помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими и благодаря знаниям правил личной безопасности в доме не случилось беды.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

Для 92 % детей творческое задание оказалось несложным. Чтобы выполнить верно, нужно было внимательнее прочитать его. Часто дети описывали ситуацию, когда были нарушены правила безопасности. А нужно было наоборот - когда знание правил помогло избежать беды. Некоторые писали, что подобных ситуаций не было. Но в задании была оговорка, предлагалось предположить, что такая ситуация могла бы произойти.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задание №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задание №11.

Комментарий:

Более половины школьников справилось с этой задачей (53%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не составили рассказ, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое.

Разбор заданий творческой части

3 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил личной безопасности в доме помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими и благодаря знаниям правил личной безопасности в доме не случилось беды.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

Для 94 % детей творческое задание оказалось несложным. Чтобы выполнить верно, нужно было внимательнее прочитать его. Часто дети описывали ситуацию, когда были нарушены правила безопасности. А нужно было наоборот - когда знание правил помогло избежать беды. Некоторые писали, что подобных ситуаций не было. Но в задании была оговорка, предлагалось предположить, что такая ситуация могла бы произойти.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №11.

Комментарий:

Более половины школьников справились с этой задачей (55%). Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свою работу, некоторым нечего было оценивать, так как они не составили рассказ, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Были и такие работы, где дети оценивали выполнение всех заданий, а не творческое.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 1

Задание №10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил личной безопасности на улице помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими и благодаря знаниям правил личной безопасности не случилось беды.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

С данной задачей справились 92% участников. Часть детей записали рассказы, которые активно используются в примерах при инструктажах «Правила поведения на улице», т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст рассказа, тем самым допустили ошибку. Некоторые дети просто не писали рассказы, сообщая, что с ними ничего такого не происходило. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские рассказы, наполненные смыслом и анализом ситуации.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №11.

Комментарий:

41% школьников справились с этой задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали. Скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

Разбор заданий творческой части

4 класс. Вариант 2

Задание №10 (6 баллов)

В жизни мы часто сталкиваемся с ситуациями, в которых знание правил личной безопасности на улице помогает нам избежать неприятностей. Составь рассказ на эту тему, опиши в нём такую реальную ситуацию, которая произошла или могла произойти с тобой или твоими близкими и благодаря знаниям правил личной безопасности не случилось беды.

Помни, что твой текст должен поместиться в отведенное на бланке место.

Комментарий:

С данной задачей справились 92% участников. Часть детей записали рассказы, которые активно используются в примерах при инструктажах «Правила поведения на улице», т.е. отсутствовал авторский оригинальный подход. Многие дети не внесли смысловое наполнение в текст рассказа, тем самым допустили ошибку. Некоторые дети просто не писали рассказы, сообщая, что с ними ничего такого не происходило. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, задание оценивалось очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские рассказы, наполненные смыслом и анализом ситуации.

Задание №11 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Соответствие сюжета заданной теме – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Воплощение авторской идеи, оригинальность – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №10 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №11.

Комментарий:

37 % школьников справились с этой задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить своё выполнение задания, некоторым нечего было оценивать, так как они ничего не написали. Скорее всего или не захотели, или им не хватило времени.

Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество баллов, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника
znanika.ru