



**Изучай-ка**

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



**ЗНАНИКА**

Электронная школа

[www.znanika.ru](http://www.znanika.ru)

## Разбор заданий тестовой части

### 2 класс. Вариант 1

#### Прочитай текст

#### Безопасное поведение

*Все любят своих домашних питомцев: кошек, собак, птичек. Мы даём им заботу, любовь, ласку. Чтобы они нам отвечали взаимностью, надо соблюдать правила безопасного общения с домашними животными.*

- 1. Бродячие собаки и кошки редко сами нападают. Их нельзя гладить и брать на руки.*
- 2. Будьте вежливыми с чужой собакой или кошкой, если вы в гостях.*
- 3. Не трогайте собаку или кошку, когда они едят, спят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.*
- 4. Если вы встретились с собакой в узком проулке или проходе, то уступите ей дорогу. Лучше отойдите в сторону и пропустите собаку с хозяином, которые идут вам навстречу.*
- 5. Не надо пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.*
- 6. Не делайте резких движений. Собака может подумать, что вы ей угрожаете.*
- 7. Не убегайте от бродячей собаки на улице: этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться. Если собака лает на вас, лучше замедлить шаги или остановиться.*
- 8. Особенно следует опасаться приседающей собаки: это значит, что она готовится к нападению.*
- 9. Не дразните собак и кошек! Если человек не нравится коту, он может укусить или расцарапать до крови. При укусе в рану может попасть инфекция.*
- 10. После общения с животными обязательно вымойте руки.*

*Помните, неприятности всегда легче предотвратить, чем исправлять их последствия!*

#### **\*Задание № 1 (1 балл)**

После общения с животными обязательно надо:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| А. Поставить укол    | В. Вымыть руки           |
| Б. Посетить больницу | Г. Позвонить по телефону |

#### **Решение:**

Предложение из текста: *После общения с животными обязательно вымойте руки.*

**Ответ: В. Вымыть руки**

#### **Комментарий:**

Почти все участники (94%) справились с заданием. Ошиблись те дети, которые не поняли задание или невнимательно прочитали текст и не смогли найти нужное предложение, в котором содержался ответ.

**\*Задание № 2 (1 балл)**

Что надо сделать, если вы встретились с незнакомой собакой в узком проулке?

- А. Стукнуть палкой  
Б. Уступить ей дорогу  
В. Начать рычать и шипеть на неё  
Г. Убежать от неё

**Решение:**

Предложение из текста: *Если вы встретились с собакой в узком проулке или проходе, то уступите ей дорогу.*

**Ответ: Б. Уступить ей дорогу**

**Комментарий:**

94% участников верно выполнили данное задание. Ошиблись дети, которые не умеют извлекать нужную информацию из предложенного текста.

**Задание № 3 (1 балл)**

В каком слове есть только твёрдые согласные?

- А. Шипит                      Б. Может                      В. Дразнит                      Г. Лаает

**Решение:**

- А. Шипит [шып'ит]      Б. Может [можыт]      В. Дразнит [драз'н'ит]      Г. Лаает [лай'ит]

**Ответ: Б. Может**

**Комментарий:**

49% участников верно нашли слово, в котором все согласные твёрдые. Дети, которые ошиблись в выборе верного ответа, не понимают, что такое буква и что такое звук. Или не знают, что только звук может быть твёрдым согласным или мягким согласным. Самый распространённый ошибочный ответ Г. Лаает. Дети, которые выбрали этот ошибочный ответ, не смогли верно выполнить фонетический разбор слова лаает [лай'ит] и не определили, что в этом слове есть мягкий согласный [й'].

**Задание № 4 (1 балл)**

Из букв слова ВТОРОКЛАСНИК составили слова. Какое из них лишнее?

- А. Кино                      Б. Нос                      В. Страх                      Г. Волк

**Решение:**

- А. Кино (ВТОРООКЛАССНИК)  
Б. Нос (ВТОРООКЛАССНИК)  
В. Страх (в слове ВТОРОКЛАСНИК буквы Х нет)  
Г. Волк (ВТОРОКЛАССНИК)

**Ответ: В. Страх**

**Комментарий:**

Большинство участников (80%) выбрали верный ответ. Ошиблись в выборе верного ответа те дети, которые не сопоставили наличие букв, в слове ВТОРОКЛАСНИК и предложенных словах в вариантах ответов или не поняли задание.

**Задание № 5 (1 балл)**

У девочек Нины, Веры, Алины и Марины живут домашние животные. У трёх девочек живут только кошки, а у одной – собака. У Нины и Алины были разные домашние животные. У Алины и Марины – тоже разные домашние животные. У кого из девочек живёт собака?

А. У Марины

Б. У Нины

В. У Веры

Г. У Алины

**Решение:**

По условию задачи: *У Нины и Алины были разные домашние животные. У Алины и Марины – тоже разные домашние животные.* Отсюда следует, что у Нины и Марины одинаковые животные, а у Алины – другое животное. По условию задачи только у одной девочки живёт собака, значит имя этой девочки – Алина.

**Ответ: Г. У Алины****Комментарий:**

60% участников выбрали верный вариант ответа в данном задании. Дети, которые ошиблись, не смогли выстроить верную логическую цепочку рассуждений. Самый распространённый ошибочный ответ В. У Веры. Наверное, потому что про Веру не даётся никаких пояснений в условии задачи.

## Разбор заданий тестовой части

### 2 класс. Вариант 2

#### Прочитай текст

#### Безопасное поведение

Все любят своих домашних питомцев: кошек, собак, птичек. Мы даём им заботу, любовь, ласку. Чтобы они нам отвечали взаимностью, надо соблюдать правила безопасного общения с домашними животными.

1. Бродячие собаки и кошки редко сами нападают. Их нельзя гладить и брать на руки.
2. Будьте вежливыми с чужой собакой или кошкой, если вы в гостях.
3. Не трогайте собаку или кошку, когда они едят, спят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
4. Если вы встретились с собакой в узком проулке или проходе, то уступите ей дорогу. Лучше отойдите в сторону и пропустите собаку с хозяином, которые идут вам навстречу.
5. Не надо пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.
6. Не делайте резких движений. Собака может подумать, что вы ей угрожаете.
7. Не убегайте от бродячей собаки на улице: этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться. Если собака лает на вас, лучше замедлить шаги или остановиться.
8. Особенно следует опасаться приседающей собаки: это значит, что она готовится к нападению.
9. Не дразните собак и кошек! Если человек не нравится коту, он может укунить или расцарапать до крови. При укусе в рану может попасть инфекция.
10. После общения с животными обязательно вымойте руки.

Помните, неприятности всегда легче предотвратить, чем исправлять их последствия!

#### **\*Задание №1 (1 балл)**

Что рекомендуют делать, когда собака ест или охраняет кого-то?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| А. Не трогать её | В. Дрессировать её |
| Б. Играть с ней  | Г. Поить её водой  |

#### **Решение:**

Предложения из текста: Не трогайте собаку или кошку, когда они едят, спят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.

**Ответ: А. Не трогать её**

#### **Комментарий:**

Почти все участники (92%) справились с заданием. Ошиблись те дети, которые не поняли задание или невнимательно прочитали текст и не смогли найти нужное предложение, в котором содержался ответ.

**\*Задание № 2 (1 балл)**

Что нужно сделать, если собака на улице лает на тебя?

- А. Убежать  
Б. Заплакать  
В. Остановиться  
Г. Замахнуться

**Решение:**

Предложение из текста: *Если собака лает на вас, лучше замедлить шаги или остановиться.*

**Ответ: В. Остановиться**

**Комментарий:**

93% участников верно выполнили данное задание. Ошиблись дети, которые не умеют извлекать нужную информацию из предложенного текста.

**Задание № 3 (1 балл)**

В каком слове есть только мягкие согласные?

- А. Кормишь                      Б. Любишь                      В. Мяч                      Г. Щенок

**Решение:**

- А. Кормишь [корм'иш]              Б. Любишь [л'уб'иш]              В. Мяч [м'ач']              Г. Щенок [щ'инок]

**Ответ: В. Мяч**

**Комментарий:**

75% участников верно нашли слово, в котором все согласные мягкие. Дети, которые ошиблись в выборе верного ответа, не понимают, что такое буква и что такое звук. Или не знают, что только звук может быть твёрдым согласным или мягким согласным. Самый распространённый ошибочный ответ Б. Любишь. Дети, которые выбрали этот ошибочный ответ, не знают, что звук [ш] – всегда твёрдый.

**Задание № 4 (1 балл)**

Из букв слова ВТОРОКЛАССНИК составили слова. Какое из них лишнее?

- А. Сон                      Б. Кот                      В. Хвост                      Г. Трос

**Решение:**

- А. Сон (ВТОРООКЛАССНИК)  
Б. Кот (ВТОРООКЛАССНИК)  
В. Хвост (в слове ВТОРОКЛАССНИК буквы Х нет)  
Г. Трос (ВТОРООКЛАССНИК)

**Ответ: В. Хвост**

**Комментарий:**

Большинство участников (77%) выбрали верный ответ. Ошиблись в выборе верного ответа те дети, которые не сопоставили наличие букв, в слове ВТОРОКЛАССНИК и предложенных словах в вариантах ответов или не поняли задание.

**Задание № 5 (1 балл)**

У девочек Снежаны, Марины, Карины и Василисы живут домашние животные. У трёх девочек живут только кошки, а у одной – собака. У Снежаны и Карины были разные домашние животные. У Карины и Василисы– тоже разные домашние животные. У кого из девочек живёт собака?

А. У Снежаны

Б. У Карины

В. У Марины

Г. У Василисы

**Решение:**

По условию задачи: *У Снежаны и Карины были разные домашние животные. У Карины и Василисы– тоже разные домашние животные.* Отсюда следует, что у Снежаны и Василины одинаковые животные, а у Карины – другое животное. По условию задачи только у одной девочки живёт собака, значит имя этой девочки – Карина.

**Ответ: Г. У Карины****Комментарий:**

56% участников выбрали верный вариант ответа в данном задании. Дети, которые ошиблись, не смогли выстроить верную логическую цепочку рассуждений. Самый распространённый ошибочный ответ В. У Марины. Наверное, потому что про Марину не даётся никаких пояснений в условии задачи.

## Разбор заданий тестовой части

### 3 класс. Вариант 1

#### Прочитай текст

#### Безопасное поведение

Многие обычные вещи, которые окружают нас дома и без которых трудно нам обойтись при неумелом использовании могут причинить вред и даже стать причиной беды. Поэтому при использовании этих предметов соблюдай правила техники безопасности.

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно клади на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
2. Электрические приборы могут стать причиной пожара. Поэтому, уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.
3. Никогда не тяни электрический провод руками и ни в коем случае не дотрагивайся до оголённых проводов. Они могут ударить током.
4. Не балуйся со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожара. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи, бенгальские свечи и петарды дома. Это можно делать только со взрослыми согласно инструкции по применению.
5. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.
6. Стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов и многое другое – это бытовая химия. Не открывай никаких упаковок с бытовой химией. В них содержится яд и другие вредные вещества.
7. Газ может быть очень опасен. Скопившись на кухне, газ может взорваться, также им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила: срочно скажи об этом взрослым и позвони в «Службу спасения»; сразу же открой окна и проветри квартиру; ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.

Помните, неприятности всегда легче предотвратить, чем исправлять их последствия!

#### **\*Задание №1 (1 балл)**

Что **нельзя** делать, почувствовав запах газа?

- А. Открывать форточку                      В. Звонить по телефону в «Службу спасения»  
Б. Включать свет                              Г. Говорить об этом взрослым

#### **Решение:**

Предложение из текста: *Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила: срочно скажи об этом взрослым и позвони в «Службу спасения»; сразу же открой окна и проветри квартиру; ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.*

**Ответ: Б. Включать свет**

#### **Комментарий:**

С заданием справились 85% детей. Ошибки были допущены детьми, которые плохо знают правила безопасности при утечке газа и действия в трудной ситуации. Возможно, неправильно поняли вопрос.



**Задание № 2 (1 балл)**

Какое из данных слов является сложным (состоит из двух корней)?

- А. Электричество      Б. Электроприборы      В. Порядок      Г. Лекарство

**Решение:**

Находим в словах корни:

А. Электричество (один корень *электр*)

Б. Электроприборы (два корня: корень *электр* и корень *прибор*)

В. Порядок (один корень *порядок*)

Г. Лекарство (один корень *лек*)

**Ответ: Б. Электроприборы**

**Комментарий:**

Почти все учащиеся (92%) с заданием справились. Знание состава слов и умение находить корень в слове помогло избежать ошибки. Допустившим ошибки, необходимо повторить разбор слов по составу.

**Задание № 3 (1 балл)**

Найди слово, написанное с ошибкой.

- А. Утюг      Б. Не тяни      В. Открыть      Г. Случий

**Решение:**

СлучАй

**Ответ: Г. Случий**

**Комментарий:**

В основном, задание затруднений не вызвало (75% безошибочно справились с выполнением). Детям знакомы способы нахождения проверочных слов. Были допущены ошибки в выборе слов с безударной гласной и парной согласной.

**Задание № 4 (1 балл)**

Оля, Света, Рита, Вика и Даша остались дома одни. Две девочки стали читать книгу, а три – делать уроки. Даша занималась тем же, что и Рита. Света и Рита занимались разными делами. Света и Вика тоже занимались разными делами. Кто читал книгу?

- А. Оля и Света      Б. Даша и Рита      В. Света и Вика      Г. Оля и Даша

**Решение:**

По условию задачи: *Даша занималась тем же, что и Рита. Света и Рита занимались разными делами. Света и Вика тоже занимались разными делами.* Значит Даша, Рита и Вика занимались одним делом, они делали уроки. Потому, что по условию задачи: три девочки делали уроки. Вывод: книгу читали Оля и Света.

**Ответ: А. Оля и Света**

**Комментарий:**

Менее половины участников (49%) задачу решили верно. Можно предположить, что ребятам было сложно сопоставить данные и проанализировать способ решения. Нужно внимательнее работать с условием.

**Задание № 5 (1 балл)**

Для подготовки внеклассного занятия учительница пригласила учеников (мальчиков и девочек) и их родителей. Всего 20 человек. Мальчиков пришло на 2 меньше, чем девочек, а родителей на 3 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков пригласила учительница?

А. 5

Б. 6

В. 7

Г. 8.

**Решение:**

Меньше всего пригласили мальчиков. Девочек на 2 больше, чем мальчиков, а родителей на 3 больше, чем мальчиков. Если условно убрать 2 девочки и 3 родителя, то получится, что всех пригласили поровну  $20 - (2 + 3) = 15$  (чел.). Тогда  $15 : 3 = 5$  (чел.) – столько пригласили мальчиков. «Вернём» условно убранных людей.  $5 + 2 = 7$  (чел.) – столько пригласили девочек и  $5 + 3 = 8$  (чел.) – столько пригласили родителей. Проверяем  $5 + 7 + 8 = 20$  (чел.) – столько всего пригласила учительница людей.

**Ответ: А. 5****Комментарий:**

У 57% задача не вызвала затруднение. Читая внимательно задание, нужно было понять, что мальчиков было меньше всех. Составив логическую цепочку, сделав проверку, трудностей можно было бы избежать.

## Разбор заданий тестовой части

### 3 класс. Вариант 2

#### Прочитай текст

#### Безопасное поведение

Многие обычные вещи, которые окружают нас дома и без которых трудно нам обойтись при неумелом использовании могут причинить вред и даже стать причиной беды. Поэтому при использовании этих предметов соблюдай правила техники безопасности.

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно клади на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
2. Электрические приборы могут стать причиной пожара. Поэтому, уходя из дома и даже из комнаты, обязательно выключай телевизор, магнитофон, утюг и другие электроприборы.
3. Никогда не тяни электрический провод руками и ни в коем случае не дотрагивайся до оголённых проводов. Они могут ударить током.
4. Не балуйся со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожара. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи, бенгальские свечи и петарды дома. Это можно делать только со взрослыми согласно инструкции по применению.
5. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.
6. Стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов и многое другое – это бытовая химия. Не открывай никаких упаковок с бытовой химией. В них содержится яд и другие вредные вещества.
7. Газ может быть очень опасен. Скопившись на кухне, газ может взорваться, также им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила: срочно скажи об этом взрослым и позвони в «Службу спасения»; сразу же открой окна и проветри квартиру; ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.

Помните, неприятности всегда легче предотвратить, чем исправлять их последствия!

#### **\*Задание №1 (1 балл)**

Что нужно сделать, почувствовав запах газа?

А. Зажечь спички

В. Открыть форточку, позвонить по телефону в «Службу спасения»

Б. Включить и выключить свет

Г. Не обращать на это внимание

#### **Решение:**

Предложение из текста: *Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдай следующие правила: срочно скажи об этом взрослым и позвони в «Службу спасения»; сразу же открой окна и проветри квартиру; ни в коем случае не включай свет и не зажигай спички.*

**Ответ: В. Открыть форточку, позвонить по телефону в «Службу спасения»**

#### **Комментарий:**

С заданием справились 94% детей. Ошибки были допущены детьми, которые плохо знают правила безопасности при утечке газа и действия в трудной ситуации. Возможно, неправильно поняли вопрос.

**Задание № 2 (1 балл)**

Какое из данных слов является сложным (состоит из двух корней)?

- А. Электрический      Б. Прибор      В. Электроплита      Г. Квартира

**Решение:**

Найдём в словах корни:

А. Электрический (один корень *электр*)

Б. Прибор (один корень *прибор*)

В. Электроплита (два корня: корень *электр* и корень *плит*)

Г. Квартира (один корень *квартир*)

**Ответ: В. Электроплита**

**Комментарий:**

Почти все учащиеся (89%) с заданием справились. Знание состава слов и умение находить корень в слове помогло избежать ошибки. Допустившим ошибки, необходимо повторить разбор слов по составу.

**Задание № 3 (1 балл)**

Найди слово, написанное с ошибкой.

- А. Яд      Б. Посуда      В. Запах      Г. Позвани

**Решение:**

ПозвОни

**Ответ: Г. Позвани**

**Комментарий:**

В основном, задание затруднений не вызвало (86% безошибочно справились с выполнением). Детям знакомы способы нахождения проверочных слов. Были допущены ошибки в выборе слов с безударной гласной и парной согласной.

**Задание № 4 (1 балл)**

Кристина, Диана, Ирина, Алиса и Даша остались дома одни. Две девочки стали читать книгу, а три – делать уроки. Даша занималась тем же, что и Ирина. Диана и Ирина занимались разными делами. Диана и Алиса тоже занимались разными делами. Кто читал книгу?

- А. Кристина и Диана      Б. Даша и Ирина      В. Диана и Алиса      Г. Кристина и Даша

**Решение:**

По условию задачи: *Даша занималась тем же, что и Ирина. Диана и Ирина занимались разными делами. Диана и Алиса тоже занимались разными делами.* Значит Даша, Ира и Алиса занимались одним делом, они делали уроки. Потому, что по условию задачи: *три девочки делали уроки.* Вывод: книгу читали Кристина и Диана.

**Ответ: А. Кристина и Диана**

**Комментарий:**

Менее половины участников (42%) задачу решили верно. Можно предположить, что ребятам было сложно сопоставить данные и проанализировать способ решения. Нужно внимательнее работать с условием.

**Задание № 5 (1 балл)**

Для подготовки внеклассного занятия учительница пригласила учеников (мальчиков и девочек) и их родителей. Всего 20 человек. Мальчиков пришло на 2 меньше, чем девочек, а родителей на 3 больше, чем мальчиков. Сколько девочек пригласила учительница?

А. 5

Б. 6

В. 7

Г. 8

**Решение:**

Меньше всего пригласили мальчиков. Девочек на 2 больше, чем мальчиков, а родителей на 3 больше, чем мальчиков. Если условно убрать 2 девочки и 3 родителя, то получится, что всех пригласили поровну  $20 - (2 + 3) = 15$  (чел.). Тогда  $15 : 3 = 5$  (чел.) – столько пригласили мальчиков. «Вернём» условно убранных людей.  $5 + 2 = 7$  (чел.) – столько пригласили девочек и  $5 + 3 = 8$  (чел.) – столько пригласили родителей. Проверяем  $5 + 7 + 8 = 20$  (чел.) – столько всего пригласила учительница людей.

**Ответ: В. 7****Комментарий:**

У 54% задача не вызвала затруднение. Читая внимательно задание, нужно было понять, что мальчиков было меньше всех. Составив логическую цепочку, сделав проверку, трудностей можно было бы избежать.

## Разбор заданий тестовой части

### 4 класс. Вариант 1

#### Прочитай текст

##### Безопасное поведение на улице

*Игры и занятия спортом на свежем воздухе, общение с друзьями – это прекрасно. Но на улице подстерегает нас много опасностей. Чтобы нахождение на улице приносило только пользу, а не вред и не стало причиной беды, соблюдайте правила личной безопасности.*

- 1. Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.*
- 2. Не играйте на улице с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.*
- 3. Не устраивайте игры рядом с дорогой.*
- 4. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предупреждающие об опасности. Например, приближающийся автомобиль, шаги за спиной, шум в кустах и др.*
- 5. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами и взрослыми людьми на улице, даже если они говорят, что нужна твоя помощь. Посоветуйте им обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых.*
- 6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.*
- 7. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.*
- 8. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.*
- 9. Если на улице тебя кто-то преследует, надо выбрать людное место, обратиться за помощью к полицейскому, позвонить близким по телефону.*
- 10. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.*

*Помните, беду всегда легче предотвратить, чем исправлять её последствия!*

#### **\*Задание № 1 (1 балл)**

Какое место лучше выбрать для игры с друзьями?

А. Спортплощадку

Б. Стройплощадку

В. Подвал

Г. Свалку

**Решение:**

Предложение из текста: *Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.*

**Ответ: А. Спортплощадку**

**Комментарий:**

97% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться знаниями о безопасном поведении на улице. Хотя это задание можно было выполнить, проанализировав данную информацию в тексте.

**Задание № 2 (1 балл)**

В каком слове ударение падает на первый слог?

- А. Звонишь                      Б. Брала                      В. Понял                      Г. Заняла

**Решение:**

- А. Звонишь (зво-нишь, ударный второй слог)  
Б. Брала (бра-ла, ударный второй слог)  
В. Понял (по-нял, ударный первый слог)  
Г. Заняла (за-ня-ла, ударный третий слог)

**Ответ: В. Понял**

**Комментарий:**

Указали верный ответ 87% школьников. Ошибки были допущены на знание норм ударения, которые регулируют выбор вариантов размещения и движения ударного слога среди неударных.

**Задание № 3 (1 балл)**

Прочитай предложение. Какой частью речи является выделенное слово?

Не вступай в разговор с *незнакомыми*.

- А. Прилагательным              Б. Существительным              В. Наречием              Г. Глаголом

**Решение:**

Не вступай в разговор (с кем?) с *незнакомыми*. С кем? – это вопрос имени существительного в форме творительного падежа.

**Ответ: Б. Существительным**

**Комментарий:**

47% участников выполнили данное задание правильно. Задание показывает уровень сформированности у детей определения частей речи. Определение принадлежности слова к той или иной части речи является важной операцией правописания, которая помогает верно выбрать способ проверки. Как и любая другая грамматическая операция, она включает в себя ряд последовательных действий, выполнение которых гарантирует правильный результат. А одной из главных причин ошибок учеников являются как раз их неправильные действия.

Дети зачастую выполняют задания бессистемно, непоследовательно, применяя совсем не те операции, которые необходимы в данном случае. Это называется отсутствием ориентировочной основы действий. Помимо этого, ученики принимают во внимание только смысловое значение слова и не умеют проанализировать его с грамматических позиций. Другими словами, они определяют части речи на интуитивно-практическом уровне, далеко не всегда опираясь при этом на существенные признаки.

**Задание № 4 (1 балл)**

Алиса, Ульяна, Егор, Сергей и Юра играли во дворе. Каждый играл либо в футбол, либо в волейбол, либо прыгал на скакалке. Девочки не играли в футбол, а мальчики не прыгали на скакалке. Алиса не играла в волейбол. Алиса и Ульяна играли в разные игры. Ульяна и Егор играли в одну игру. Егор и Сергей – в разные. Сергей и Юра играли в одну игру. Кто из мальчиков играл в волейбол?

А. Алиса

Б. Егор

В. Сергей

Г. Юра

**Решение:**

Алиса не играла в футбол (*Девочки не играли в футбол*) и не играла в волейбол (*Алиса не играла в волейбол*), значит, она прыгала на скакалке.

Ульяна не играла в футбол (*Девочки не играли в футбол*) и не прыгала на скакалке (*Алиса и Ульяна играли в разные игры*), значит, она играла в волейбол.

Егор играл в волейбол (*Ульяна и Егор играли в одну игру*).

Сергей и Юра не играли в волейбол (*Егор и Сергей играли в разные игры, а Сергей и Юра играли в одну игру*).

**Ответ: Б. Егор****Комментарий:**

Так как в задаче нужно было только указать ответ без пояснений, сложно отследить, как был получен тот или иной неверный ответ. Те, кто выбрали ошибочный вариант ответа, либо допустили ошибку в рассуждениях, либо в вычислениях, либо выбрали ответ наугад. Данную задачу решили 71% учащихся. Для правильного ответа детям нужно было установить причинно-следственные связи, закономерности, уметь конструировать логически обоснованное решение, выясняя различные стороны взаимосвязей в окружающей жизни.

**Задание № 5 (1 балл)**

24 ребёнка приехали на базу отдыха. Сразу половина из них и ещё 2 ребёнка поехали кататься на самокатах. Остальные позавтракали, и половина из них и ещё 1 ребёнок поехали кататься на роликовых коньках. А половина оставшихся детей и ещё 2 ребёнка поехали кататься на велосипедах. Сколько детей поехало кататься на велосипедах?

А. 4

Б. 5

В. 6

Г. 7

**Решение:**

- 1)  $24:2+2=14$ (чел.) – столько детей поехало кататься на самокатах.
- 2)  $24-14=10$ (чел.) – столько детей осталось позавтракать.
- 3)  $10:2+1=6$ (чел.) – столько детей поехало кататься на роликовых коньках.
- 4)  $10-6=4$ (чел.) – столько детей осталось.
- 5)  $4:2+2=4$ (чел.) – столько детей поехало кататься на велосипедах.

**Ответ: А. 4****Комментарий:**

Данную задачу правильно решили 55% учащихся. Для правильного ответа детям нужны, сформированные знания по темам: «Половина числа», «Нахождение части от целого количества» и умение видеть ситуацию, данную в условии задачи.



## Разбор заданий тестовой части

### 4 класс. Вариант 2

#### Прочитай текст

#### Безопасное поведение на улице

*Игры и занятия спортом на свежем воздухе, общение с друзьями – это прекрасно. Но на улице подстерегает нас много опасностей. Чтобы нахождение на улице приносило только пользу, а не вред и не стало причиной беды, соблюдайте правила личной безопасности.*

- 1. Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.*
- 2. Не играйте на улице с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.*
- 3. Не устраивайте игры рядом с дорогой.*
- 4. Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предупреждающие об опасности. Например, приближающийся автомобиль, шаги за спиной, шум в кустах и др.*
- 5. Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами и взрослыми людьми на улице, даже если они говорят, что нужна твоя помощь. Посоветуй им обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых.*
- 6. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.*
- 7. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.*
- 8. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.*
- 9. Если на улице тебя кто-то преследует, надо выбрать людное место, обратиться за помощью к полицейскому, позвонить близким по телефону.*
- 10. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.*

*Помните, беду всегда легче предотвратить, чем исправлять её последствия!*

#### **\*Задание № 1 (1 балл)**

В каком месте опасно играть с друзьями?

А. Спортплощадка    Б. Стройплощадка    В. Детский игровой городок    Г. Парк отдыха

**Решение:**

Предложение из текста: *Не играйте на улице с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.*

**Ответ: Б. Стройплощадка**

**Комментарий:**

95% детей указали правильный ответ. Те, кто не справился с заданием, скорее всего, не смогли воспользоваться знаниями о безопасном поведении на улице. Хотя это задание можно было выполнить, проанализировав данную информацию в тексте .

**Задание № 2 (1 балл)**

В каком слове ударение падает на второй слог?

- А. Звонишь                      Б. Налила                      В. Понял                      Г. Заняла

**Решение:**

А. ЗвонИшь (зво-нишь, ударный второй слог)

Б. НалилА (на-ли-ла, ударный третий слог)

В. ПОнял (по-нял, ударный первый слог)

Г. ЗанялА (за-ня-ла, ударный третий слог)

**Ответ: А. Звонишь**

**Комментарий:**

Указали верный ответ 71% школьников. Ошибки были допущены на знание норм ударения, которые регулируют выбор вариантов размещения и движения ударного слога среди неударных.

**Задание № 3 (1 балл)**

Прочитай предложение. Какой частью речи является выделенное слово?

Не соглашайся на предложения *незнакомых*.

- А. Прилагательным              Б. Существительным              В. Наречием              Г. Глаголом

**Решение:**

Не соглашайся на предложения (кого?) *незнакомых*. Кого? – это вопрос имени существительного в форме родительного падежа.

**Ответ: Б. Существительным**

**Комментарий:**

71% участников выполнили данное задание правильно. Задание показывает уровень сформированности у детей определения частей речи. Определение принадлежности слова к той или иной части речи является важной операцией правописания, которая помогает верно выбрать способ проверки. Как и любая другая грамматическая операция, она включает в себя ряд последовательных действий, выполнение которых гарантирует правильный результат. А одной из главных причин ошибок учеников являются как раз их неправильные действия.

Дети зачастую выполняют задания бессистемно, непоследовательно, применяя совсем не те операции, которые необходимы в данном случае. Это называется отсутствием ориентировочной основы действий. Помимо этого, ученики принимают во внимание только смысловое значение слова и не умеют проанализировать его с грамматических позиций. Другими словами, они определяют части речи на интуитивно-практическом уровне, далеко не всегда опираясь при этом на существенные признаки.





Электронная школа Знаника  
[znanika.ru](http://znanika.ru)