



Изучай-ка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОНКУРС



ЗНАНИКА

Электронная школа

www.znanika.ru

Разбор заданий творческой части

2 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь предложение из 5 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы П.

Ответ: Почтальон принёс письмо Петру Павленко. Или Петя получил пятёрку по письму.

Комментарии:

80% участников составили верные и интересные предложения, которые соответствовали всем предложенным критериям. Некоторые дети, не зная, что предлоги и союзы являются словами, использовали в своём предложении служебные слова, которые начинаются на другие буквы, у некоторых детей эти слова получились лишние. Некоторые дети просто перечислили 5 слов на данную букву, не составив из них предложение. Всё это не соответствует критериям задания и за это снижались баллы. Обратить хотелось бы внимание на большое количество орфографических ошибок на изученные правила. Например, заглавная буква в первом слове предложения или в именах собственных. Баллы за это не снижались, но надо поговорить с детьми о культуре русского языка. Хочется отметить, что многие дети подошли к выполнению этого задания творчески и составили несколько верных и интересных предложений, некоторые составили предложение не тему конкурса о правильном переходе проезжей части дороги.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 5 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву П – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарии:

68% участников справились с этой сложной для второклассников задачей. В комментариях к прошлому конкурсу отмечалось: «Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям». Хочется с радостью отметить, что процент правильного самооценивания по сравнению с прошлым конкурсом вырос в 1,7 раз. Основной ошибкой в самооценке является то, что дети оценивают каждый критерий отдельно или некоторые критерии, а общую самооценку не определяют, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые дети не оценивают свою работу, а жаль. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

2 класс. Вариант 2

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь предложение из 5 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы С.

Ответ: Смелый Саша спас серую собачку. Или Соня со Светой съели суп.

Комментарии:

80% участников составили верные и интересные предложения, которые соответствовали всем предложенным критериям. Некоторые дети, не зная, что предлоги и союзы являются словами, использовали в своём предложении служебные слова, которые начинаются на другие буквы, у некоторых детей эти слова получились лишние. Некоторые дети просто перечислили 5 слов на данную букву, не составив из них предложение. Всё это не соответствует критериям задания и за это снижались баллы. Обратил внимание на большое количество орфографических ошибок на изученные правила. Например, заглавная буква в первом слове предложения или в именах собственных. Баллы за это не снижались, но надо поговорить с детьми о культуре русского языка. Хочется отметить, что многие дети подошли к выполнению этого задания творчески и составили несколько верных и интересных предложений, некоторые составили предложение не тему конкурса о правильном переходе проезжей части дороги.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 5 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву С – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарии:

68% участников справились с этой сложной для второклассников задачей. В комментариях к прошлому конкурсу отмечалось: «Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям». Хочется с радостью отметить, что процент правильного самооценивания по сравнению с прошлым конкурсом вырос в 1,7 раз. Основной ошибкой в самооценке является то, что дети оценивают каждый критерий отдельно или некоторые критерии, а общую самооценку не определяют, а именно она, по условию, должна совпасть с оценкой жюри. Некоторые дети не оценивают свою работу, а жаль. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

3 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь предложение из 7 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы **О**.

Ответ: Однажды осенью около опушки Ольга обнаружила озеро.

Комментарии:

76 % участников получили высший балл, выполнив все условия задания. Есть дети, которые не приступили к выполнению. Основными ошибками было несоблюдение всех условий задания. Многие не учитывали, что предлог является словом. Некоторые добавляли предлоги, начинающиеся на другие буквы, включали слова, смысл которых нельзя было уловить. Некоторые дети просто перечисляли 7 слов на одну букву, что являлось ошибкой - нужно было составить предложение.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 7 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву **О** – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарии:

Более половины детей (59%) смогли правильно оценить свою работу по заданным требованиям, что для ребенка является сложным, но необходимым в свете современных требований. Многие не оценили свою работу, т.к. не выполнили само задание - не составили предложение. Некоторые вычленили лишь некоторые критерии и поставили баллы за них. Есть дети, которые совсем не стали по какой-то причине ставить оценку. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

3 класс. Вариант 2

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь предложение из 7 слов на одну букву. Каждое слово в предложении должно начинаться с буквы Н.

Ответ: Недавно Настя Ноткина наблюдала наступление необыкновенной ночи.

Комментарии:

76 % участников получили высший балл, выполнив все условия задания. Есть дети, которые не приступили к выполнению. Основными ошибками было несоблюдение всех условий задания. Многие не учитывали, что предлог является словом. Некоторые добавляли предлоги, начинающиеся на другие буквы, включали слова, смысл которых нельзя было уловить. Некоторые дети просто перечисляли 7 слов на одну букву, что являлось ошибкой - нужно было составить предложение.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Предложение состоит из 7 слов – 2 балла.

Все слова начинаются на букву Н – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарии:

Более половины детей (59%) смогли правильно оценить свою работу по заданным требованиям, что для ребенка является сложным, но необходимым в свете современных требований. Многие не оценили свою работу, т.к. не выполнили само задание - не составили предложение. Некоторые вычленили лишь некоторые критерии и поставили баллы за них. Есть дети, которые совсем не стали по какой-то причине ставить оценку. Даже если ребёнок не смог справиться с заданием, почему бы ему не оценить свою работу в 0 баллов, ведь это совпадёт с оценкой жюри.

4 класс. Вариант 1

Творческое задание

Задача №13 (6 баллов)

Составь текст из трёх распространённых предложений на одну букву. Каждое слово во всех предложениях должно начинаться с буквы П.

Ответ: Пушистая панда прыгала по просторной площади. Прохожие пугались проворной панды. Позже полицейские поймали пушистого прыгуна.

Комментарий:

С данной задачей справились 73 % участников. Многие дети не понимают, что такое распространённое предложение. За это снижался 1 балл. Некоторые дети, не зная, что предлоги и союзы являются словами, использовали в своих предложениях служебные слова, которые начинаются на другие буквы. Встречались тексты, в которых просто о чем-то сообщалось и все слова в предложении начинались на разные буквы. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, тексты оценивались очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения наполненные смыслом.

Задача №14 (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Текст состоит из трёх распространённых предложений – 2 балла.

Все слова начинаются на букву П – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка – 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарий:

52 % школьников справились с данной задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свой текст, некоторым нечего было оценивать, так как они не составили текст, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.

4 класс. Вариант 2

Творческое задание

Задача №13. (6 баллов)

Составь текст из трёх распространённых предложений на одну букву. Каждое слово во всех предложениях должно начинаться с буквы **Н**.

Ответ: Наступила необыкновенная новогодняя ночь. Настю нарядили Незнайкой. Нине недели нарядную накидку.

Комментарий:

С данной задачей справились 73 % участников. Многие дети не понимают, что такое распространённое предложение. За это снижался 1 балл. Некоторые дети, не зная, что предлоги и союзы являются словами, использовали в своих предложениях служебные слова, которые начинаются на другие буквы. Встречались тексты, в которых просто о чем-то сообщалось и все слова в предложении начинались на разные буквы. Принимая во внимание, что не все дети могут сочинять, тексты оценивались очень лояльно. Хочется отметить, что встречались очень простые оригинальные детские произведения наполненные смыслом.

Задача №14. (2 балла)

Оцени сам выполнение творческого задания в баллах по критериям:

Текст состоит из трёх распространённых предложений – 2 балла.

Все слова начинаются на букву Н – 2 балла.

Смысловое наполнение – 2 балла.

Итого максимальная самооценка - 6 баллов.

После оценивания твоей работы членами жюри, сравниваются выставленные ими баллы за Задачу №13 с твоей оценкой. Если оценки совпадут, ты получишь 2 балла за Задачу №14.

Комментарий:

52 % школьников справились с данной задачей. Детям данного возраста ещё трудно объективно оценить свою работу, но в свете современных требований к обучению надо практиковаться в этом. Данное задание даёт возможность оценить конкретную работу по конкретным критериям. Некоторые дети даже не попытались оценить свой текст, некоторым нечего было оценивать, так как они не составили текст, скорее всего или не захотели, или им не хватило времени. Часть детей потеряли баллы, потому что не следовали инструкции выполнения задания «Оцени в баллах», то есть следовало указать количество, а учащиеся просто ставили галочки или писали «выполнил все критерии», не указывая конкретное количество баллов.



Электронная школа Знаника
<http://znanika.ru>